



Escola, Família, a quem
compete ensinar?



Como Educadora há mais de 20 anos tenho acompanhado a evolução da sociedade, as mudanças de hábitos e costumes, os valores enfim, são muitas transformações ao longo dessas décadas, pude acompanhar uma geração de adolescentes reprimidos, cheio de tabus e medo. Recordo-me de que no início da minha carreira como professora a primeira experiência como professora de adolescente foi marcante, foram várias situações onde as meninas menstruava e não tinha informação nenhuma do que era, pois jamais, fora dito algo com a mãe ou outro familiar, não se sentia a vontade para falar, e boa parte se abria na maior aflição me indagando, é isso era um pedido de socorro.



Meninas e meninos não reconheciam o próprio corpo diante de tantas transformações, ter que conviver com espinhas no rosto, transformação na voz, enfim coisas do tipo. Nessa fase, boa parte dos adolescentes era hostilizados pela aparência e lamentavelmente eram pouco informados, além do que, há algumas décadas a orientação sexual principalmente por parte dos pais eram de repreensão, o não permissiva.



Meninas e meninos não reconheciam o próprio corpo diante de tantas transformações, ter que conviver com espinhas no rosto, transformação na voz, enfim coisas do tipo. Nessa fase, boa parte dos adolescentes era hostilizados pela aparência e lamentavelmente eram pouco informados, além do que, há algumas décadas a orientação sexual principalmente por parte dos pais eram de repreensão, o não permissiva.



O que me deixa estarecida em ver a família se omitir da responsabilidade e de igual forma a escola, que poucas vezes aborda o assunto. Falo isso porque tenho visto bullying acontecendo, crianças depressivas por não saber lidar nessa fase da vida, e recebendo muitas informações erradas pela internet por ser vulnerável a pessoas de mal caráter.

Referências FITTIPALDI, Cláudia Bertoni. A influência que as idéias marxistas exerceram sobre Vygotsky. Revista da Educação. Disponível em: <http://revistas.ung.br/index.php/educacao/article/viewArticle/20>. Acesso em: 06/05/2012. LA ROSA, Jorge (org). Psicologia e Educação: O Significado do aprender. Porto Alegre: EDIPUCRS,