



Portfólio Digital- Tecnologias  
digitais no processo de  
alfabetização

Brenda Rezende

# **O TRABALHO EM EQUIPE É**

## **FUNDAMENTAL !**

**Estudos desenvolvidos pelas acadêmicas em Pós Graduação "Alfabetização e Letramento " sob a Orientação da Prof. Dra Gisele Silva Lira de Resende.**

**Faculdade Cathedral - Barra do Garças - MT**

**Módulo: Tecnologias Digitais no processo de alfabetização.**

**Acadêmica: Brenda Caroline Rezende Lima**

**Data Fev/2019**

## Introdução

Este trabalho em portfólio tem como principal meta organizar e demonstrar as atividades realizadas no decorrer de todo o módulo de Tecnologias Digitais no Processo de alfabetização.



# Sumário

- Orientações-----	
04	
- Letramento digital - Privacidade-----	05
-Vídeo Charlie Brown (Sentido da escola)-----	06
- Site Voxvote-----	07
- Estilos de aprendizagens-----	
-08	
-Atividade rotação das estações-----	
-09	
-Inteligencias Múltiplas-----	11
- Metodologias Ativas-----	15
- Formulários Google-----	17
- Livros Digitais -----	18

## ORIENTAÇÕES

As orientações feitas pela professora Gisele refere-se ao uso das tecnologias digitais dentro da sala de aula. O cuidado que deve-se ter com as contas de e-mails, conteúdos impróprios ou "fakes", de acordo com cada faixa etária.



## LETRAMENTO DIGITAL - PRIVACIDADE

Letramento Digital compreende-se como a capacidade que o indivíduo tem de responder adequadamente às demandas sociais que envolvem a utilização dos recursos tecnológicos e da escrita no meio digital.

Ou seja compreender o uso da tecnologia de forma significativa, não se esquecendo da própria privacidade, algo que infelizmente é tão escasso em meio a sociedade.



## Vídeo Charlie Brown (Tirar boas notas)



Charlie Brown - Tirar boas notas - A escola doutrinadora e sem sentido

28.667 visualizações

👍 520

👎 10

➦ COMPARTILHAR

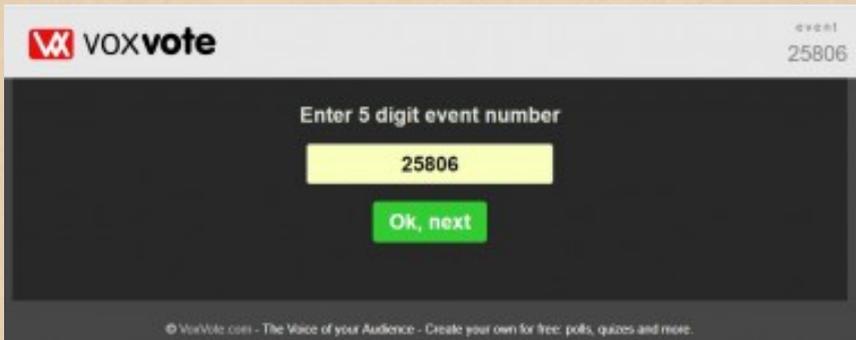
📌 SALVAR

...

**A professora passou em sequencia um pequeno vídeo, com o propósito de provocar uma reflexão sobre a crítica contida, de continuar lutando para que o "tirar boas notas" não seja mais o propósito de vida de tanta gente. Construindo uma educação libertadora e não doutrinadora.**

## Site Voxvote

Site referente a questionários online.



**A atividade relacionada ao VoxVote, foi uma maneira de investigar os conhecimentos de cada uma, em momento real, referente a tecnologia na escola, levantando hipóteses e pensamentos sobre o "está" realmente preparada para essa nova atualidade digital.**

O Voxvote:

Interage com seu público ou classe em tempo real.

## Estilos de aprendizagens



De acordo com as explicações, percebemos os estilos existentes de aprendizagem em nosso meio, sendo algo tão comum de observar nas pessoas.

Os estilos são:

- **Ativo:** Muito ágil.
- **Reflexivos:** Estuda, reflete.
- **Teórico:** Estabelece teorias.
- **Pragmático:** Aplica as idéias (experimentos).

## Atividade rotação das estações

Na atividade de rotação sugerida pela professora podemos ver o quanto o trabalho em equipe é importante. Sendo que os grupos tiveram orientações dirigidas em cada estação, mas ficamos cada um na sua individualidade, se as trocas tivessem ocorrido, os resultados finais, tanto da primeira equipe como da última, teriam sido melhores, pois a aprendizagem e interesse em anotar, questionar e trocar idéias seria maior.

