

A informática no processo do ensino da leitura

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	02
2 INTRODUÇÃO.....	03
2.1 Investigações dos problemas.....	05
3 METODOLOGIA.....	06
4 CONCLUSÃO.....	09
5 REFERÊNCIAS.....	11

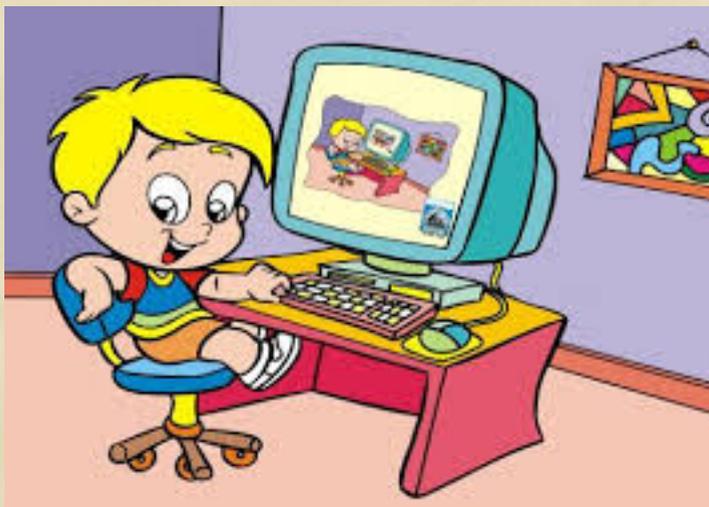
1 APRESENTAÇÃO

Este livro foi organizado com a finalidade de contribuir no processo educativo dos alunos que tem gosto pela leitura através da informática. Pretendo com o mesmo contribuir com a formação pessoal e profissional e também para que o aluno adquira autonomia e segurança em sua aprendizagem com a ajuda das tecnologias. O aluno terá melhores condições de enfrentar os desafios do mundo digital e atual onde vivemos.

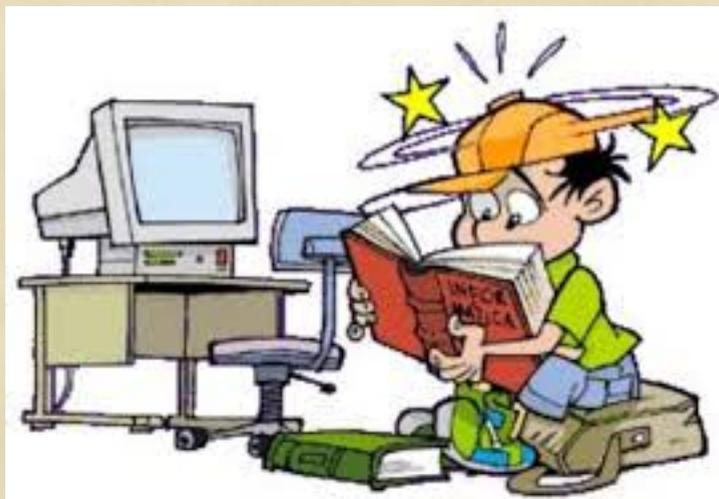


2 INTRODUÇÃO

Observando -se a grande dificuldade que as crianças apresentam na aprendizagem, principalmente em se falando da leitura, é importante que se encontrem um meio através do uso da informática, de ajuda e intervenção para despertar o interesse dessas crianças para a leitura.

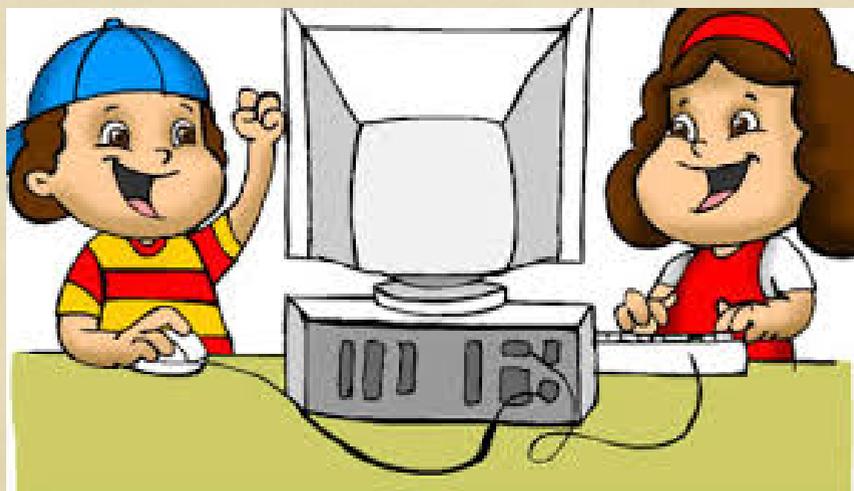


Sabemos que as novas tecnologias estão invadindo o âmbito escolar e o trabalho a cada dia. Nesse sentido novas formas de leitura e escrita inserem-se no cotidiano e fazem da escola um local especial de ensino e aprendizagem de novos gêneros textuais. Dessa maneira, uma preparação dos estudantes e dos docentes torna-se fundamental para o acolhimento dessas novas formas de ler e escrever.



