



# Diário

Brumado, 23 de junho, 2020.

Minha jornada como monitora de Língua Portuguesa ainda está no início e admito que estou tendo um pouco de dificuldade para "mexer" no site e encontrar as atividades propostas.

Hoje, após assistir as videoaulas recomendadas na semana anterior, eu comecei a enviar conteúdo no Google Sala de Aula para os meus colegas.

A parte ruim é que apenas quatro pessoas se interessaram até agora diante dos convites que fiz. Espero que em breve essa situação possa mudar.

Finalizo aqui meu breve relato do dia de hoje e espero retornar em breve para contar um pouco mais sobre essa nova jornada em que estou embarcando.

Brumado, 25 de junho, 2020.

Estou dando continuidade a minha jornada como monitora, no entanto, o que mais percebo é que os meus colegas não estão tendo o interesse de entrar no Google Sala de Aula já que como anteriormente eu disse, apenas quatro pessoas entraram no ambiente virtual e depois de dois dias mais ninguém se interessou.

Portanto, continuo na tentativa de fazê-los se interessarem pelo projeto de monitoria. Hoje inclusive postei outra videoaula, desta vez sobre o uso do J e do G.

Brumado, 29 de junho, 2020.

Hoje o meu dia foi recheado de coisas para fazer, contudo, depois de muito pensar e meditar resolvi que já era o momento certo para começar a postar atividades para a turma.

O assunto Novo Acordo Ortográfico é algo que já vimos no ano anterior, por isso, resolvi que será muito proveitoso responder algumas questões sobre o mesmo para que assim possamos lembrar do que foi estudado.

Dito e feito, acabei de postar no Google Sala de Aula o que acabei de dizer e espero que seja de bom proveito para os meus colegas.

E assim minha saga como monitora continua para mais um dia rsrs.

Brumado, 30 de junho, 2020.

Percebo nesses meses em casa que o ensino á distância pode ser um meio muito eficaz de ligar os alunos ao ambiente escolar em tempos de crise. Desta forma, vejo que as lições passadas estão sendo algo que está a disposição dos meus colegas e que se for devidamente aproveitado poderá contribuir para a sua formação.

Na minha sala mais de 90% dos alunos dispõem de acesso á Internet. Baseando-me nisto, percebo que o que está faltando é interesse por grande parte dos alunos, que poderia ocorrer da mesma maneira se eles estivessem em sala de aula.

Sendo assim, o que fica claro para mim é que não depende em total força da forma de ensino ( sendo ela presencial ou á distância ) e sim do interesse individual do aluno pela forma de ensino e a forma de ensino em si na maioria das vezes.