

# **PORTFÓLIO DIGITAL:**

**Memórias do módulo  
"Tecnologias Digitais no Processo de  
Alfabetização e Letramento"**

# Turma de Pós Graduação: Alfabetização e Letramento



**Professora do Módulo:  
Tecnologias Digitais no Processo  
de Alfabetização**



**Dr.a Gisele S. Lira de Resende**

# Primeiro Dia de Aula



Começamos o dia com a apresentação da professora e da turma. Em seguida, a professora apresentou o seu plano de aula, mostrando o seus conteúdos, atividades, avaliações e suas respectivas notas. Neste momento estávamos em sala de aula, terminando toda a apresentação nos encaminhamos ao Laboratório de Informática onde ocorre todas as nossas aulas.

No Laboratório de Informática, a aula começou com um vídeo do Charlie Brown - Tirar boas notas.



o vídeo fala que o único motivo de estudar é para tirar boas notas

Perante a esse vídeo, começou uma discussão sobre a verdadeira importância do estudos e que nós professores temos que mudar essa concepção tradicionalista.

Para iniciar as atividades utilizando as tecnologias digitais, a professora apresentou e aplicou a turma um questionário digital com questões voltadas ao tema do módulo.

O questionário VoxVote era desenvolvido em tempo real, mostrando quem já havia respondido e quem ainda faltava, como também, o resultado de cada questão e que em seguida se discutia sobre ela.



The screenshot shows the VoxVote website interface. At the top, there is a navigation bar with the VoxVote logo and links for HOME, PRICING & PRODUCTS, CASES, TUTORIALS, ABOUT, and CONTACT. Below the navigation bar is a large banner image. On the left, a hand holds a smartphone displaying the VoxVote app. On the right, a computer monitor displays a poll question: "4. Which of the following paintings is from Vincent van Gogh?". The poll results are shown as a horizontal bar chart with the following data:

Option	Percentage
The Night Watch / De Nachtwacht	0.0%
The Potato Eaters / De Aardappelen	11.2%
Self-Portrait with Bandaged Ear	88.8%
Wheat Field with Yellow Sky	0.0%
Man with Dog / De Hondenman	0.0%
Man with a Hat / De Hoedeman	0.0%

Below the banner, the text reads: "VoxVote - Interação com seu público ou classe em tempo real". At the bottom right, there is a small link: "VoxVote - Interação com seu público ou classe em tempo real".

No desenvolvimento desta atividade, várias alunas da turma tiveram dificuldades em sua realização por diversos fatores. Assim, a professora começou uma série de explicações, sobre: como o cérebro aprende; o que é a neurociência e sua ligação com a aprendizagem; estilo de aprendizagem, onde cada pessoa aprendem de formas diferentes uma das outras; fatores que compõem e influência na hora da aprendizagem; tipos de inteligências.

Cada assunto abordado, de suas explicações, foram fundamentais para aprender e compreender a verdadeira essência e concepção da aprendizagem diante aos tipos de inteligências existentes.

Com esse breve aprendizado, seguiu-se adiante com o vídeo - Aluno Multimídia.



Esse vídeo mostra a Era Digital presente em todos os campos profissionais e sociais, principalmente na educação que já está posto a vigor o seu uso. Trazendo, Novos Paradigmas a serem seguidos e desenvolvidos.

Para entendermos melhor esse novo padrão, fizemos outro questionário online. Surgindo uma grande discussão do que seria "Ensino Híbrido?".

Algumas alunas sabiam ou conseguiram responder o que era, outras, souberam com a explicação clara e direta da professora. Mostrando, que suas metodologias são ativas para o ensino - aprendizagem da criança de forma a melhorar a compreensão e fixação do aprendido.



Logo após, mostrou e explicou que a nova BNCC traz consigo essas novas metodologias em todo o seu campo de ensino.

Para uma melhor compreensão do que é o Ensino Híbrido, a professora desenvolveu uma atividade realizadas em grupos, no qual, pertence em uma das 3 metodologias ativas para esse tipo de ensino.

A atividade desenvolvida foi a Rotação por Estação que é a mais apropriada e utilizada aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.



A atividade foi distribuída em 3 Estações, sendo elas:

- \*Estação 1 - Leitura do texto "Inteligência Humana como Quebra-Cabeça de 9 peças";
- \*Estação 2 - Áudio Visual "O que é Inteligência e é possível medi-las?";
- \*Estação 3 - Quiz Online "O que é Inteligência Cinestésica?";

Essas Estações eram desenvolvidas por, leitura textual impresso em folha A4 com discussão no grupo dos pontos principais que cada integrante compreendeu a seu respeito, vídeo assistido pelo celular com fone de ouvido com anotações dos seus pontos principais e quiz online no computador conectado a internet com resultado mostrando seus acertos e erros.

