



Segurança do Trabalho no Ambiente Escolar

Resumo: Consciente da necessidade da existência de um Projeto de Segurança do Trabalho pensou – se ser importante, conscientizar toda a comunidade escolar para a existência do mesmo. Pretende-se apresentar sugestões que devem ser postas em prática, para que, quando confrontados com situações de emergência, todos os elementos da comunidade escolar possam ser atores e não menos espectadores, tornando assim a escola mais segura. No Ambiente Escolar verificou-se diversos riscos de acidentes e doenças ocupacionais. Concluiu-se que será necessário um Projeto de Segurança do Trabalho visando orientação aos docentes, discentes e funcionários para que haja Segurança, Saúde e Higiene no Ambiente Escolar.

Palavras-chave: Plano de Abandono, Mapa de Risco, CIPAE, Prevenção.

Eixo Temático: Desenvolvimento Social, Meio Ambiente, Políticas Públicas e Saúde.

Introdução

O presente Projeto visa estabelecer e descrever orientações e procedimentos a ser seguido pelos funcionários, alunos e professores de uma Escola Técnica Estadual (não autorizada à divulgação do Nome), quando a ocorrências de princípios de incêndios, colapso da estrutura, sinistros e ameaças externas. Um Projeto de Segurança do Trabalho deve ser elaborado tendo em vista a segurança de toda a Comunidade Escolar, e dar respostas em situações de catástrofe ou de qualquer outro acidente. Contudo, o conceito de segurança deverá ser mais amplo incluindo tudo o que ocorre na atividade diária do pessoal docente, pessoal não docente e dos alunos, que poderá por em causa a sua integridade física e psíquica. A segurança no Ambiente Escolar passa, no dia a dia, no essencial, pela qualidade dos espaços e dos equipamentos, e exigência pelo respeito das normas de utilização dos mesmos. Para, além dos fatores de ordem natural e nos fatores relacionais que devemos aprofundar a nossa intervenção.

Para além da prevenção para fenómenos de origem natural é necessário elaborar com toda a Comunidade Escolar, normas comportamentais de utilização dos espaços e equipamentos, bem como treinamentos,

Resultados e Discussão

O Projeto de Segurança do Trabalho é de suma importância para a área da educação, pois prepara os discentes para o mercado de Trabalho de maneira consciente sobre a importância da Saúde, Segurança e Higiene em qualquer ambiente. Concluímos após as avaliações dos riscos, e vinculados as Normas Regulamentadoras que:

Instalações elétricas: Toda a fiação exposta e as instalações devem ser consertadas e instaladas de acordo com as Normas, e deve-se atentar-se as recomendações da NR10 – Segurança em instalações e serviços em eletricidade.

Patologias nas Edificações: Rachaduras, trincas, pisos quebrados, pintura em más condições devem ser reparadas, deverá ocorrer reformas e o ambiente deverá estar de acordo com as NR8 – Edificações.

Laboratórios: Proporcionar aos laboratórios ventilação e iluminação adequada, respeitando a NR 15 – Insalubridade. Oficinas: Remanejar o leiaute, fazer as marcações de segurança e sinalizações, desobstruir a saída de emergência, utilização dos EPI's e EPC,s e atenta-se a NR 17 – Ergonomia.

Oficinas: Remanejar o leiaute, fazer as marcações de segurança e sinalizações, desobstruir a saída de emergência, utilização dos EPI's e EPC,s e atenta-se a NR 17 – Ergonomia. Extintores e Equipamentos de Segurança: Fazer as instalações dos extintores de incêndio de maneira correta, verificar o prazo de validade e locar os extintores de acordo com a sua classificação. Respeitar a NR 23 – Proteção contra incêndios.

Salas de Aula, Biblioteca, Refeitório, Área

Administrativa: Implantar o Programa 5 S, onde visa à organização do ambiente. Também devemos fazer o lay-out de acordo com as normas de segurança e de ergonomia, saúde no trabalho em espaços confinados.

Caixa d água e cabine primária: Não pode-se avaliar, pois se devem seguir as autorizações de entrada conforme NR33 – Segurança e saúde no trabalho em espaços confinados.

CIPAE: Após a eleição, os membros deverão cumprir este projeto de segurança do trabalho e cumprir sua responsabilidade conforme previsto na NR 5 – CIPA.

Comunidade Escolar: Foi apresentado a Comunidade Escolar e CIPAE o projeto de Segurança do Trabalho conforme estabelecido, indicando os riscos de acidentes e possíveis doenças ocupacionais, bem como propostas de melhorias preventivas e corretivas. A instituição de ensino está disposta a implantação do projeto, pois trará educação de segurança tanto para os discentes como para os funcionários. Deve-se colocar em prática tudo que foi recomendando, pois não basta identificarmos, analisarmos e criarmos um Projeto de Segurança e não dar continuidade a ele. Desta forma os alunos irão para o mercado de trabalho instruídos da importância da Segurança, Higiene e Segurança em qualquer ambiente, pois a meta é: Preservar a vida!

Material e Métodos

Este estudo tem o caráter qualitativo e quantitativo para abordagem da real problemática existente nas escolas. Segue abaixo as metodologias utilizadas:

- Através de levantamento fotográfico, pesquisa de campo e análise “in-loco”, identificar os riscos de acidentes e as possíveis doenças ocupacionais. Logo após esta identificação analisar e propor a Direção da Escola as propostas de melhorias.
- Executar palestras orientando aos discentes, docentes e funcionários sobre DST/AIDS, Álcool e Drogas.
- Implantar o Programa 5S.
- Fazer o processo de eleição da CIPAE, para que deem continuidade ao Projeto de Segurança do Trabalho. O Complexo Escolar é composto de 3 Pavilhões (térreo, 1º andar, 2º andar). Constituem anexos importantes, geradores de riscos, perto da guarita, da cabine de força elétrica geral da escola. A estrutura, em qualquer dos casos, é de concreto armado com partes e acessórios de metal. As portas interiores são todas em madeira.

As portas exteriores basculantes laterais de alumínio e as janelas são em alumínio, com pé direito de 3,20 metros, o piso de todas as salas de aula é em concreto, com cerâmica.



Conclusão

Com este estudo demonstrou-se os riscos de acidentes e as possíveis doenças ocupacionais, com a indicação de propostas para solucioná-los. Espera-se que todo o resultado deste Projeto de Segurança do Trabalho, tenha continuidade pela CIPAE e Comunidade Escolar, ampliando-se além dos muros da escola e se estendendo para as demais Unidades de Ensino das Escolas Técnicas Estaduais.

Referências

BAUM, K. “A Formula do Sucesso Departamento de Incêndio de Austin no Texas” Revista Proteção – Saúde e Segurança do Trabalho / Maio de 2003_ Pag. 56 a 60 – Edição 137.

BECKER, M. e C., “Abandono Seguro”, Revista Emergência / Novembro de 2011_ Pag. 22 a 29 - Edição 32. **CORRÊA, P. B., “Perdas Evitáveis”,** Revista Emergência / Setembro de 2011_ Pag. 51 a 57 – Edição 30.

GEYGER, R., “Projetando o Imprevisto”, Revista Emergência / Agosto de 2008_ Pag. 20 a 29 – Edição 10.

LOUVISON, L. R., “Mapeamento Diferenciado”, Revista Proteção – Saúde e Segurança do Trabalho / Outubro de 2011_ Pag.64 a 70 – Edição 238.