

# **Conhecer e Compreender as Tecnologias Digitais no Processo de Alfabetização**





**BARRA DO GARÇAS-MT**

Professora: Dr<sup>a</sup> Gisele Lira Resende

Discente: Wilza Candida

Fev/2019

## Prefácio

Este livro nos vem mostrar as novidades Tecnológicas Digitais no Processo de Alfabetização, que nos são oferecidas, onde muita das vezes não sabemos manusear os recursos e não temos conhecimento do mesmo, portanto iremos conhecer e compreender um pouco destes, onde nos será apresentado vários programas no Google Forms, Vox Vote onde manusearemos e aprenderemos a trabalhar com estes programas utilizando vários aparelhos eletrônicos e programas digitais.

## AGRADECIMENTO

Quero Agradecer á Deus, minha Família , meus filhos e esposo pela ausência dos finais de semana, pela compreensão e cumplicidade de todos, a troca de experiências entre as colegas de sala e as minha amoras que tanto admiro cada uma com sua particularidade e carisma Priscilla e Leila pelo o encontro para discussão do Módulo e trocas de conhecimentos umas com as outras. Obrigada a Professora Dr<sup>a</sup> Gisele Lira Resende pela paciência, e por nos transmitir tanto conhecimento. Gratidão à todos e a todas.

# AGRADECIMENTO



# SUMÁRIO

Laboratório de Informática e relatos do vídeo Charlie Brown Propósito de ir a Escola .....	7
Cibercultura, Memória de Trabalho e Memória de Longo Prazo.....	9
Discussão de temas da Apostila Tecnologias Digitais no Processo de Alfabetização.....	11
Metodologia Ativa e Híbrido.....	12
O que é Atividades por Rotação.....	13
Guia para efetuar as Atividades Digitais e Eletrônicas.....	15
Momento Vox Vote.....	16
Solucionamento dos Problemas.....	18
Atividades por Rotação Primeira Estação.....	19
Segunda Atividade por Rotação.....	23

Terceira Atividade por Rotação.....	25
Elaboração plano de Aula Com Atividade por Rotação.....	28
Metodologias utilizadas para o Plano de Aula	
Atividades por Rotação Primeira Estação.....	30
Segunda Atividade por Rotação.....	31
Terceira Atividade por Rotação.....	32
Quarta Atividade de Rotação.....	33
Criar vídeo no Google Forms.....	35
Conclusão.....	36

## Laboratório de Informática

As aulas serão ministrada no Laboratório de Informática. Assistimos um Vídeo de Charlie Brown que se remete há ir escola somente para tirar boas notas.



Vem a nos refletir se estudamos para adquirir conhecimentos ou apenas ter boas notas.



Charlie Brown : O Propósito de ir a Escola.

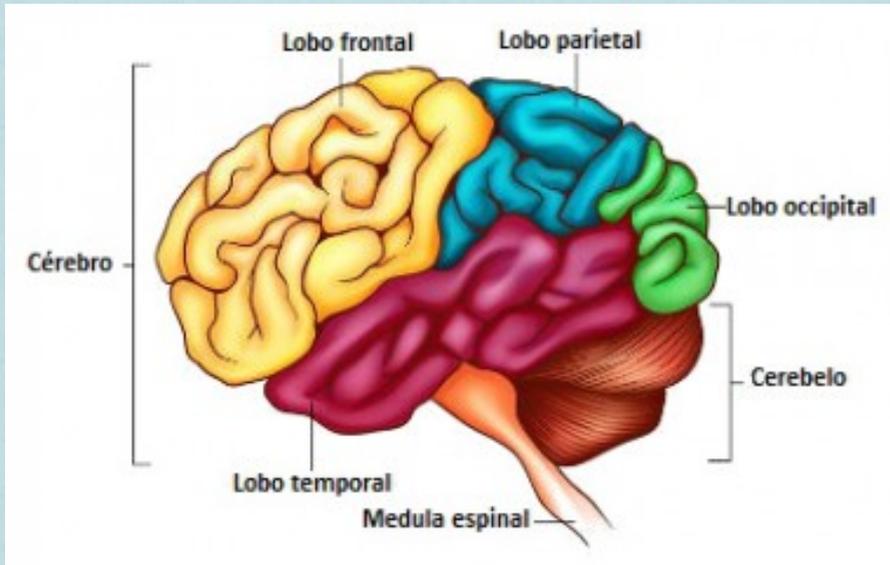
## Cibercultura, Memória de Trabalho e Memória de Longo Prazo

Falamos um pouco de alguns temas da apostila sobre Tecnologias Digitais no Processo de Alfabetização como da Cibercultura que nos traz novas formas de conhecer o mundo e de pensar as relações com o mundo.

