



atividades lúdicas Para a alfabetização e letramento.



**Maria luiza &
juliana câmara**



Sumário

- **Apresentação..... 3**
- **Atividade 1..... 4**
- **Atividade 2..... 7**
- **Atividade 3..... 12**
- **Atividade 4..... 15**
- **Atividade 5.....**

Apresentação

Nós alunas do curso de Pedagogia da UNIFG, estamos sempre em busca de mais.

No que se refere a educação, fomos incentivadas a tecer a cada dia atos inovadores e soluções para os processos de ensino aprendizagem, focando sempre no ser humano integral que o educando é.

Pensando nisso, esse e-book traz ideias de atividades para o processo de alfabetização e letramento, visto que é um caminho ao qual toda criança passa, mas que não é natural, é um misto de descobertas e muitos impasses, afinal a criança deixa de lado o pictórico e abstrato e inicia a atribuição de valores da leitura, interpretação e escrita para sua vida.

Acreditamos e muito na importância do lúdico para que a educação seja assertiva e mais gostosa de ser vivida, isso faz com que o processo seja leve e divertido para os pequenos.

Finalizamos com uma frase do mestre e patrono da educação, Paulo Freire:

"A educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo".

Com carinho,

Juliana Câmara e Maria Luiza da Silva.

Atividade 1:

Escrita de diferentes formas!

Vamos explorar a escrita com tinta e muita diversão?

Você vai precisar de:

- Folhas de papel A4 brancas;**
- Tintas de cores variadas;**
- Pincel;**

Procedimento:

Inicialmente, é importante o trabalho com palavras estáveis, que geralmente são os nomes de familiares próximos e até o próprio nome das crianças.

Orientando-se através do estágio de escrita que a criança está, é importante mostrar os caminhos que ela pode percorrer até a escrita correta do nome.

A atividade é simples, com uso das tintas e do dedinho da criança ou pincel observe que ela escreva as letrinhas pertencentes ao nome previamente escolhidos por ela.

O importante dessa atividade é deixar a criança livre e observar essa escrita espontânea, sondando a hipótese alfabética a qual a mesma está naquele momento.

Buscando sempre agregar ao processo da escrita, é importante o registro dessas atividades, tanto com fotos como com registro escrito para que o trabalho docente seja claro e com objetivo concreto, através de avaliações formativas, feitas gradualmente durante os avanços, com identificando as potencialidades do educando.

(Foto: Alice, 6 anos, 2020. Imagem autorizada pela responsável.)



Atividade 2:

Tapete com adivinhações alfabéticas.

Você vai precisar de:

- Canetas hidro cor coloridas;**
- 11 folhas de papel 40 kg A3;**
- papéis coloridos;**
- Cola e tesoura;**

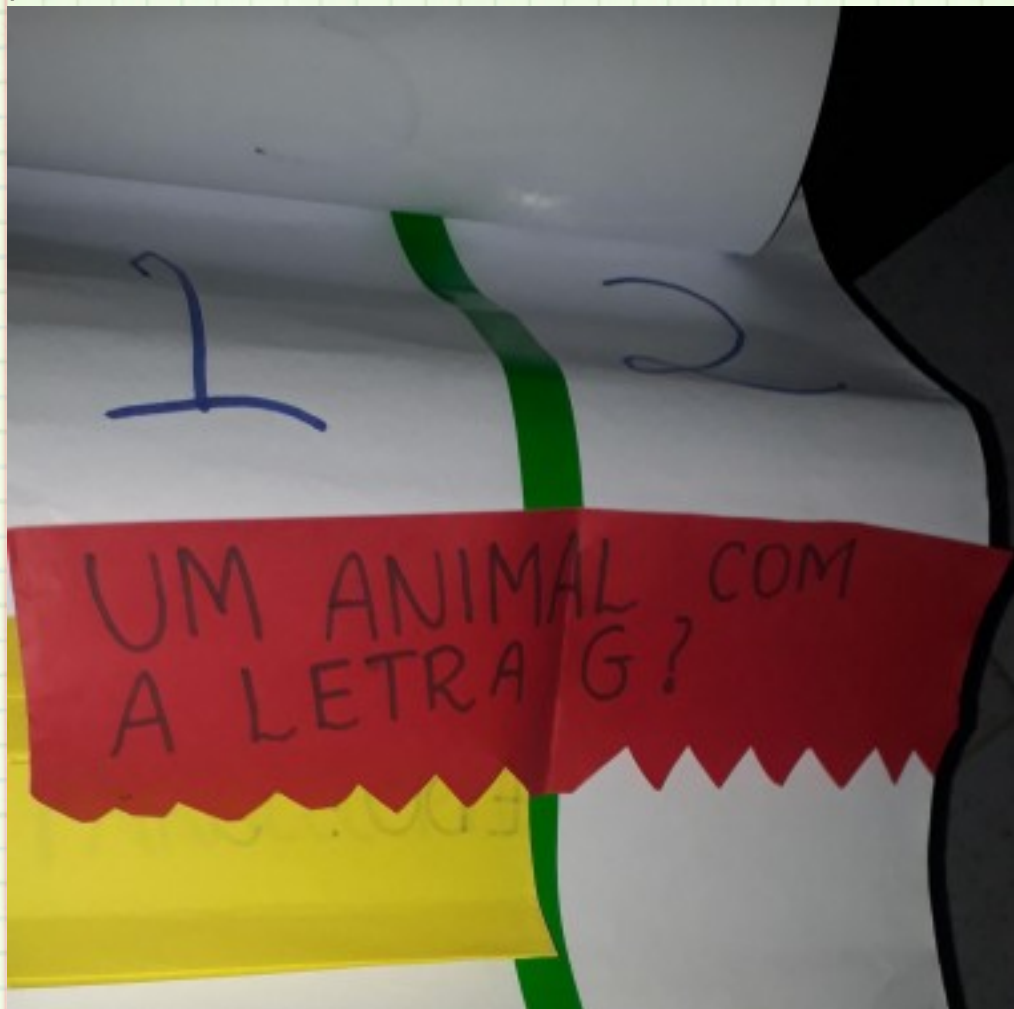
e Muita imaginação para charadas!

