

# Portfólio Lanessa

## INTRODUÇÃO.

O portfólio tem como objetivo de fazer com que o aluno tenha outra reflexão sobre sua aprendizagem durante à experiência acadêmica.

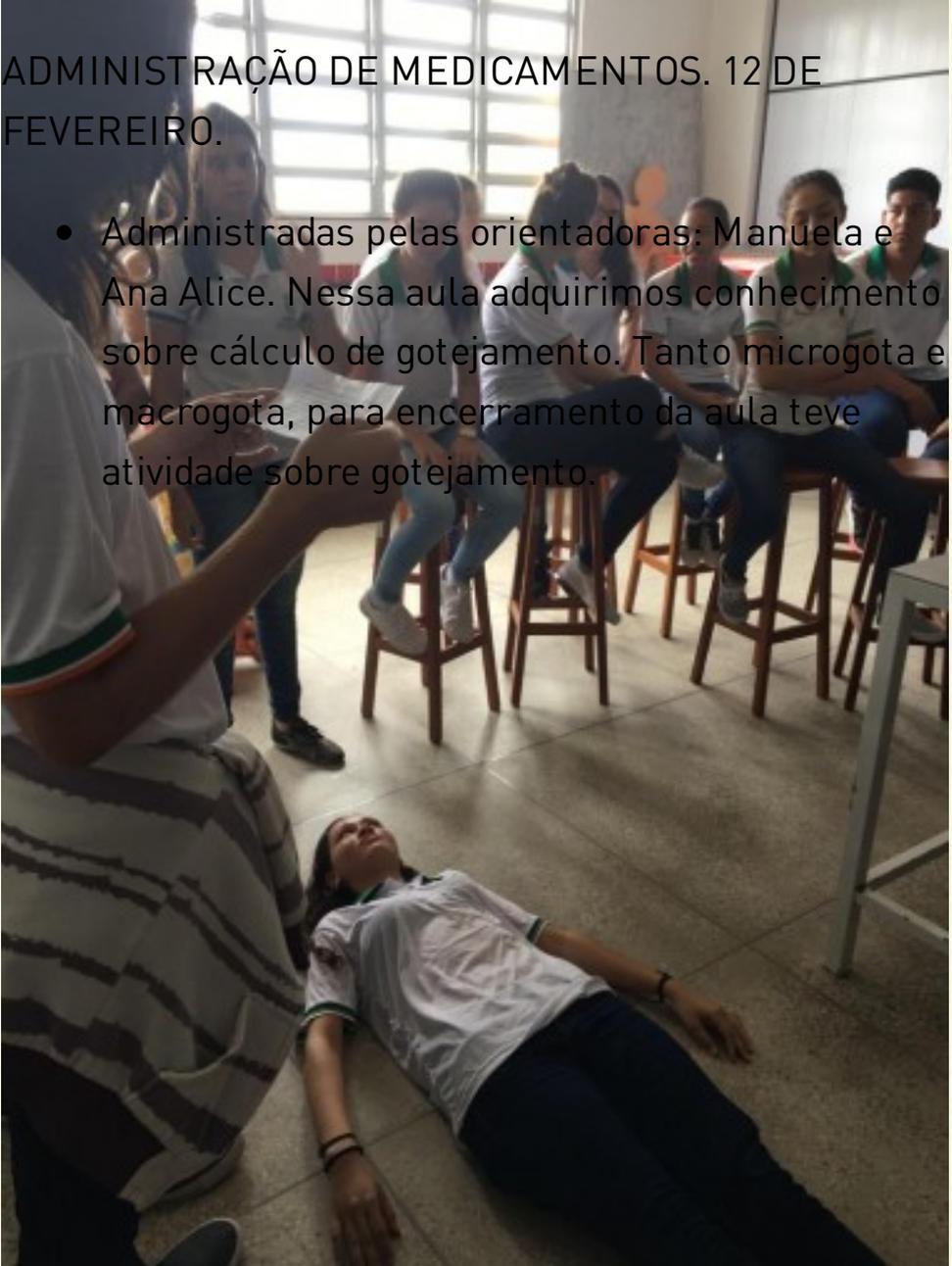
- Esse trabalho teve grande importância. para revisar, contextualizar nossas atividades proposta pelos coordenadores: Daiane, Manuela, Ana Alice, Jamile, e com complemento do professor Fernando. Na qual registramos por fotos, discutimos, tiramos dúvidas e colocamos em prática. as seguintes temáticas: Urgência e emergência, administração de medicamento, mundo do trabalho, seminário, meio ambiente e sustentabilidade, pcr e ovace, feridas e curativos, vacinas, tuberculose e hanseníase, visita técnica.

## URGÊNCIA E EMERGÊNCIA | 06 DE FEVEREIRO.

Aula dada por Jamile, Daiane e Fernando. Na qual fomos orientados. E tiramos dúvidas de como nós comportamos diante de situações de emergência ou urgência. Seguintes complicações: síncope, convulsão, e hemorragia.

## ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS. 12 DE FEVEREIRO.

- Administradas pelas orientadoras: Manuela e Ana Alice. Nessa aula adquirimos conhecimento sobre cálculo de gotejamento. Tanto microgota e macrogota, para encerramento da aula teve atividade sobre gotejamento.



