

Da especialização
para a vida!

Daiane R. dos Santos

Da Especialização para vida!

**FACULDADE DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS
APLICADAS DO ARAGUAIA – FACISA
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

**TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO
DE ALFABETIZAÇÃO**

Prof^a Dra. Gisele S. Lira Resende

Fevereiro de 2019

Somos todos geniais. Mas se você julgar um peixe por sua capacidade de subir em árvores, ele passará sua vida inteira acreditando ser estúpido.

Albert Einstein

SUMÁRIO

Apresentação.....	05
Professor conectado.....	07
Estilos de aprendizagem.....	08
Inteligências múltiplas.....	09
Letramento digital.....	10
Metodologias ativas.....	11
Ensino híbrido.....	12
Atividade 1.....	13
Atividade 2.....	15
Atividade 3.....	15
Bibliografia.....	17
Link de acesso.....	18

APRESENTAÇÃO

Durante a especialização em Alfabetização e Letramento foram aplicados diversos módulos, dentre eles teve o de Tecnologias Digitais no processo de alfabetização ministrado pela professora Gisele Silva Lira de Resende, momento esse que foi pensado na confecção desse portfólio digital. Esse espaço será colocado as contribuições do módulo para nossa vida e jornada profissional.

Então, boa leitura!

No início do módulo foi apresentado o plano de ensino que possui como ementa: Jogos Digitais e alfabetização. Letramento Digital. Os jogos digitais como recursos pedagógicos na construção da leitura e da escrita. Orientações metodológicas para utilização na prática pedagógica.



PROFESSOR CONECTADO

As aulas do módulo ocorreram no laboratório de informática, onde foi ensinado o básico sobre o uso de computadores. Sabemos que algumas pessoas possuem uma maior facilidade para manuseá-los, outras nem tanto, e temos as que são resistentes a tal ferramenta, não procuram e não querem se adaptar as novas demandas.

O mundo esta cada vez mais digital, nossos alunos já nascem sabendo mexer em celulares e tablets, possuem informações em suas mãos, nosso trabalho é alertá-los sobre os perigos da internet e ensiná-los a usar de forma correta, para isso o professor precisa esta mais atento e conectado aos benefícios e malefícios das tecnologias digitais.

ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Durante a aula foi discorrido sobre os quatro estilos de aprendizagem , que são:

- **ESTILO ATIVO:** que põe a mão na massa gosta de novidades.
- **ESTILO REFLEXIVO:** que gosta de ler, analisar e pensar.
- **ESTILO TEÓRICO:** que é lógico e estabelece princípios.
- **ESTILO PRAGMÁTICO:** que aplica o que pensa.

Encontramos crianças que apresentam dificuldades em assimilar conteúdos, então é muito importante que o professor conheça seus alunos, saiba avaliar sua aula, para saber se esta conseguindo alcançar seus objetivos, se não estiver cabe a ele mudar as metodologias, usando ferramentas visuais, auditivas, tecnológicas, lúdicas, etc., de modo que todos aprendam.

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Denomina-se por inteligências múltiplas a teoria desenvolvida na década de 80 por investigadores liderados por Howard Gardner, que buscavam analisar e descrever o que é a inteligência. Gardner nomeou 8 tipos de inteligências, são elas: lógico-matemática, linguística, musical, espacial, corporal-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e naturalista.

Nos possuímos todas essas inteligências, mas cada pessoa possui uma que mais se prevasse.



LETRAMENTO DIGITAL

"Por Letramento Digital compreende-se a capacidade que tem o indivíduo de responder adequadamente às demandas sociais que envolvem a utilização dos recursos tecnológicos e da escrita no meio digital".



METODOLOGIAS ATIVAS

Sabemos que o aprendizado se torna mais significativo através da prática, então nas metodologias ativas o professor coloca o aluno para ser o agente de seu próprio aprendizado, fazendo-o pesquisar, analisar e comprometer-se com seu aprendizado.



ENSINO HÍBRIDO

O ensino híbrido caracteriza-se por utilizar de duas fontes de aprendizado, a online e a offline, na qual uma utiliza-se da internet para potencializar os conhecimentos e a outra usa estudos em grupo, com professor ou colega para alcançar um objetivo. Esse tipo de ensino possui alguns modelos que destaca-se:

- Rotação por estações;
- Laboratório rotacional;
- Rotação individual;
- Sala de aula invertida.



