

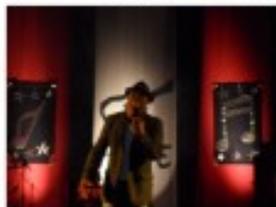
Letramento Digital



Olá,



FACE 10 ANOS (2008-2018)



Implicada no contexto de formação de professores para utilização das tecnologias na educação, fui percebendo que se o professor não teorizar sobre a prática, não pensar como e com que finalidade as tecnologias precisam ser utilizadas na escola, se permanecer na postura tradicional, os aparatos tecnológicos, por si só, não mudarão a qualidade do processo ensinoaprendizagem, servindo apenas como uma modernização conservadora (CYSNEIROS, 1997).

P.18

Implicada no contexto de formação de professores para utilização das tecnologias na educação, fui percebendo que se o professor não teorizar sobre a prática, não pensar como e com que finalidade as tecnologias precisam ser utilizadas na escola, se permanecer na postura tradicional, os aparatos tecnológicos, por si só, não mudarão a qualidade do processo ensinoaprendizagem, servindo apenas como uma modernização conservadora (CYSNEIROS, 1997).

P.18

Implicada no contexto de formação de professores para utilização das tecnologias na educação, fui percebendo que se o professor não teorizar sobre a prática, não pensar como e com que finalidade as tecnologias precisam ser utilizadas na escola, se permanecer na postura tradicional, os aparatos tecnológicos, por si só, não mudarão a qualidade do processo ensinoaprendizagem, servindo apenas como uma modernização conservadora (CYSNEIROS, 1997).

P.18

Implicada no contexto de formação de professores para utilização das tecnologias na educação, fui percebendo que se o professor não teorizar sobre a prática, não pensar como e com que finalidade as tecnologias precisam ser utilizadas na escola, se permanecer na postura tradicional, os aparatos tecnológicos, por si só, não mudarão a qualidade do processo ensinoaprendizagem, servindo apenas como uma modernização conservadora (CYSNEIROS, 1997).

P.18