Escola:

lugar de conflitos, diversidade e educação inclusiva

Introdução

A escola é um espaço onde ocorrem os mais variados tipos de relações, entre os mais variados tipos de pessoas.

Todos sabemos que o convívio entre pessoas com hábitos, características, gostos, condições financeiras e temperamentos diferentes nem sempre é harmonioso. Muitas vezes surgem conflitos.

Esses conflitos podem ser desde simples desentendimentos, até casos graves de agressão verbal, física ou psicológica.

Bulliyng

Uma das formas mais comuns de violência no espaço escolar, capaz de gerar os mais variados tipos de conflitos, é o bulliyng.

O bulliyng pode se apresentar de várias formas, podendo culminar em agressão física e graves problemas psicológicos.

Muitas vezes, os conflitos resultantes dos casos de bulliyng, são tão complexos que o professor fica sem saber como resolver os problemas que surgem.

Nesses casos, é necessário que o professor esteja bem preparado psicologicamente, tenha muita paciência e aja com prudência para averiguar corretamente os fatos, reconhecendo os culpados, para que recebam as punições mais adequadas.

Diversidade

Por ser um espaço com muita diversidade, a escola acaba se tornando muito suscetível a conflitos das mais variadas espécies.

Situações de desrespeito a limitações físicas, a aparência e a condição financeira dos colegas, são os problemas mais comuns enfrentados na escola.

É difícil aprender a conviver e a respeitar as diferenças, por isso é necessário que os professores, a equipe pedagógica, os funcionários e a direção da escola, estejam sempre atentos a situações de desrespeito.

A escola precisa ser um lugar prazeroso, onde todos convivam em harmonia. Por isso, é importante que todos os envolvidos no processo de aprendizagem (alunos, professores, pais, direção, funcionários e comunidade em geral), participem ativamente e de forma consciente de todas as situações conflituosas que ocorram no espaço escolar, na tentativa de promover um melhor entendimento entre as pessoas que convivem nesse espaço.

Inclusão

Outro aspecto que merece destaque quando o assunto é o ambiente escolar, é a educação inclusiva.

Ela se apoia na premissa de que é preciso olhar para o aluno de forma individualizada e colaborativa, contemplando suas habilidades e dificuldades no aprendizado individual e em grupo, seja ele um aluno com deficiência ou não.

Os limites de cada um devem ser respeitados, pois cada indivíduo é único e possui sua maneira específica de construir aprendizagens.

Para muitos de nós, professores, a inclusão continua sendo um tabu, pois não se sentem preparados. O problema começa já na formação inicial dos futuros docentes, pois muitos cursos não oferecem capacitação adequada para que se crie familiaridade com a questão.

Precisamos estar abertos à mudanças, pois não há uma fórmula para a educação inclusiva, cada situação é única, cada aluno é único. Devemos conhecer cada um deles e encontrarmos a melhor maneira de mediar a construção de suas aprendizagens.

O educador precisa encontrar o melhor caminho para que o aluno desenvolva suas habilidades, ajudando-o a superar seus limites em busca de novos conhecimentos.

Enfim, a escola precisa ser um lugar agradável a todos que nela convivem. Precisa ser um espaço em que cada um aprenda e ensine com as relações estabelecidas entre os indivíduos.