Profs: Josi, Karol , Eva e Scheila

O desenvolvimento físico dos bebês

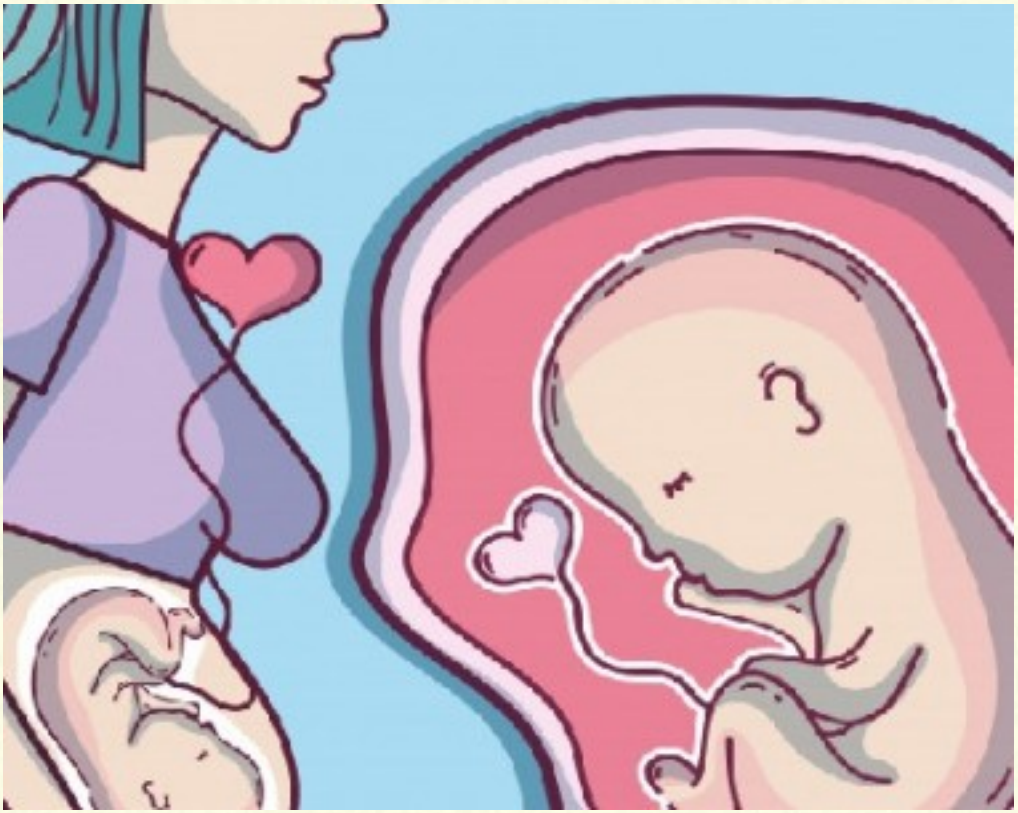
BERÇÁRIO

PROFESSORAS:

JOSI, KAROL, EVA E SCHEILA

Ao nascer o bebe já nasce dotado de sentidos, adquiridos na barriga da mãe, durante o seu período intra-uterino.

Durante o 2º trimestre ,o bebe termina completamente sua formação, ele está desenvolvendo funções respiratórias, auditivas, e musculares. Podendo ouvir, o vínculo entre os pais e o bebe pode ser fortalecido já que ele poderá conhecer as suas vozes.



1º mês

Ocorre o processo de fortalecimento gradual dos músculos e do sistema nervoso, o bebê reconhece a voz materna, reconhece a mesmo pelo cheiro. Quando deitado de costas movimenta a cabeça para respirar melhor, suas atividades são predominantes e reflexivas e sua percepção visual e satisfatória apenas de perto.

2º ao 4º mês

- O bebê é capaz de levantar a cabeça sozinho durante poucos segundos
- deitado de barriga para baixo, começa a rolar.
- levam objetos até a boca.
- começam a morder sua própria mãozinha.
- suportam seu peso na perninha.

Nesta fase, a mãe é reconhecida visualmente, o bebê reage ao ser chamado pelo nome, virando a cabeça, já consegue reproduzir sons e ao ouvir uma voz conhecida fica imóvel.

