

Contribuições de
Ovide Decroly
na Educação

Introdução

Neste livro vamos abordar sobre o autor Decroly ,e suas contribuições para a educação, no qual teve grande importância pois considerava o aluno o centro do processo educacional e não o professor , irá ser observado os seus pensamentos e opiniões a respeito do tema.

Obras do autor

Decroly escreveu mais de 400 obras literárias, mas nunca sistematizou seu método por escrito, por julgá-lo em construção permanente. Os mais importantes livros são esses:

Vers l'école rénovée (1921) ;

La Méthode Decroly (1922) ;

Fonction de globalisation (1923) ;

Évolution de l'affectivité (1927) ;

Developpement du langage (1930) ;

Biografia



- **Nasceu em 23 de Julho de 1871 em Renaix, Bélgica.**
- **Em 1896 formou-se em medicina e estudou neurologia na Bélgica e na Alemanha.**
- **Fundou em 1907 uma escola, a École de L'ermitage, em Bruxelas para crianças consideradas “normais” e serviu de espaço de experimentação para o estudioso.**
- **Data de falecimento 12 de Setembro de 1932 .**

Frases e citações

- „Convém que o trabalho das crianças não seja uma simples cópia; é necessário que seja realmente a expressão de seu pensamento“ — Ovide Decroly Fonte: Nova Escola .
-
- „A criança tem espírito de observação; basta não matá-lo“ — Ovide Decroly
- Fonte: Nova Escola
-
- „O meio natural é o verdadeiro material intuitivo capaz de estimular forças escondidas da criança“ — Ovide Decroly
- Fonte: Nova Escola

Contribuições para a educação

- Decroly era contra as ideais educacionais do período, considerava que teria que ter os eixos de interesse, ingressado no currículo , pois permite que os alunos se motivem, permitindo assim que abram novas portas para a aquisição do conhecimento.
- Segundo o autor separou o processo da aprendizagem em três fases estas são: observação (não como técnica, mas como atitude diante da realidade), associação (possibilitando a integração no espaço e no tempo dos conhecimentos adquiridos por meio da observação) e expressão (concreta, por meio de desenho livre, de trabalhos manuais e outros; ou abstrata, por meio, por exemplo, do texto escrito ou da linguagem matemática).
- Por mais que não se fala muito, mas as concepções adotadas por Decroly teve grande difusão na educação brasileira em meados dos anos 1920.

- Com as metodologias apresentadas, foi adaptado no Brasil de forma simplificada ser trabalhado com temáticas, como exemplo plantas, que poderia ser adaptado o tema a diferentes possibilidades de estudo, mudando assim a questão de estudar por matérias divididas.
- Como estudioso Decroly estava interessado em estudar as relações entre psicologia e filosofia, tanto na parte social quanto na patológica .
- Para o estudo do autor, ele baseou seus estudos na observação das crianças, em ambientes que permitiam desenvolver suas personalidades e seu potencial humana.
- Sua metodologia baseava-se na questão de ensinar as crianças para a vida .



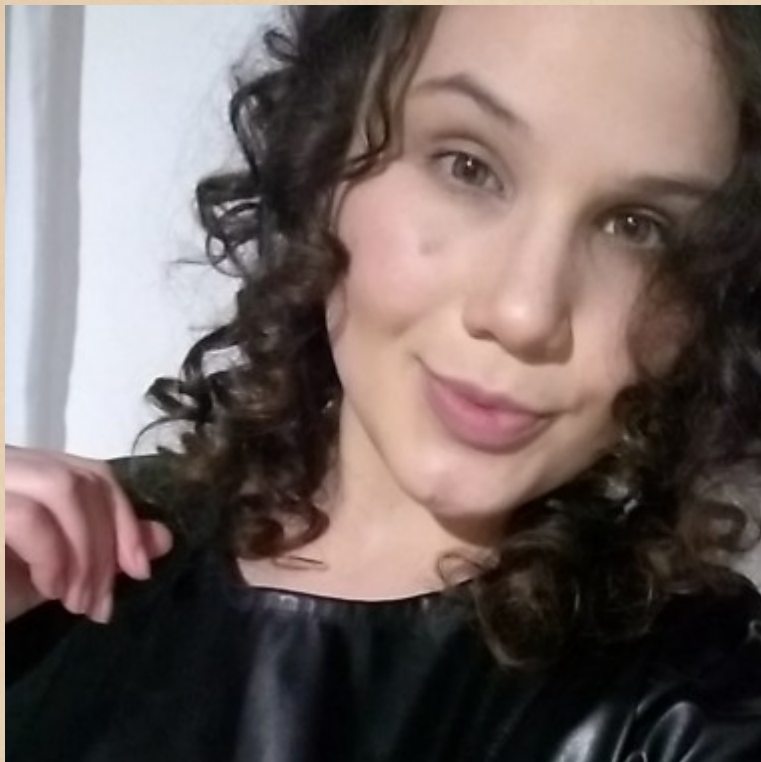
Considerações finais

Com as informações abordadas no livro, pode ser observado a história de Decroly, suas concepções, temáticas, que auxiliaram na educação brasileira, ajudaram a tornar a educação ainda melhor, suas teorias, seus livros que demonstravam seus ideais, seus estudos, suas observações das crianças, nas quais buscou segundo sua teoria a criança ser o centro do processo educacional.

Referências

- <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?acao=conteudo=319>
- <http://agencia.fapesp.br/a-influencia-de-jean-piaget-na-reforma-educacional-no-brasil/21113/>
- <https://escolaeducacao.com.br/oi-de-jean-piaget/>

Apresentação da Autora



Autora: Milena da Silva

Aluna de Pedagogia do Centro Universitário
Eduacional Unifacear