

Formação de equipes de alta performance

A formação de Equipes de alta performance tem trazido a tona paradigmas importantes que retomam o que venha a ser de fato um trabalho em equipe e quando um profissional especializado poderá ser contratado neste contexto. O trabalho em equipe onde os integrantes se esforçam corajosamente a fim de obter um objetivo em comum já é a realidade de muitas empresas. No entanto, trabalhar em equipe e alcançar resultados necessariamente não significa estar alta performance e neste momento um Coaching poderá vir a ser de grande auxílio.

Segundo (Katzenberg,p.9 2001) “o comando e o controle hierarquizados estão bem obrigado, mas não se comparam à disciplina entre colegas e a autodisciplina que cria fuzileiros cujo comportamento é orientado por valores”.

Neste contexto a disciplina tridimensional garantirá que o papel do líder troque de mãos dependendo de quem exerce a posição de superioridade. Para exemplificar seria quando um sargento diz ao capitão que mude suas manobras táticas porque o atirador descobriu algo melhor; verdadeiras equipes com a mesma convicção carecem de mestres em mais de uma disciplina que tendem a criar unidades de desempenho de alta performance.

Atualmente a discussão do papel fundamental e contributivo das equipes tem se ampliado basta verificar a crescente demanda de treinamentos empresariais e a diversidade de livros publicados sob este título. As equipes de alta performance estão intimamente ligadas com a prática de uma boa administração e dificilmente acharemos uma empresa próspera e bem sucedida sem a presença de líderes experientes.

O mundo das equipes tem evoluído paulatinamente aumentando os desafios e o alcance de excelentes desempenhos. Equipes virtuais, por exemplo, tem obtido grandes avanços, muito embora o relacionamento presencial seja sempre grandioso e espetacular no que se refere ao aprendizado das linguagens e culturas entre as organizações e pessoas do mundo globalizado.

Atualmente muito já se tem feito para identificar o potencial das equipes a fim de obterem os melhores resultados, muito embora as visões distorcidas do que venha a ser um trabalho em equipe seja um conceito que vai muito além de sentimentos de companheirismo; a equipe e o indivíduo possuem responsabilidade nos resultados coletivos e o grande desafio parece ainda se encontrar na comunicação entre os integrantes, algo muito mais amplo do que apenas se dar bem uns com os outro.

Por outro lado, quando o desempenho dos grupos atinge resultados expressivos, o respeito e a afinidade podem ser construídas. Desta forma, um objetivo comum pode ser muito mais motivador do que apenas pertencer a uma equipe. Já está longe de se priorizar as motivações associadas apenas pelo desejo de obter méritos individuais, pois grupos de trabalho alicerçados na confiança tem superado os obcecados por relacionamentos, sentimentos e posições hierárquicas. Além das metas financeiras as pessoas buscam alcançar resultados individuais desta forma metas baseadas em atividades podem ser criadas e gerenciadas através da combinação de recursos e disciplinas. As equipes de alto desempenho são comprometidas com objetivos e metas e inclui pessoas com habilidades complementares tornando as abordagens entre elas de responsabilidade mútua.

Um líder Coaching poderá auxiliar a fornecer orientação detalhada, exercícios e ferramentas que convertam objetivos amplos em metas de desempenho específico com base em resultados. Desde alguns anos as pessoas têm trabalhado em conjunto e usado a tecnologia para atravessar as fronteiras geográficas, organizacionais e de fusos horários. Muito se tem feito para orientar as pessoas sobre o uso da tecnologia eficientemente. O cenário encontra-se em rápida evolução. Finalmente (KATZENBERG,P17, 2001) afirma: “A sabedoria das equipes continua a ser a disciplina de equipe.” O autor demonstra que quando a disciplina correta está sendo utilizada em momento oportuno os desafios são enfrentados e o desempenho da equipe avança sem perda da liderança e das responsabilidades individuais. Neste sentido (KATZENBERG,P21, 2001) enumera o motivo e a razão de um grupo estar trabalhando em conjunto com comunicação e coordenação das atividades de forma eficiente.