### ESTAÇÃO 01 – ORIENTAÇÕES

Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ **Ler** a literatura apresentada "Inteligências múltiplas – novo conceito em educação.

Se acharem necessário, **façam** anotações folha rascunho.

**TEMPO - 25 minutos**

## ESTAÇÃO 02 – ORIENTAÇÕES

Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ Pegar o seu **celular**;
- ✓ **entrar no seu email** e, a partir da mensagem por mim, enviada, entrar no **Google forms** –

**Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner**

- Para anotações iniciais pode utilizar folha rascunho.

**TEMPO - 25 minutos**

## ESTAÇÃO 03 – ORIENTAÇÕES

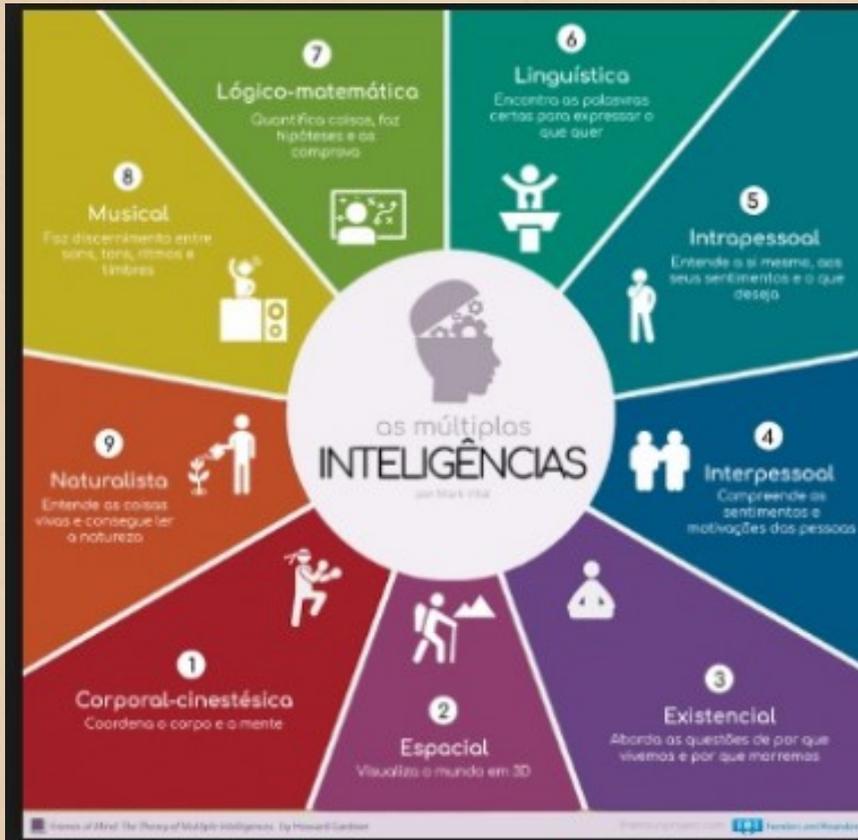
Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ Em seu **Computador**;
- ✓ **entrar** no seu email e, a partir da mensagem por mim, enviada, entrar no **Google forms. Hora do Quizz.**

**TEMPO - 25 minutos**

## Inteligências Múltiplas

Inteligências múltiplas é a teoria desenvolvida a partir da década de 1980 por uma equipe de investigadores da Universidade de Harvard, liderada pelo psicólogo Howard Gardner, buscando analisar e descrever melhor o conceito de inteligência.



## As novas inteligências segundo Gardner:

- 1)** Corporal-Cinestésica: Capacidade de resolver problemas ou elaborar produtos utilizando o corpo inteiro. (Ex: Bailarinos)
- 2)** Espacial: Pessoas com bom sentido de localização.
- 3)** Existencial: Aborda a questões de por que vivemos e por que morremos.
- 4)** Interpessoal: É a inteligência da autoestima, auto respeito, auto aceitação. (Compreender as outras pessoas).
- 5)** Intrapessoal: Entender e gerenciar os próprios sentimentos e desejos.
- 6)** Linguística ou verbal: Aparece aos dois anos de idade e vai se desenvolvendo.
- 7)** Lógica matemática: Em pessoas que podem enxergar as projeções geométricas, facilidade em solucionar problemas.
- 8)** Musical: Em crianças que se movimentam ao som de uma música como obedecendo ordens.
- 9)** Naturalista: Pessoas que se descobrem como parte integrante do mundo animal e vegetal.