Para essa atividade, o grupo tinha que trabalhar em equipe de forma atenciosa e prestativa uns com os outros, para que todos conseguissem realizar a atividade com sucesso.

## Segundo Dia de Aula



Neste dia, a aula começou com a apresentação do Google Forms, mostrando ser uma ferramenta de grande utilidade para a introdução das tecnologias digitais na educação.

Logo após, a professora pediu para criar um formulário com conteúdos utilizados no Ano Iniciais do Ensino Fundamental.

Neste momento, surgiram várias dificuldades e dúvidas ao manusear o computador como também a internet. Fazendo assim , com que a professora usasse alguns minutos para uma breve e básica explicação de como manuseá-los.



Depois de todas as dúvidas e dificuldades esclarecidas, iniciou-se a criação do formulário de forma individual, com o seu término para ser feito em casa dentro do prazo proposto de entrega.

## Para Casa

Além do Formulário a ser criado de acordo com as normas estipuladas pela a professora, ainda haviam tarefas complementares de aprendizado como leituras textuais como também questionário online para ser respondido durante os dias que não haveria aula.



## Terceiro Dia de Aula



A aula recomeçou com a professora recapitulando os conteúdos estudados na aula anterior para assim poder seguir adiante.

Que seguiu com atividade prática de forma individual e utilizando o computador para ser apresentado na próxima aula.

A atividade a ser feita, é elaborar um Plano de Aula utilizando a metodologia ativa do Ensino Híbrido, desenvolvendo a atividade Rotação por Estação.



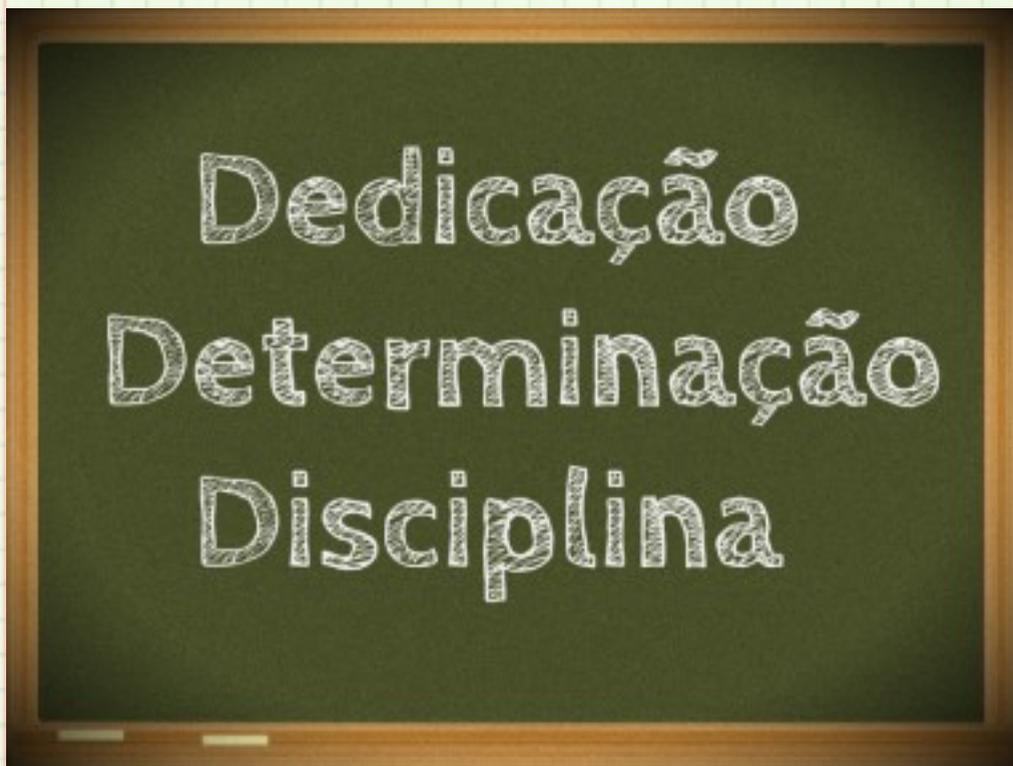
No Plano de Aula, teria que conter: tema, ano escolar, conteúdo, objetivo geral e específico, procedimento metodológico e cronograma. E em seguida enviar ao Perseus, programa da instituição do acadêmico com todos os outros campos existentes dentro dela.

## Quarto e último Dia de Aula

A aula deste dia foi cedida para finalização de todas as atividades proposta como também para tirar dúvidas em suas elaborações. Sendo assim, a professora ficou a disposição para ajudar quem mais precisasse.



Desta forma, todas as alunas se dedicaram ao máximo esta aula para tirarem suas dúvidas e finalizarem suas atividades.



Em seguida, finalizando a aula com toda graça e carinho da professora sendo correspondida ao extremo pelas alunas perante a sua dedicação a este módulo que foi essencial para um novo parão de ensino.

**OBRIGADA**



