

A thick red vertical bar runs along the left edge of the slide.

O comportamento do indivíduo na adolescência

No desenvolvimento humano, especificamente, na adolescência, onde é permeada pelos significados culturais, pelo momento histórico e pelas próprias experiências pessoais e sociais, que inclui também, as oportunidades positivas e os riscos.



O mais interessante, é que esses fatores influenciam o comportamento do adolescente, isto é, influenciam, em maior ou em menor grau, o desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social.



Nota-se que na adolescência começa a ser construída no período da infância. Ou seja, quando a criança encontra um espaço familiar e comunitário afetivamente seguro e comprometido com a garantia de seus direitos, independentemente das dificuldades econômicas e das possíveis vulnerabilidades que possam permear o meio social imediato, tem-se grande probabilidade de promover adolescências saudáveis

Excepcionalmente, observa-se que o ambiente mais próximo da criança é aquele no qual, por diversas razões, suas necessidades específicas de ser em desenvolvimento são, muitas vezes, ignoradas.



Em outras situações, mesmo com uma estrutura afetiva sólida, a família não encontra suporte de uma rede social segura, nem conta com a assistência adequada para cumprir sua função de promoção de desenvolvimento dos filhos. Mediante disso, podem ocorrer problemas que se tornam críticos na adolescência.

Transcorre daí o consenso de que a passagem da infância para a adolescência, nas sociedades urbanas contemporâneas, conduz o adolescente a grandes mudanças comportamentais, relacionais e de valores.





As transformações dessa fase da vida fazem com que os adolescentes, muitas vezes, sejam vistos como um grupo estranho ou incompreensível, quando observados sob a perspectiva dos adultos. Isso contribui para os conflitos entre as gerações, e para a prevalência de estereótipos e preconceitos. (OLIVEIRA, 2016).

Referências Biográficas

BELSKY, J. **Desenvolvimento humano:** experienciando o ciclo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2010.

OLIVEIRA, Cláudia Santos Lopes. **O Adolescente em Desenvolvimento e a Contemporaneidade.**

Universidade de Brasília- UNB, Brasília, 2016. Disponível em: <

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm#inbox?projector=1>>. Acessado em ; 21 abr.2019. PIAGET, J. Aprendizagem e conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.