Assistimos um outro vídeo : Como será que o cérebro aprende através dos cinco sentidos.

Aprendemos no vídeo que quando raciocinamos as reações se fortalece. Na parte frontal da cabeça está localizada a Memória de Trabalho onde guarda todas as informações que necessitamos. O ambiente externo envia estímulos através dos 5 sentidos enviada para a Memória de Trabalho, alguns estímulos nos chama atenção e vão para a Memória de Trabalho se parecem com ímãs, nos trás informações relacionadas ao da Memória de Longo Prazo.

Quando raciocinamos as informações novas e antigas começam a se conectar quando repete o processo recebendo estímulos e relacionando com eles e ficando mais fortes até chegar uma hora que as conexões transformam informações que eram novas e passam a ser Memórias de Longo Prazo e assim a Memória de trabalho esta livre para receber novos estímulos.



## Discussão sobre temas da Apostila Tecnologias Digitais no Processo de Alfabetização.

Neurociência: é um campo de estudo responsável pela compreensão.

Tipos de Aprendizagem: Copistas e Mecânico.

Ativo: Experiência por mão da massa;

Reflexivo: Pensar e Analisar;

Teórico: Teorias Ex: Comparar Piaget;

Pragmático: Aplica a ideia e faz experimentos.

### Fatores que Influenciam:

Físico: As tendências dos instintos e dos desejos;

Ambiental: Tempo e espaço;

Cognitivo: Digitalização e a virtualização, imagens e grandes modificações na maneira de apreender os conteúdos e a realidade virtual, ferramentas.

Afetivo: valores, conceitos;

Sociocultural: ordem social e cultural;

## Metodologias Ativas

Aprendemos melhor através de práticas, atividades, jogos, projetos relevantes do que das outras formas.

**HÍBRIDO:** Uma junção da ação do professor em situações de ensino e a ação dos estudantes em situações de aprendizagem.

Não são as tecnologias que vão revolucionar o ensino ou educação, mas a maneira como elas são utilizadas, pois utilizar, simplesmente, recursos tecnológicos, não é condição suficiente para garantir a aprendizagem nas diversas disciplinas.

## ATIVIDADES POR ROTAÇÃO

Estudantes são organizados em grupos, cada grupo realiza uma tarefa de acordo com o professor para a aula em questão.

Laboratório Rotacional: Estudantes usam o espaço da sala de aula e laboratório para executar as atividades



## Instruções para fazer Atividades

Professora Dr<sup>a</sup> Gisele Lira Resende passando as instruções necessárias para resolvemos as atividades.

## Guia para efetuar as atividades digitais

A professora Gisele nos deu a incumbência de abriremos nossos e-mails, para que verificássemos se estavam todos atualizados, onde quem não sabia abrir o e-mail, não estava atualizado, não tinha e-mail ou esqueceu a senha ajudou e orientou a todos quanto a esses imprevistos, a professora teve a paciência e a boa vontade de estar ajudando a cada um sendo de suma importância o uso do e-mail no dia a dia, foi bastante assustador para algumas colegas que não tinha muito habilidade com a informática onde achava que seria um bicho de sete cabeças mas com jeito e bastante conhecimento nossa docente auxiliou à todas. O Problema é que somos muito cômodos temos medo do novo.

# Momento do Vox Vote



Nos foi orientado acessar ao celular e responder as perguntas no link : [live.voxvote.com](https://live.voxvote.com) que correspondem a Tecnologias na Alfabetização.





## Solução dos Problemas

Resolvido todo os imprevistos que assim foram surgindo nos foi pedido para que estivéssemos sempre ativos com o celular, computadores e notbooks.

Atividade sugerida Metodologias Ativas Estação por Rotação, 25 minutos para cada atividade proposta:

A primeira Estação :

Deveremos ler a literatura

apresentadas "Inteligências Múltiplas" - Novo Conceito em Educação. Howard Gardner.



Anotações feita á partir da Leitura:

Howard Gardner nos fala das Inteligências Múltiplas especificando a cada uma:

**LINGUÍSTICA:** Aparece aos dois anos de idade, vai definindo ao longo da vida, pessoas mesmo passada pela escola conseguem organizar frases de forma clara e objetiva que gostam de ler, escrever, tem boa memória e boa verbalização.

**LÓGICO - MATEMÁTICO:** As projeções geométricas, solucionam problemas matemáticos , área da informática, química e física.