5º e 6º mês

- O bebe já consegue ficar sentados ainda com apoio.
- O controle das mãos é mais fino, sendo capaz de segurar um brinquedo e interage com ele.
- A criança imita gestos.
- Utiliza os membros para se movimentar rolando para traz e ara frente em ambas as direções.
- Prepara-se para engatinhar.
- Ao ouvir barulhos e já consegue distinguir pessoas estranhas de familiares, além de imitar a voz da mãe.

7º ao 9º mês

- Já consegue ficar sentado sem apoio.
- Se arrasta ao se deslocar do lugar.
- Participa mais ativamente das brincadeiras e troca de sinais com adultos.
- Aponta e acena com mão, geralmente é nesse período que reage corretamente as palavras de expressões familiares, como “pega, ” “me dá”, e “ vem com a mamãe” ele passa a reconhecer seu nome.

8º ao 10º mês

- É capaz de segurar objetos de forma mais firme e estável e manipula- os nas mãos.
- Nesta fase o bebe já começa a levantar- se com apoio, agarra – se para se manter de pé.
- Engatinha bem.
- Inclina- se ara apanhar objetos
- Consegue dobrar os joelhos e estica- os de novo.
- A criança circula com confiança pois os seus pezinhos tornam - se mais fortes, menos gorduchos e frágeis.

10º ao 12º mês

- O bebê já age intencionalmente e utiliza brinquedos de encaixar.
- Tem um bom equilíbrio sentado.
- Começa andar com apoio, mantem se de pé por períodos curtos, sem ajuda.
- Tenta imitar os sons que houve e compreende proibições.

Sono do Bebê

IDADE	SONO DURANTE A NOITE	SONECAS	TOTAL
1 MÊS	CICLO DE SONO DE 1 A 4 HORAS DE DURAÇÃO, INTERCALADAS POR 1 A 2H ACORDADOS - INDEPENDENTE DE SER NOITE OU DIA	—	DE 16 A 20H
3 MESES	DE 6 A 9H	DE 5 A 9H DIVIDIDAS EM 3 A 4 SONECAS	15H
6 MESES	DE 9 A 11H	DE 3 A 2H DIVIDIDAS EM 2 A 3 SONECAS	14H
1 ANO	DE 9 A 10H	DE 2,5 A 3H SENDO UMA DE MANHÃ E OUTRA À TARDE	13H

Desenvolvimento social

• Distingue a figura cuidadora das restantes pessoas com quem se relaciona, estabelecendo com ela uma relação privilegiada;
• Fixa o rostos e sorri (aparecimento do 1º sorriso social por volta das 6 semanas);
• Aprecia situações sociais com outras crianças ou adultos;

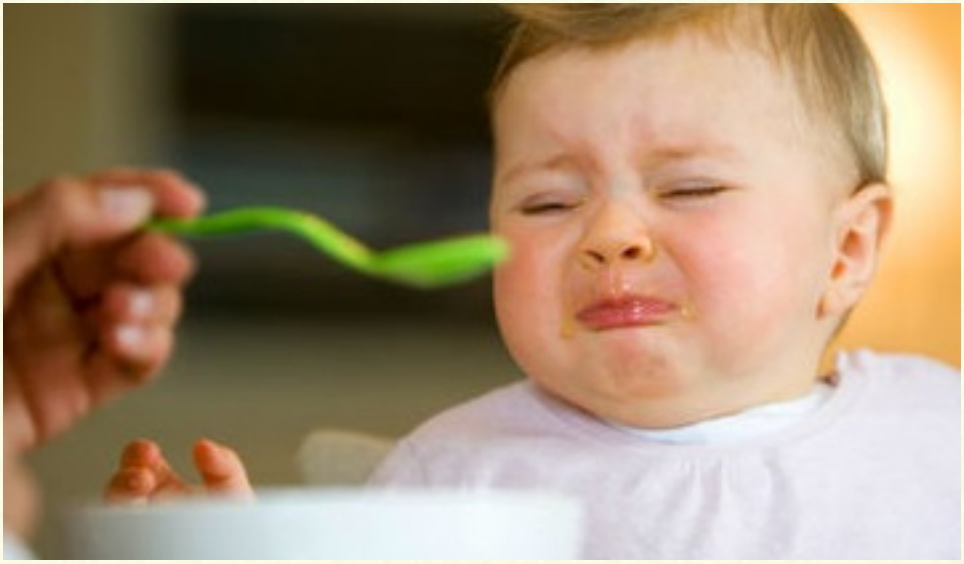
• Por volta dos 4 meses: capacidade de reconhecimento das pessoas mais próximas, o que influencia a forma como se relaciona com elas, tendo reações diferenciadas com quem interage. É também capaz de distinguir pessoas conhecidas de estranhos, revelando preferência por rostos familiares;

