

Monitória; Língua Portuguesa.

Desde a abertura do módulo 2 do projeto de Monitora eu estava um pouco confusa em relação a tudo, não sabia nada o que era para fazer, mas com o tempo as coisas foram se ajeitando e graças a Deus deu tudo certo no final.

O primeiro passo que eu deveria ter dado foi a modificação do perfil e a criação do avatar. Contudo isso não estava dando muito certo. Eu até consegui criar o avatar por um site, só que na hora de colocá-lo no perfil não estava funcionando. Eu achei que o problema estava no site do AVA porém descobri que o meu celular é que estava com o problema. Então eu pedi a outra pessoa para me ajudar com isso e assim por outro aparelho ela adicionou a foto para mim.

Então, comecei a visualizar os assuntos disponíveis no site do AVA. De início eu achei que a tarefa seria passar aquele assunto para o a nossa sala do Google classroom, então coloquei o conteúdo sobre Mal ou mau lá. Depois de um tempo eu entendi que não era esse o objetivo e fiz o que se pedia nas orientações.

Relembrei o assunto mau e mal e aprendi que para identificar com mais facilidade basta trocar por oposições, como:

Mal por bem.

Mau por bom.

Depois realizei a atividade prática da tirinha.

Sobre mas ou mais: Mais é usada principalmente como advérbio de intensidade de uma conjunção adjetiva. Exemplo: Ela é a mais inteligente entre os irmão.

E se tiver com dificuldade é só trocar o mais pelo menos, se servi na frase, está correto.

Mas: É usada como conjunção adversativa, exemplo: Eu iria ao show mas não tenho ingresso.

Se trocar por: todavia, contudo, porém, e continuar a ter sentido, está correto.

Está e estar; G e J; X e Ch; todas esses conteúdos de ortografia foram aprendidos e realizadas as atividades práticas propostas.

Gêneros textuais, aprendi sobre comparação, metáfora, antítese, hipérbole e muitas outras. Além do gênero notícia, a qual fiz a minha própria notícia como atividade prática.