ATIVIDADE 1: AULA ROTAÇÃO POR ESTAÇÃO

ESTAÇÃO 01 – ORIENTAÇÕES

Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ **Ler** a literatura apresentada "Inteligências múltiplas – novo conceito em educação.

Se acharem necessário, **façam** anotações folha rascunho.

TEMPO - 25 minutos

ESTAÇÃO 02 – ORIENTAÇÕES

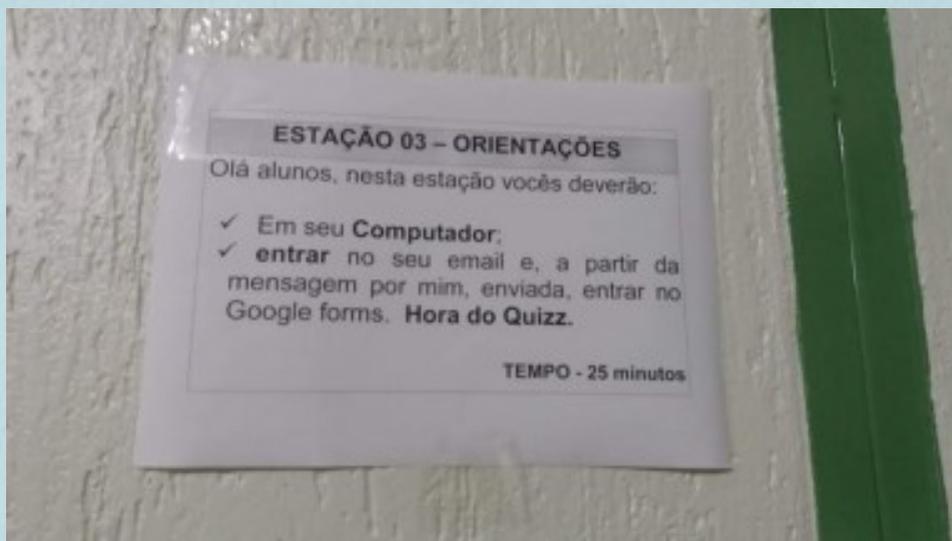
Olá alunos, nesta estação vocês deverão:

- ✓ Pegar o seu celular;
- ✓ entrar no seu email e, a partir da mensagem por mim, enviada, entrar no Google forms –

Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner

- Para anotações iniciais pode utilizar folha rascunho.

TEMPO - 25 minutos



A referida aula foi muito importante para a aquisição de conhecimentos!

ATIVIDADE 2: Plano de aula rotação por estação, onde o aluno poderá escolher o conteúdo.



ATIVIDADE 3: Formulário google com vídeo e enviar no email da professora.

A screenshot of a Google Forms interface. The title is "Formulário sem título". The form is currently in the "PERGUNTAS" (Questions) tab. The question type is "Pergunta sem título" (Untitled question). The response type is set to "Múltipla escolha" (Multiple choice). There is one option visible: "opção 1". Below it is a link to "Adicionar opção de 'Adicionar outro'". The interface includes a top navigation bar with "ENVIAR" (SEND) and a user profile icon. A right-hand sidebar contains icons for adding questions, changing the theme, and other settings.

Esse foi um módulo que cada segundo foi aproveitado, todos os momentos a professora apresentava uma fala que é importante. Ao entrar pela primeira vez na sala tinha uma mentalidade que a internet não poderia ser tão útil para meus alunos, que no momento são de 3 anos, mas ao sair tive a certeza que sabendo formular uma atividade, todos irão conseguir fazer.

Vivemos em um mundo que a tecnologia está em toda parte, mas possuímos mente fechada, temos que perceber que se não atualizarmos nossos métodos ficaremos parados no tempo, e a educação deve acompanhar o aluno, seus gostos e sua forma de aprender, para não se tornar apenas obrigação.

Por fim, tenho certeza que desse momento em diante vou sempre procurar me aprimorar para não ficar parada no tempo!

BIBLIOGRAFIA

EDUQUETEC. Disponível em:

<<https://eduquetec.wordpress.com/2012/07/19/o-que-e-letramento-digital/>>. Acesso em 18/02/2019.

Fotos retiradas do Google fotos.

LINK DE ACESSO:

**<https://www.livrosdigitais.org.br/livro/1062839J2NYIOKG?>
[page=0](#)**