

# ***DIÁRIO DE BORDO:***

***TECNOLOGIAS DIGITAIS NO***

***PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO***

***fevereiro de 2019***

RUBIA S. CAMPOS

DIÁRIO DE BORDO:

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO

FACULDADE DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E APLICADAS  
DO VALE DO ARAGUAIA

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO

ORIENTAÇÃO:

PROF Dr<sup>a</sup>. GISELE LIRA SILVA DE RESENDE

Link de acesso:

<https://www.livrosdigitais.org.br/livro/106277MJWTZ5MU1>

Fevereiro de 2019

Educação gera conhecimento, conhecimento gera  
sabedoria, e, só um povo sábio pode mudar seu  
destino.

Samuel Lima

## AGRADECIMENTOS

Gostaria de registrar aqui toda minha gratidão a todos que junto comigo caminharam durante esse módulo, compartilhando saberes e dificuldades, buscando ser cada dia melhor naquilo que nos propusemos fazer.



## SUMÁRIO

Apresentação.....	06
Professor conectados.....	08
Estilos de aprendizagem.....	09
Inteligências múltiplas.....	11
Metodologias ativas.....	13
Letramento digital.....	13
Ensino híbrido.....	15
Praticando.....	17
Bibliografia.....	23

## **APRESENTAÇÃO**

A especialização em alfabetização e letramento contemplou vários módulos, dentre eles o de tecnologias digitais no processo de alfabetização ministrado pela docente Dr<sup>a</sup> Gisele S. Lira de Resende, que nos proporcionou contato direto com as tecnologias, possibilitando o descobrimento de novas formas de ensino, e, para tal proposto a confecção desse portfólio, que tem como objetivo descrever toda nossa trajetória de descobertas durante essas aulas.

Então deleite-se

A priori foi apresentado o plano de ensino que contempla a ementa; Jogos digitais e alfabetização. Letramento digital. Os jogos digitais como recursos pedagógicos na construção da leitura e da escrita. Orientações metodológicas para utilização na prática pedagógica.



## **CONECTADOS**

As aulas do referido módulo aconteceram no laboratório de informática, partindo de conhecimentos básicos como ligar o computador e acessar emails. O material de estudo já havia sido enviado aos alunos em um e-mail de boas vinda uma semana antes, para que os alunos pudessem se familiarizar com o tema a ser estudado. Este material consistia em um conjunto de artigos específicos sobre tecnologia e aprendizagem. Dentre eles: Neurociência e educação; Estilos de aprendizagem; Inteligências múltiplas.

## **ESTILOS DE APRENDIZAGEM**

Pode-se dizer que cada ser humano é único em vários aspectos, inclusive nas capacidades cognitivas, ou seja, cada um de nós aprende de um jeito diferente. Nesse contexto podemos dizer que existem 4 estilos de aprendizagem. são eles:

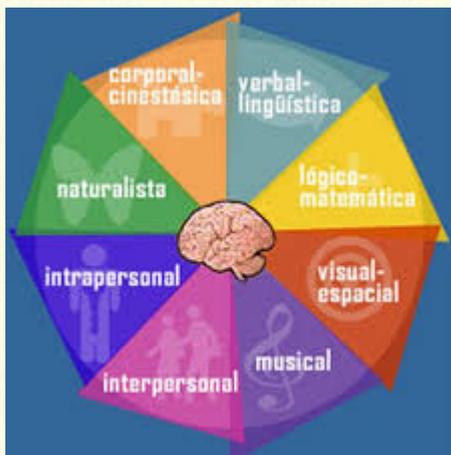
1. **ESTILO ATIVO:** é aquele que aprende executando, colocando em prática.
2. **ESTILO REFLEXIVO:** é aquele que aprende lendo, refletindo, analisando, pesquisando.
3. **ESTILO TEÓRICO:** baseia-se em princípios pré fundamentados para fixar o aprendizado.
4. **ESTILO PRAGMÁTICO:** é aquele que faz tornar prático aquilo que pensa e acredita ser.



## INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Estudos de Howard Gardner a cerca da aprendizagem apontaram que o ser humano possui oito tipos de inteligencias, e que em cada pessoa predomina um tipo específico, são elas:

- Inteligência lógico-matemática;
- Inteligência linguística;
- Inteligência musical;
- Inteligência espacial;
- Inteligência corporal-cinestésica;
- Inteligência interpessoal;
- Inteligência intrapessoal;
- Inteligência naturalista;



## **METODOLOGIAS ATIVAS**

Tendo como base de estudos a sala de aula, entendemos que o aprendizado só é concreto quando o professor explora as varias possibilidade de aprendizado do aluno e leva-o a praticar lhe foi apresentado.

## **LETRAMENTO DIGITAL**

Letramento digital é a capacidade do individuo de se comunicar através de tecnologias digitais fazendo o uso da escrita.



## **ENSINO HÍBRIDO**

Denomina-se ensino híbrido o sistema no qual o professor alterna atividades em sala de aula, com intuito de potencializar a aprendizagem, e fazer uso de mais de um recurso ao mesmo tempo, levando o aluno experimentar várias possibilidades de aprendizagem, dentre elas a online e a offline. São modelos de ensino híbrido:

- Rotação por estações;
- Laboratório rotacional;
- Rotação individual;
- Sala de aula invertida.

## O que quer dizer ENSINO HÍBRIDO?

O ensino híbrido aposta em combinar ferramentas, ambientes e organizações para potencializar a aprendizagem.



*professor é  
mão, orienta  
a aprendizagem*



*aluno é protagonista,  
controla seu  
aprendizado*

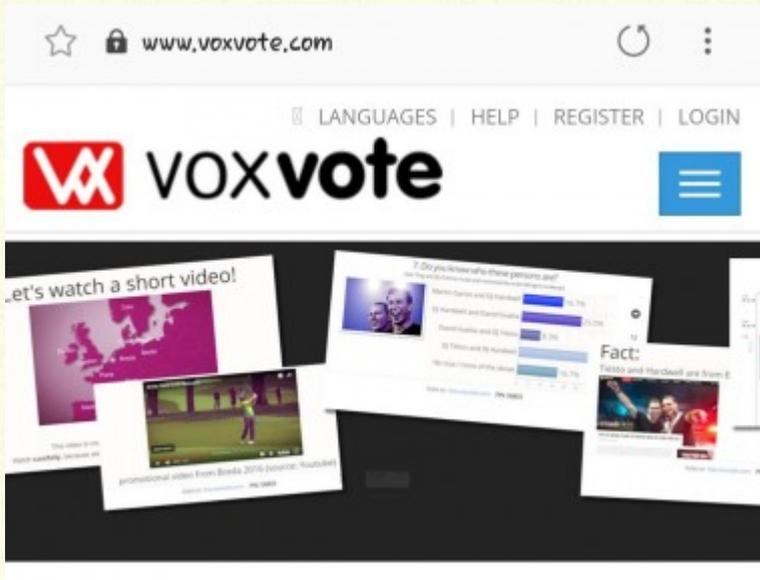


O aluno alterna momentos sozinho com outros, em grupo e com o professor. Existem muitas possibilidades além da tecnologia!

## PRATICANDO

Durante as aulas varias atividades foram executadas afim de que pudéssemos nos apropriar do conteúdo de maneira prática.

1. Quiz perguntas e respostas - Site VOXVOTE;



## 2. Atividade estação por rotação;

**ESTAÇÃO 01 – ORIENTAÇÕES**

Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ **Ler** a literatura apresentada "Inteligências múltiplas – novo conceito em educação.

Se acharem necessário, **façam** anotações folha rascunho.

**TEMPO - 25 minutos**

**ESTAÇÃO 02 – ORIENTAÇÕES**

Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ Pegar o seu **celular**;
- ✓ **entrar no seu email** e, a partir da mensagem por mim, enviada, entrar no **Google forms** –

**Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner**

Para anotações iniciais pode utilizar folha rascunho.