# MUNDO DO TRABALHO.

- A turma foi dividida em grupo, cada um ficou com uma folha na qual continha nomes, tivemos que relacionar essas pessoas às suas profissões, todos eles são conhecidos mundialmente. Que serviu de inspiração para nós que em breve estaremos entrando no mundo do trabalho.

el maravilloso mundo de las micro y macrogotas  
CÁLCULO DE POSIS @creative\_nurse  
Tienes que saber que

1 ml = 60 microgotas

1 ml = 20 macrogotas

### Como lo calculamos

**Ejemplo: cuantas microgotas por minuto necesito para pasar 500 ml de suero en 60 minutos**

ml de suero      1 ml = 60 microgotas

$$X = \frac{500 \times 60}{60 \text{ minutos}}$$

**X = 500 microgotas/minuto**

Lo necesitas en ml/h.

microgotas/minuto = mililitros/hora

500 ml/h

**Ejemplo: cuantas macrogotas por minuto necesito para pasar 500 ml de suero en 60 minutos**

ml de suero      1 ml = 20 macrogotas

$$X = \frac{500 \times 20}{60 \text{ minutos}}$$

**X = 166.66 macrogotas/minuto**

Lo necesitas en ml/h.

166.66 macrogotas/minuto

multiplicado x 3

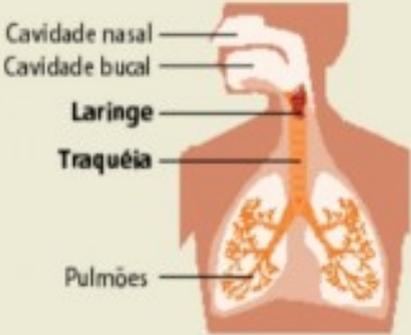
500 ml/h



# SEMINÁRIO/ TRAQUEOSTOMIA.

- O seminário retratou sobre várias cirurgias, cada grupo apresentou por meio de imagens, objetos, explicação, slat. Que serviu para somar conhecimento sobre o assunto. Todos as cirurgias foram abordadas de forma integra.

**O QUE É**  
Trata-se de um procedimento cirúrgico realizado em pacientes que precisam de ajuda de tubos para respirar. O objetivo é não prejudicar as cordas vocais do paciente ao passar o tubo de ar



**OS SINTOMAS DO PAPA**

- Dificuldade de respiração
- Febre
- Congestão

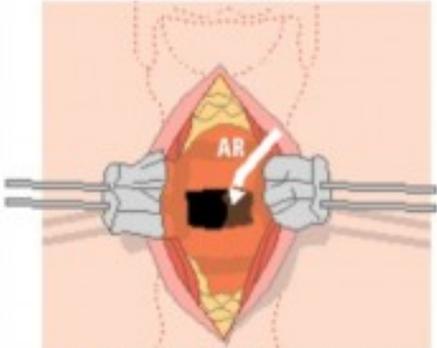
**ESPECULAÇÕES**

- Pneumonia
- Infecções bacterianas parecidas com gripe
- Falha no bombeamento do coração

**COMO É FEITA**



**1** O cirurgião apalpa a traquéia para localizar o ponto de incisão



**2** A incisão é feita com bisturi e um tubo é inserido para passar o ar

## MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE 21 DE FEVEREIRO.

A turma foi dividida em grupo, recebemos um artigo sobre sustentabilidade em seguida, houve discussões a respeito de problemas e soluções para os mesmos. O que tornou a aula mais dinâmica pelo fato de ser feito uma roda, e cada aluno teve a oportunidade de expor a própria opinião.



## PCR E OVACE. 27 DE FEVEREIRO.

- Nesta aula foi abordado a seguinte temática; manobras de HEIMLI utilizada para engasgo tanto de bebês, crianças e adultos.
- JOW THURST usada em casos mais extremos.
- Após as explicações dadas por: Daiane, Jamile e Fernando. Com a auxílio de boneco simulamos uma situação de engasgo.
- Mais também realizarmos a manobras em nossos colegas.

● FERIDAS E CURATIVOS. 18 DE MARÇO.

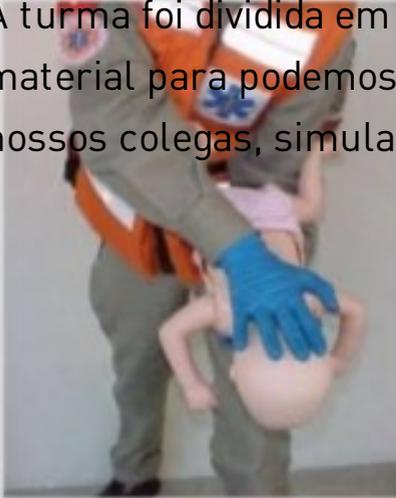
# OVACE - VÍTIMA LACTENTE

- conteúdo foi feito através de slides, explicados pelas orientadoras: Daiane e Jamile.

Em lactentes, as compressões abdominais

- Em seguida discutimos, tiramos dúvidas seguidas de compressões torácicas.

- A turma foi dividida em grupo foi distribuído o material para podemos realizar os curativos em nossos colegas, simulando fraturas.



## VACINA 20- 03 de MARÇO.

- Nesta aula dada pelas orientadoras Daiane e Jamile explicaram através de slides, a sala de vacina; armazenagem, cuidados, organização, preparação.
- Dia 03 de março houve a aula prática onde nós aplicamos vacinas em alguns colegas que estavam com o calendário vacinal atrasados. Com auxílio da Daiane.







## VISITA TÉCNICA. NO DIA 13 DE ABRIL.

- Na faculdade princesa do Oeste em Crateús.
- Tivemos o privilégio de ter uma aula de grande importância. Com Lucimar (cimar). Na qual tem 30 anos de experiência em Centro cirúrgico.
- Aprendemos a dobra capotes, luvas laterais.
- Vale ressaltar que aprendemos sobre algumas tesouras também.
- E conhecemos laboratórios, salas, biblioteca da instituição.