**ESPACIAL:** Facilidade em localização, mapas, gráficos e diagramas. Crianças com essa inteligência costumam brincar com amigos imaginários, navegadores, arquitetos, não tem dificuldades em se localizar.

**PICTÓRIA:** Pessoas ligadas com facilidade em expressar através dos desenhos, pinturas, esculturas, imagens e mentais. Pintores, escultores e artistas plásticos possuem essa inteligência mais desenvolvida.

**MUSICAIS:** Esta presente em crianças que se movimentam ao som de músicas, compositores, músicos, maestros e cantores, crianças que não distinguem sons mais alto de baixo.

**CORPORAL CINESTÉSICA:** É a capacidade elaborar produtos utilizando o corpo do parte do mesmo, bailarinos, jogadores de futebol, cirurgiões, circense, mecânicos. crianças não conseguem controle refinado como amarrar cadarços, fazer número quatro com o corpo.

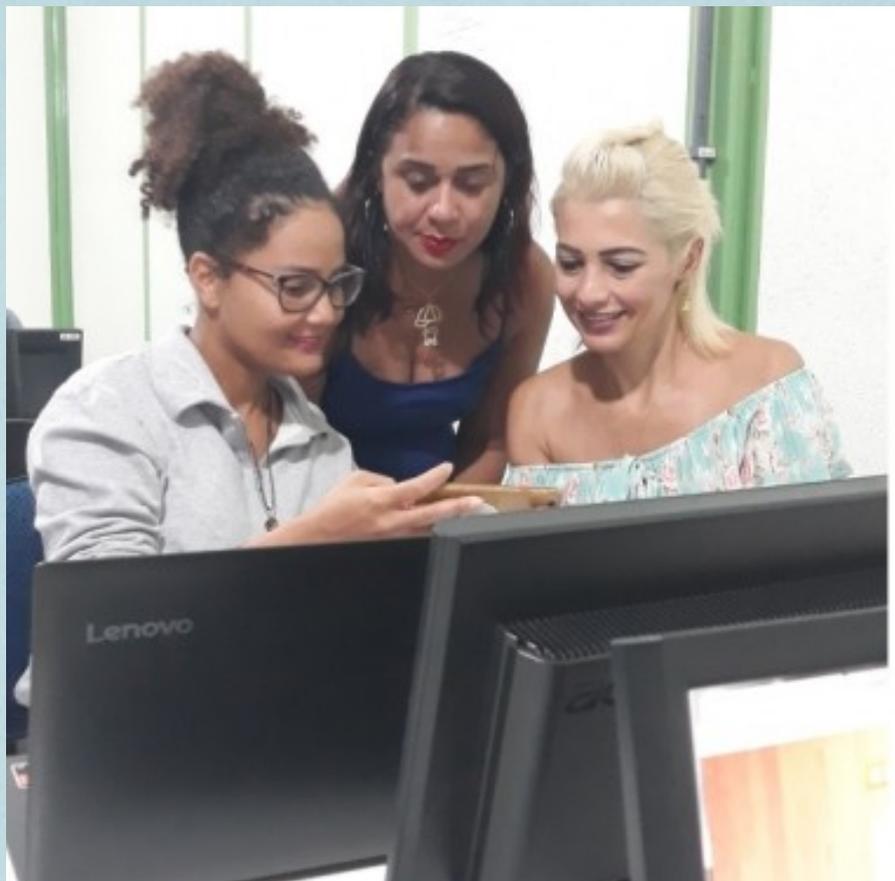
**NATURALISTAS:** Descobrem como parte integrante animal e vegetais falam com plantas e animais.

**INTERPESSOAL:** Sociabilidade, cooperação, capacidade de fazer amigos, políticos, professores, líderes,, conselheiros .Quando a criança não a tem desenvolvida torna-se muito tímida e isolada.



Na segunda Estação era pra seguir as seguintes orientações: Pegar o Celular; Entrar no seu e-mail e, a partir da mensagem enviada pela professora entrar no Google Forms - Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner. Algumas anotações se foram feitas após ter assistido o vídeo onde Howard Gardner explica todas as teorias Múltiplas onde cada um aprende de uma forma e pode desenvolver uma ou mais dos tipos de Teorias da Inteligência. Muitos bloqueios se da pela falta de crenças.







