Introdução à Informática na Zona Rural

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....03
1.1 A importância da Informática na Educação.....03
1.2 A Informática na Zona Rural.....04

2 CONHECENDO PARTE A PARTE DO COMPUTADOR...06

3 CONCLUSÃO.....09

4 APÊNDICE.....10

5 NOTA DA AUTORA.....11

6 AGRADECIMENTOS.....12

1 INTRODUÇÃO

1.1 A importância da Informática na Educação

A importância da informática nos dias de hoje, teve um grande avanço significativo na tecnologia do qual seria bom todos terem acesso, mas também é muito utilizado e as vezes até "necessário" no mercado de trabalho atual. A informática veio para contribuir no desenvolvimento da humanidade, quantas trocas de experiência é possível por meio desta comunicação através destes aparelhos tecnológicos! Quantos conhecimentos! É um novo jeito de aprender, de explorar e conhecer o mundo das tecnologias.

Foto 1: Equipamento de Informática

1.2 A Informática na Zona Rural

O computador é encontrado nos mais variados contextos: nos lares, nas empresas, nas escolas, ele veio para inovar e facilitar a vida das pessoas. Não se pode mais fugir desta realidade no que diz respeito a tecnologia. E a educação na Zona Rural não pode ficar para trás, só tende a acompanhar essa evolução por meio da tecnologia no aprendizado do alunado.

Foto 2: Alunos observando o computador

A escola do campo precisa não somente de kit de carteiras escolares e de um quadro na parede. Precisa ter todo o material permanente e de consumo que uma escola urbana tem, pois, enquanto instituição de ensino, elas não possuem diferenças. Uma escola do campo precisa ter computador à disposição do professor e do aluno, precisa de uma Sala de Informática, de televisão, DVD e uma antena digital da TV Escola, ou seja, estar em contato com as novas tecnologias, pois, nas comunidades rurais, o avanço tecnológico torna-se preponderante no modo de produção e conhecimento. E ainda, precisa capacitar os professores para o uso das tecnologias, com uma formação visando à aprendizagem em informática e à formação pedagógica para a utilização dos recursos tecnológicos na educação.

Foto 3: alunos tendo acesso a informática

2 CONHECENDO PARTE A PARTE DO COMPUTADOR

Um dos objetivos da introdução dos computadores na vida das crianças é que esta tecnologia estimule suas mentes e potencialize seu desenvolvimento intelectual, paralelamente ao seu desenvolvimento psicossocial, uma vez que sua coordenação motora está se estabelecendo concomitantemente a seus gostos e relações sociais. Um computador é um sistema de muitas partes funcionando em conjunto. Este divide-se em Periféricos:

Periféricos de entrada são aqueles que "Enviam" dados ou comandos para seu computador e alguns deles são:

Teclado: o teclado envia comandos para dentro do seu computador formando assim as letras e caracteres digitados em documentos e arquivos. **Mouse:** o mouse também é um periférico de entrada, pois apenas envia dados, que são os movimentos das setas para facilitar o manuseio do computador.

Periféricos de Saída: os periféricos de saída são aqueles que recebem os dados do computador e de alguma forma isso é transmitido para nós humanos, e alguns exemplos são:

Monitor: o monitor do seu computador é responsável por mostrar à você oque se passa nas configurações do seu computador e por isso é um periférico de saída.

CPU: a CPU tem como função reconhecer um conjunto básico de instruções utilizadas para escrever programas que comandam o seu funcionamento.

Foto 4: Partes externas do Computador

Espera-se que este conhecimento adquirido pelos alunos do 3º e 4º ano da Escola Municipal Maranata, localizada no quilometro 09 da Estrada da Agrovila no Município de Tefé, possa promover novas descobertas e aprendizagens, proporcionando aos mesmos autonomia, curiosidade, cooperação e socialização, principalmente quanto da utilização da internet que possibilita diversos tipos de comunicação e interações entre as culturas de forma bastante enriquecedora.

Foto 5: Alunos da Escola M. Maranata admirados com equipamentos de informática

3 CONCLUSÃO

Portanto, durante estes primeiros contatos, considerando o desenvolvimento intelectual e psicológico dessas crianças e o material pedagógico trabalhado durante este período, elas apresentam um comportamento de interesse e motivação, embora algumas se sentem apreensivas diante desse primeiro contato e de suas novas descobertas,mas também para uma melhor convivência na sociedade tão globalizada e informatizada em que vivemos nos dias de hoje.

Foto 6: Professor e alunos num diálogo informal

4 APÊNDICE

Foto 7: Alunos manuseando o computador

Foto 8: Alunos e professora utilizando o computador

5 NOTA DA AUTORA

Cleonilce da Mata Cacheado Carvalho, nascida em 22 de março de 1979 na cidade de Fonte-Boa/AM. Sou casada, tenho 4 filhos. Graduada em Normal Superior pela Universidade do Estado do Amazonas - CEST/UEA, cursando como complementação a Licenciatura em Pedagogia. Curso também a Pós-graduação em Informática na Educação pelo Instituto Federal do Amazonas - IFAM/EaD. Leciono a 14 anos na Zona Rural pela Rede Municipal do Município de Tefé/Amazonas.

6 AGRADECIMENTOS

Dedico este trabalho primeiramente a Deus, por ser essencial em minha vida, autor de meu destino, meu guia, socorro presente na hora da angústia.
Ao meu pai Marito dos Santos Cacheado, minha mãe Maria Horlanda da Penha da Mata e aos meus irmãos.
Ao meu esposo e filhos pela paciência e compreensão.