**Vídeo:**

## **Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner.**



Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner - Espaço Aberto Ciência e Tecnologia

**De acordo com o vídeo, a ideia básica da inteligência múltipla é que você pode ser inteligente em algumas questões e não ser tão bom em outras. Com isso as inteligências varia de momentos, e os pontos de dificuldades devem ser trabalhados. No entanto deve-se individualizar sobre o máximo de cada aluno, ensina-los com métodos que ele possa aprender e ser avaliado da maneira em que revelam o que ele aprendeu.**

**Outro ponto é pluralizar e ensinar tudo de várias maneiras, atingindo assim a maior quantidade de alunos, sendo que alguns aprendem mais com linguagens, outros com músicas, teatros, humor, etc. Sendo assim as duas principais implicações educacionais, pluralizar e individualizar, traz uma compreensão de que deve-se pensar nas coisas de várias maneiras, explorando assim diversas inteligências.**



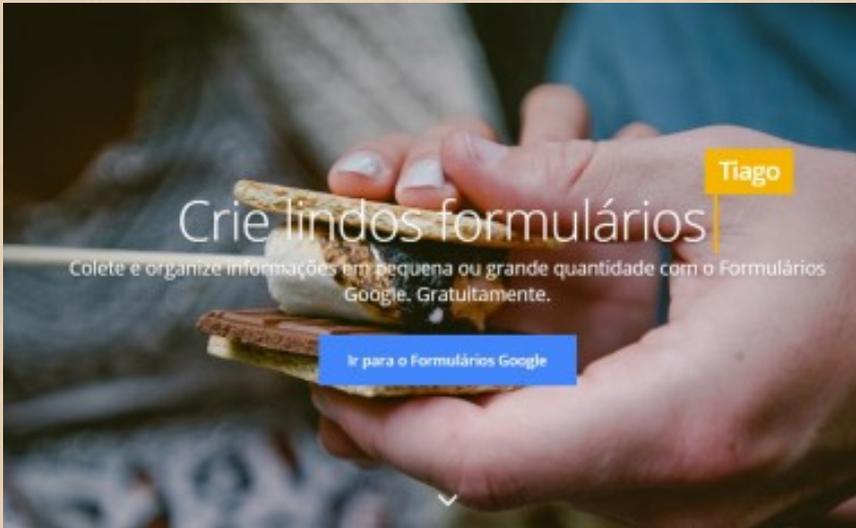


## Papel do professor na metodologia ativa:

O professor atua como mediador da aprendizagem, provocando e instigando o aluno a buscar as resoluções por si só. Sendo assim tem o papel de intermediar nos trabalhos com habilidades e competências necessárias através de projetos e oferecer retorno para a reflexão sobre os caminhos tomados para a construção do conhecimento, estimulando a crítica e reflexão dos jovens, visando sempre uma aprendizagem significativa.



## Formulários Google



**O Google Forms é um serviço gratuito para criar formulários online. Nele, o usuário pode produzir pesquisas de múltipla escolha, fazer questões discursivas, solicitar avaliações em escala numérica, entre outras opções.**

**Nessa era digital é um grande aliado para nós professores, pois é algo que chama a atenção dos alunos, e desperta o interesse em querer saber e em querer pesquisar. Obrigada professora Gisele, por apresentar essa magnífica idéia. ;)**

## Livros Digitais



livrosdigitais

Já usa a plataforma?  
Nos ajude a mantê-la, faça uma doação.

Doe aqui

e-mail

senha

Esqueci minha senha

Login

**Essa plataforma tem a utilidade de ler e criar livros online. Outra grande ideia para despertar o interesse na leitura e escrita dos alunos. Apresentando uma aula diferenciada, criando assim uma aprendizagem super significativa para eles.**

*A leitura traz ao homem plenitude, o discurso segurança e a escrita precisão.*

Francis Bacon

## Referencias Bibliográficas

<https://www.youtube.com/watch?v=sfEUsLQNBfk>  
(Acessado em fevereiro/2019)

<https://novaescola.org.br/conteudo/11897/como-as-metodologias-ativas-favorecem-o-aprendizado>  
(Acessado em fevereiro/2019)

Clicks durante a aula ;)



**Link: <https://www.livrosdigitais.org.br/livro/106282XUBLNY8LR?>  
page=0**