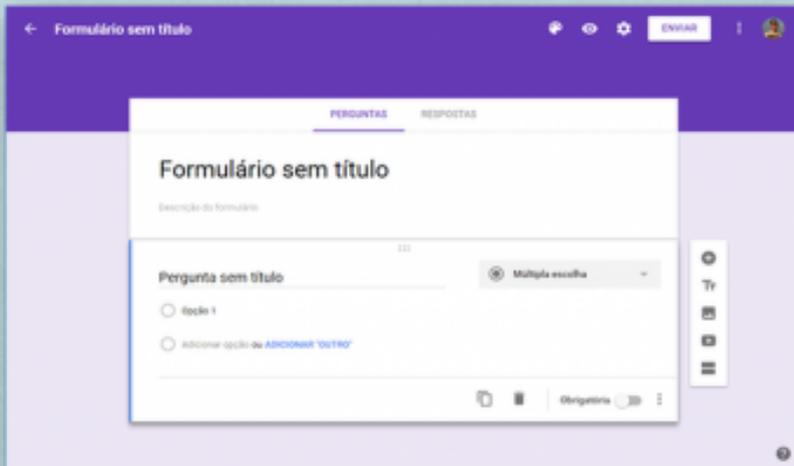
Terceira Estação

A Hora do Quiz

Quiz de Perguntas Relacionadas ao vídeo de Howard  
Gardner

# Estação Por Rotação

Terceira Estação em nosso computador iremos entrar em nosso e-mail e, a partir da mensagem enviada pela professora entrar no Google Forms. Hora Quiz onde o tempo estipulado foram 25 minutos. Onde as Perguntas estava relaciona ao Vídeo feito por Howard Gardner explicando as Inteligências Múltiplas



The image shows a screenshot of a Google Forms quiz interface. The title is "Formulário sem título". The form is currently in the "PERGUNTAS" (Questions) view. The question is titled "Pergunta sem título" and is a multiple-choice question. The options are "opção 1" and "adicionar opção de ADICIONAR 'OUTRO'". The form is set to "Múltipla escolha" (Multiple choice). The interface includes a top navigation bar with a back arrow, the title, and icons for sharing, preview, settings, and sending. A right-hand sidebar contains icons for settings, sharing, and other actions. The bottom of the question card shows a "Resposta" (Answer) field and a "Gravar" (Save) button.

Após feito o Quiz com as perguntas relacionadas ao vídeo de Howard Gardner fizemos uma discussão sobre o assunto proposto.



## Segundo encontro do Módulo

Continuamos o mesmo módulo onde também falamos sobre Atividades de Estação por Rotação teremos que planejar um Plano de Aula usando a Estratégia de Estação por Rotação com Objetivos, Conteúdos e Metodologias.

Este foi o Plano de Aula que sugeri:

CMEI Prof<sup>a</sup> Nelimaria da Fonseca Franco.

Professora: Wilza Candida

Turma: Pré 1 e 2

Objetivos: - Desenvolver a linguagem Oral e Escrita; - Promover a Interação e socialização;

- Conhecer e identificar os Alimentos Saudáveis e Não Saudáveis;

- Estimular os alunos a cultivar em casa um alimento saudável onde eles irão fazer o plantio na escola e levar para casa mesmo possa estar cultivando e cuidando para que possa esta fazendo a ingestão do alimento no seu dia a dia ;

- Estimular as crianças a valorizar os alimentos saudáveis;

- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a Percepção Auditiva e Visual; -  
Desenvolver a Coordenação Motora Fina, Grossa e  
ampla.
- Conhecer e identificar as cores primárias.
- Estimular as criança ao hábito da Leitura;

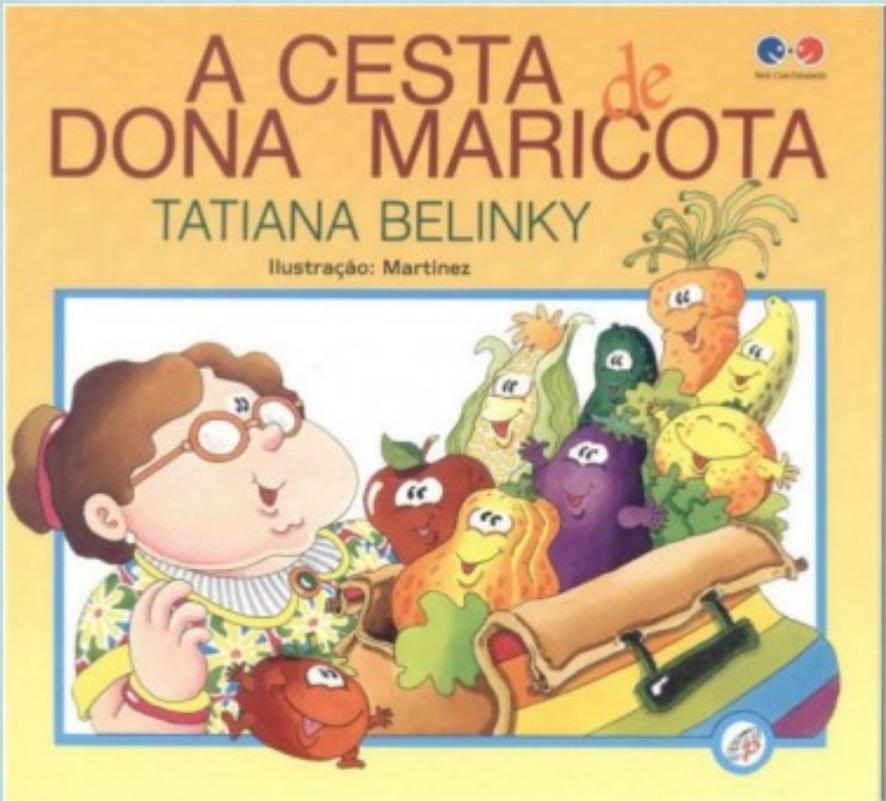
#### Conteúdos:

- Alimentação;
- Alimentos Saudáveis e Não – Saudáveis;
- Coordenação Motora;
- Socialização e Regras de Convivência;
- Percepção Visual;
- Expressão Oral - História;

Metodologia:

1ª Estação: Será apresentada a História a Cesta da Dona Maricota; Onde serão apresentados os as frutas e legumes que contem na cesta da Dona Maricota e a importância de cada um. E serão apresentado os alimentos que não são saudáveis.

Tempo estipulado: 25 minutos.



## 2ª Estação:

Serão dividido em Dois grupos onde um ficará responsável por confeccionar o cartaz dos alimentos Saudáveis recortando de revistas e outro grupo será responsável por confeccionar o cartaz dos alimentos Saudáveis; Tempo estipulado: 25 minutos;



3ª Estação:

As crianças irão circular os alimentos São Saudáveis na lousa eletrônica e os Alimentos Saudáveis. Tempo Estipulado: 25 minutos;



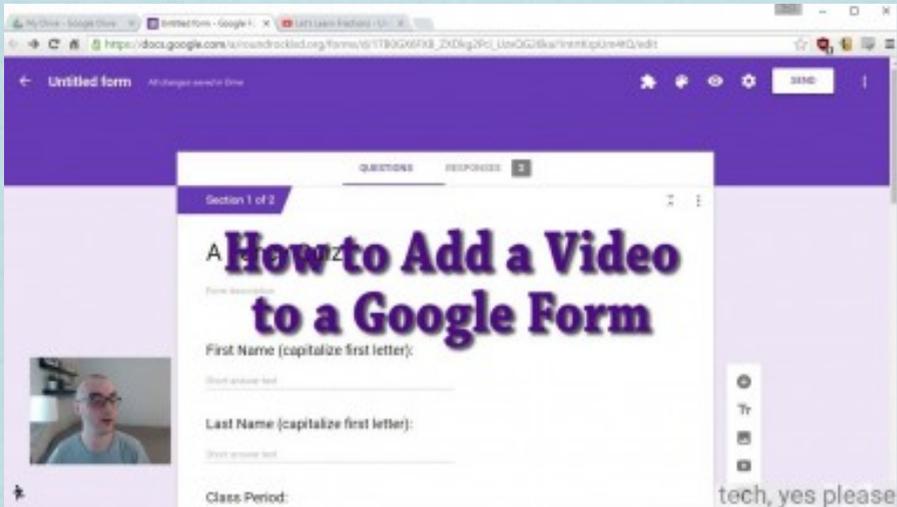
#### 4ª Estação:

Todos serão envolvidos em um plantio. Receberão um vaso onde eles irão ganhar a sementinha de couve para plantar e acompanhar a germinação onde os mesmo depois de fazer estacompanhamento poderão levar para casa e cultivar onde os mesmos poderão está cuidando e valorizando o hábito de uma alimentação saudável. Tempo estipulado: 20 minutos





Em outro momento tivemos que acessar o Google Forms e criar um tema acrescentando um vídeo. Usei o programa usando um Vídeo da Palavra Cantada " Água".



Por fim, tínhamos que por fim no nosso Livro Digital onde relatamos todo o percurso das atividades que foram desenvolvidas em sala de Aula.

Foi uma experiência espetacular e muita troca de conhecimentos e aprendizado a professora domina bem os conteúdos e nos trás tudo com muita clareza onde colocaremos em prática no dia a dia em sala de aula e no decorrer da vida de docente. Fico muito grata a professora e à todas as colegas de sala.



Link de

Acesso: <https://www.livrosdigitais.org.br/livro/106280M7I4N61R9>