Procedimento:

Para a confecção desse tapete você pode colar as folhas tanto na horizontal como na vertical, lembrando que existe uma folha inicial, escrita: Vamos brincar? Logo no início da do tapete.

Depois de colar todas as folhas você verá toda a extensão do tapete, é importante enumerar de 1 a 10, como se fosse uma amarelinha, porque ele vai funcionar basicamente dessa maneira.

Após enumerar, você deve fazer os cartões com charadas, adivinhações ou perguntas, a criatividade pode sair à solta com essa atividade.



(Juliana Câmara e Maria Luiza, tapete alfabético, 2020.)

Lembrando que entre cada cartão de perguntas do tapete, você pode criar desafios, como trava-línguas e muito mais!

É importante lembrar que se a criança já está decodificando fonemas das palavras, você incentivar a leitura e para aquelas que ainda não estão, o educador pode fazer a leitura, mas de forma a incentivar a criança a tentar ler ou reconhecer as letras que ali estão.

É uma atividade muito divertida que trabalha o movimento, o raciocínio além da alfabetização, onde a criança deve refletir a cada charada e adivinhação.



(Exemplo do campo 3 que foi inserido a hora da mímica, Maria Luiza e Juliana Câmara, 2020)

Foto de execução de atividade com tapete.

A criança que aparecerá na imagem, já se encontra em nível alfabético.



(Alice, 6 anos (2020). Foto autorizada pela responsável: Andréa)

Atividade 3:

Criando um calendário do meu jeito!

Que tal, em? Vamos nos divertir montando um calendário com as crianças?

Você vai precisar de:

- 1 folha clara de A4;**
- Lápis colorido e comum;**
- Canetas hidro cor;**

Procedimento:

É necessário auxiliar a criança no que se refere ao esqueleto do calendário, que é sua estrutura.

Se faz necessário também, instigar a escrita dos nomes, dos números sempre com supervisão, mas observando os conhecimentos prévios da criança e demarcar o dia da semana que se iniciará o mês.

Essa atividade é perfeita para se trabalhar os dias da semana e conhecimento de cada um deles, para exemplificar, você pode dizer que: Todos os dias que tem feira, segunda, terça, quarta, quinta e sexta, são os dias que temos aula e nos outros descansamos. Além da escrita, associação com situações cotidianas.

O calendário pode ser trabalhado de inúmeras maneiras, até no letramento matemático, escrita dos números e sequenciamento que são de extrema importância para as crianças nesse período.

Atividade 4:

Uso de materiais naturais para alicerce na alfabetização?

Temos!

Joguinho com feijões!

Você vai precisar de:

- Um punhado de feijões;
- superfície plana para manipulá-los.

Procedimento:

A atividade é bem simples, você pode começar pedindo que a criança forme o nome dela com feijão e logo após outras palavras ou formas.

Essa atividade além de auxiliar no processo de alfabetização, também trabalha a coordenação motora e o movimento de pinça do polegar opositor e indicador, tanto quanto a concentração e raciocínio.



(Tomás, 6 anos, 2020. Foto autorizada pela responsável: Mirella Wanderley)

Atividade 5

O uso do texto instrucional, como alicerce da alfabetização e letramento.

Lava de vulcão

Você vai precisar de:

- garrafa pet cortada ao meio
- 2 colheres de bicarbonato de sódio
 - 3 dedos de detergente
 - 3 dedos de vinagre
 - anilina qualquer cor
 - canudo para mexer
- folha para escrita da receita
 - bacia funda
 - lápis e borracha.

Procedimento:

Todos nós sabemos o quanto as crianças adoram receitas e experimentos, que tal agregar isso ao seu planejamento e inovar o modo de ensinar?

1º Passo: Coloque a garrafa pet cortada dentro da bacia funda para executar a mistura. Apresente os ingredientes e inicie a escrita por eles na folha previamente separada.

2º Passo: Misture o detergente, a anilina e o vinagre e mexa um pouquinho, quando a criança já tem uma autonomia você pode apenas guiá-la, se não você pode ajudar.

3º Coloque o bicarbonato e a mágica acontece, a espuma começa a subir parecendo uma lava de vulcão e as crianças adoram!

Obs: Sempre que acrescentar vinagre a espuma mais subir mais e mais, causa da reação com bicarbonato.

Apenas dite os nomes do que vai ser escrito para analisar a hipótese de escrita da criança naquele momento.



(Alice, 6 anos, 2020. Foto autorizada pela responsável)



(Alice, 6 anos, 2020. Foto autorizada pela responsável)



(Tomás, 6 anos, 2020. Foto autorizada pela responsável)

"A escrita não é um produto escolar, mas sim um objeto cultural, resultado do esforço coletivo da humanidade. Como objeto cultural, a escrita cumpre diversas funções de existência". Emília Ferreiro