2.1 INVESTIGAÇÕES DOS PROBLEMAS

Pretendo desenvolver um trabalho pedagógica utilizando a informática como ferramenta para despertar o interesse dos alunos e assim alcançar êxito no processo do ensino e aprendizagem da leitura. Buscando materiais didáticos e estratégias de ensino relacionados à informática, que envolva a leitura, fazendo uso de jogos como: dominó, Dama, entre outros aplicativos que despertem o interesse dos alunos pela leitura.



3 METODOLOGIA

A metodologia deste trabalho educativo será de forma diferenciada, pois primeiramente serão abordadas as dificuldades dos alunos. Em seguida serão buscados os métodos interventivos para que despertem o interesse dos alunos no processo da leitura.

Ressaltando que esses métodos devem estar ligados à informática. O último passo a ser seguido é a aplicação dos métodos encontrados no processo de ensino da leitura dos alunos e a observação dos avanços alcançados pelas crianças.



Colocando para cada aluno entender que o espaço virtual é um fenômeno cultural que não se pode ignorar, o computador e a internet são instrumentos, que quando utilizado dentro de uma proposta pedagógica consciente podem contribuir na escola para um trabalho mais eficaz.

Por meio do computador se desencadeia uma série de mudanças: a linguagem se ajusta às possibilidades de expressão dos novos meios favorecendo o surgimento de novos gêneros textuais os quais por sua vez demandam novos conhecimentos. Diversos tipos de textos entre os quais se incluem o e-mail, blogs, textos, salas de bate papo são ainda pouco explorados na modalidade e na variação linguística no âmbito escolar.

Assim como a leitura e a escrita, não há dúvida de que a aprendizagem também ocorre através da interação da criança com as ferramentas tecnológicas que o mundo oferece atualmente.

Neste sentido, é imprescindível repensar a escola atual, porque será na escola que esse trabalho deverá acontecer de maneira afetiva, oferecendo as crianças a possibilidade de conhecer, interagir, desenvolver trabalho utilizando esses recursos, tornando os alunos e professores capazes de lidar com os avanços tecnológicos, fazendo com que essa realidade se torne mais presente no cotidiano escolar, bem como o social.

Para tantos, é necessário que a escola esteja "aberta" para essas novas mudanças que gestores, equipe pedagógica, professores, os profissionais da educação estejam dispostos a inovar e buscar tais mudanças. Os educadores precisam se conscientizar de que não é somente a introdução da máquina que fará acontecer uma aprendizagem inovadora; é preciso manusear esses recursos, ou seja, se capacitar para melhorar a utilização.



4 CONCLUSÃO

Desde das civilizações mais antigas, a educação sempre esteve presente, embora nem sempre tenha sido de forma sistematizada, pois a forma de educar depende diretamente das necessidades da sociedade e dos recursos existentes.

Atualmente, não há como negar a necessidade da escola se modernizar e repensar em novas maneiras de atingir seus objetivos. Sendo assim, o computador e a internet são instrumentos que quando utilizados dentro de uma proposta pedagógica consiste, em contribuir para um trabalho mais eficaz na escola.



A tecnologia e a informática tem a participação no desenvolvimento do processo do ensino aprendizagem. acredita-se que esse processo se constitui à democratização da educação. O uso das novas tecnologia traz possibilidade de uma interação mais efetiva entre as crianças e a possibilita a apropriação e a produção do conhecimento pelo aluno enquanto sujeito social.



5 REFERÊNCIA

BETTLHEIN, Bruno; ZELAN, Karen. **Psicanálise da alfabetização**. 2ª ed. Artes Médica. Porto Alegre, 1984.

SILVA, E.T. Da. **Elementos da Pedagogia da leitura**. 2º ed Martins Fontes. São Paulo, 1993.

Formação de Professores em Informática na Educação. [http://www. proinfo.gov.br](http://www.proinfo.gov.br).