

**Oficina OVA - Vendo o
mundo com outros
olhos.**

VENDO O MUNDO COM OUTROS OLHOS

Alinne de Sá Anderson Freitas

O presente relato tem por objetivo apresentar a experiência vivenciada com a realização de uma oficina pedagógica que teve a finalidade de desenvolver e ampliar os conceitos relacionados à Genética - Heredogramas, com abordagem do Daltonismo, a partir do uso do Objeto Virtual de Aprendizagem (ova) **"Vendo o mundo com outros olhos"** para os alunos do 3º ano/ Ensino Médio da EEEM Bibiano de Almeida, localizada na cidade de Rio Grande. Inicialmente os alunos foram apresentados à metodologia que seria utilizada e ao resumo do conteúdo previamente trabalhado. Depois deste primeiro momento, os educandos deveriam acessar o site do OVA acima mencionado e realizar as atividades propostas no mesmo. Foi mostrado um vídeo com a paródia **"Genética tá com tudo"**, que enfatiza a genética associada a diversas características no nosso corpo. Foram analisadas algumas características ligadas a hereditariedade que os remetiam aos conteúdos que estavam sendo estudados.

DESENVOLVIMENTO

O início da oficina pedagógica se deu em um período com 50 minutos de aula, onde foi feita uma revisão dos conteúdos de genética - hereditariedade, neste momento algumas dúvidas foram sanadas. Para alguns alunos ainda restavam dúvidas acerca do conteúdo e isto foi encarado como um excelente motivo para a continuação da oficina no dia seguinte. Foi notória a empolgação dos educandos e sua expectativa pelo próximo encontro.

Na segunda aula, pudemos trabalhar mais, já que tivemos dois períodos de aula. Para darmos continuidade à oficina, foi apresentada a paródia "Genética tá com tudo" da "Equipe Bio" - um grupo de professores de Belém do Pará que se dispõem a fazer paródias com os conteúdos de Biologia, de forma que os alunos tenham melhor compreensão sobre os mesmos.



Assim propus aos educandos que entrassem no site do OVA "Vendo o mundo com outros olhos" e iniciassem as atividades contidas no mesmo. Para este passo, foi realizada uma breve introdução sobre o uso site em questão.





Para encerrar a oficina, os alunos responderam a um questionário que abordava a relevância do uso dos OVA's para aprendizagem eficaz em sala de aula.

CONCLUSÃO

Conclui-se que a oficina proposta foi um sucesso, e que o objetivo fora alcançado. Os educandos conseguiram perceber a genética em nosso cotidiano. observaram o quão importante é conhecer as características hereditárias e quanta influência as mesmas têm sobre nossa aparência e algumas outras características que quase passam despercebidas, como o caso do daltonismo.

A partir da análise do referido questionário, foi possível perceber o quão arraigadas estão as tecnologias no cotidiano destes educandos e quão valorizadas são estas atividades diferenciadas.

REFERÊNCIAS

“Vendo o mundo com outros olhos”

Disponível

em: http://www.proativa.virtual.ufc.br/objetos_aprendizagem/daltonismo/dalt

“Genética tá com tudo”

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=IDPm7GEDE9w)

[v=IDPm7GEDE9w](https://www.youtube.com/watch?v=IDPm7GEDE9w)