



Educação a Distância nos Tempos de Hoje

contínua e eficaz. É necessário ele se automotivar através dos estudos, pesquisas e discussão com seus colegas, assim abrindo seu leque da aprendizagem. A educação online anteriormente vista como dificuldade e sem êxitos, depois de algumas estatísticas, viram a eficácia da aprendizagem online e que dependeria exclusivamente do aluno, segundo Mezirow, (1990) é uma aprendizagem transformadora, pois, abre a capacidade de leitura e reflexão, o que faz o aluno a escrever e argumentar mais, passam a pensar criticamente, pois, sentem-se os responsáveis pela busca de seus conhecimentos. Nesse caso, o professor passa a ser o motivador e estimulador do processo de aprendizagem. E isso tem sido significativo nos cursos online, tem surgido mais qualidade e quantidades de cursos e os alunos crescido satisfatoriamente no que diz respeito à conhecimentos. Docência online é um meio de interatividade entre professor e aluno, um novo paradigma tecnológico e uma nova lógica organizacional, uma sociedade em rede, segundo Castell (1999).

O tutor na EaD, é o orientador/mediador, é o elo entre aluno e a aprendizagem, um facilitador que estiliza as instruções para desenvolver no aluno um maior interesse e motivação, a fim de que ele se promova e alcance sua autonomia. O tutor tem que saber exatamente sua função, ser organizado, responsável, disciplinado para executar seu trabalho com qualidade e habilidade para lhe dar com os desafios, é preciso dedicação além da seriedade que requer de um trabalho criativo para se tornar mais interessante.

Diante do exposto, o tutor tem papel fundamental nos cursos EaD, visto que ele é o que garante a inter-relação necessária e contínua dos cursistas com o sistema. E o aluno o total responsável pela eficiência da sua aprendizagem e da aplicabilidade de seu conhecimento na execução do seu trabalho. Assim, cada dia há uma evolução dentro de cada área na Educação a Distância.

Referências:

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo : Paz e Terra, 1999.

PALLOFF, Rena M.; **PRATT**, Keith. Quem é o aluno virtual? In: _____. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: ArtMed, 2005. p. 23- 35.

PRETTO, Nelson; **PINTO**, Cláudio da Costa. Tecnologias e novas educações. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, p. 19-30, 2006. p. 25.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis (RJ) : Vozes, 2002.

VYGOTSKY, Lev Semenovictch. A formação social da mente. 2 ed. São Paulo : Martins Fontes, 1994. p. 112.