Desenvolvimento emocional

• Manifesta a sua excitação através dos movimentos do corpo, mostrando prazer ao antecipar a alimentação ou o colo;

• O choro é a sua principal forma de comunicação, podendo significar estados distintos (sono, fome, desconforto...);

• Apresenta medo perante barulhos altos ou inesperados, objetos, situações ou pessoas estranhas, movimentos súbitos e sensação de dor;



Sinais de alerta

no bebê

Alguns sinais e sintomas que podem indicar que existe algum atraso no desenvolvimento são:

- Hipotonia: músculos fracos e postura descaída;
- Dificuldade de segurar a cabeça aos 3 meses;
- Não consegue sentar sozinho aos 6 meses;
- Não começar a engatinhar antes dos 9 meses;
- Não andar sozinho antes dos 15 meses;
- Não conseguir comer sozinho aos 18 meses;
- Não movimentar as pernas.
- Não balbuciar nada ou não emitir sons.
- Não se expressar por meio de Risadas e nem Através de sons.
- Dificuldade para mover os olhos.
- Não responder aos ruídos altos .

Cada criança apresenta um ritmo diferente de desenvolvimento, mas as comparações com outras crianças surgem naturalmente, assim como as preocupações dos pais em saber se está tudo certo com o filho. Atitudes que fazem parte do desenvolvimento infantil, como engatinhar, andar, falar e aumentar o repertório, merecem total atenção dos pais e adultos que estão no ciclo de convívio da criança.

Apesar das individualidades, existe uma referência em relação ao desenvolvimento infantil de acordo com a faixa etária da criança.

É preciso ter muita cautela para afirmar que a criança apresenta um atraso em seu desenvolvimento, uma vez que cada criança tem um ritmo particular de desenvolvimento que deve ser avaliado pelo especialista.

É importante ressaltar a importância do acompanhamento regular com o neuropediatra, para que os pais se certifiquem de que o desenvolvimento da criança evolui conforme o esperado. Diante dos sinais de alerta citados referentes ao atraso no desenvolvimento infantil, marque uma consulta com o neuropediatra de sua confiança.

Quanto antes o atraso for diagnosticado e as intervenções terapêuticas forem iniciadas, melhor será o prognóstico e menores serão os impactos no desenvolvimento futuro da criança.

O tratamento e o auxílio de profissionais são indispensáveis para garantir à criança a melhoria de seu desenvolvimento e, consequentemente, a elevação de sua qualidade de vida.

Esperamos que essas dicas sejam uteis, lembrando que cada criança é unica, e precisa de muito carinho atenção e estímulos.

Estamos com muitas saudades, logo logo estaremos juntos novamente, fiquem bem, tomem os devidos cuidados para isso passar logo!

Com amor, professoras Karolina Pelicer, Josiele Voguel ,Eva Geremias e Scheila Chaves.

Amamos vocês <3 <3

Referências:

GIROTTO, PAULA. 4 SINAIS DE ALERTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. Disponível em: >>https://drapaulagirotto.com.br/4-sinais-de-alerta-sobre-o-desenvolvimento-infantil/ acesso em maio 2020.

PINHEIRO, MARCELA. O Que significa atraso no desenvolvimento. Disponível em: >>https://www.tuasaude.com/atraso-no-desenvolvimento/ acesso em maio 2020.

Fases do Desenvolvimento Infantil (0 a 6 anos). Disponível em: >>http:/www.mundodoabc.com.br/blog/143-fases-do-desenvolvimento-infantil-0-a-6-anos / acesso em maio 2020.

Desenvolvimento emocional dos 0 aos 18 meses de idade. Disponível em: >>https://www.maemequer.pt/desenvolvimento-infantil/desenvolvimento-fase-a-fase/fases-desenvolvimento/desenvolvimento-emocional/