**TEMPO - 25 minutos**

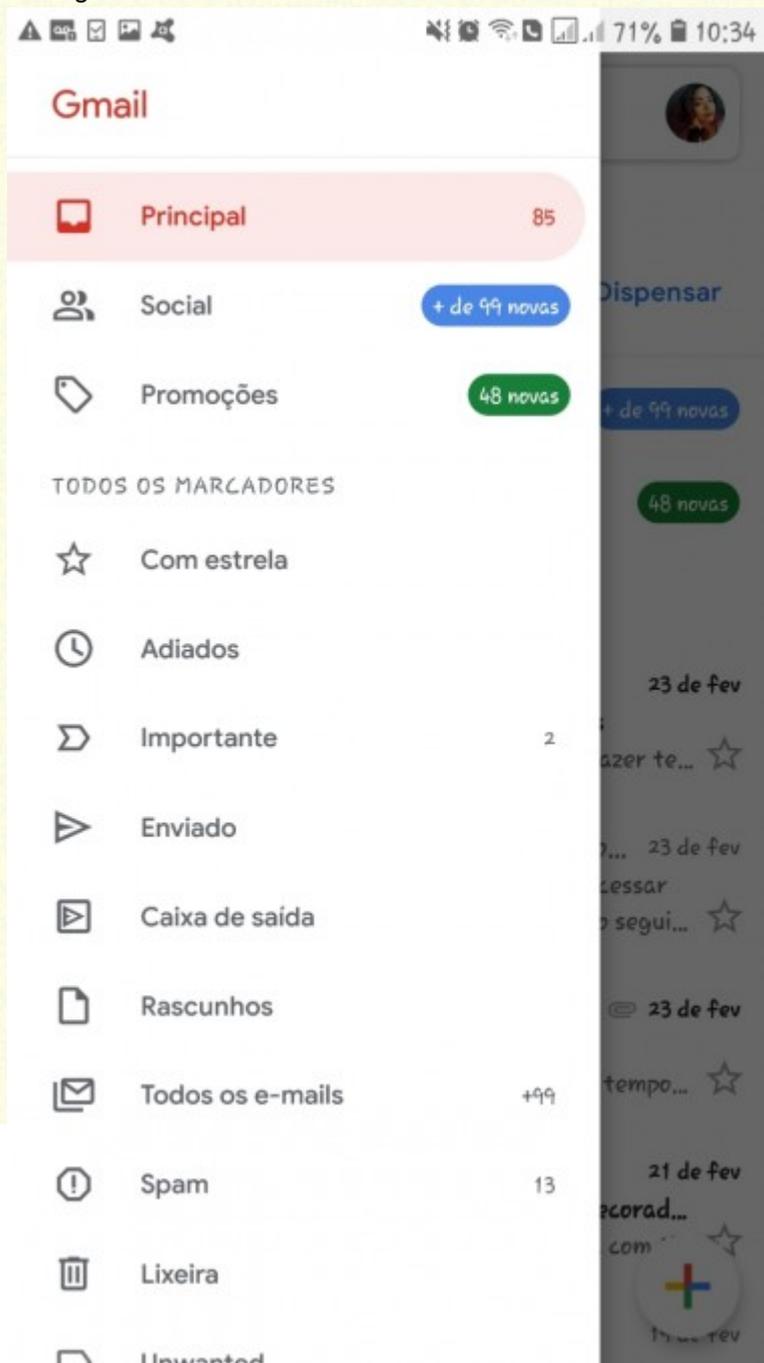
### ESTAÇÃO 03 – ORIENTAÇÕES

Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ Em seu **Computador**:
- ✓ **entrar** no seu email e, a partir da mensagem por mim, enviada, entrar no Google forms. **Hora do Quizz**.

TEMPO - 25 minutos

### 3. Login Gmail;



#### 4. Elaboração de um formulário Google;

☆ docs.google.com

← [paleta] [seta] [três pontos] [perfil]

**Formulário sem título**

PERGUNTAS      RESPOSTAS

---

**Formulário sem título**

Descrição do formulário

---

**Pergunta sem título**

Opção 1

5. Confeção de um plano no modelo estação por rotação;



5. Confeção deste livro digital;

Link de acesso:

<https://www.livrosdigitais.org.br/livro/106277MJWTZ5MU1>

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Destarte, posso concluir que este módulo foi de suma importância para levar-nos a um novo estágio do nosso processo de aprimoramento profissional.

O mundo evolui constantemente e a escola precisa evoluir com ele, não somente em estrutura mas também em profissionais.

O professor é o mediador do conhecimento, e cabe a ele estar sempre 1 passo a frente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/inteligemultiplasnovo-conceitoeducacao.htm>> Acesso em 18/02/2019

Fotos retidas do Google fotos.