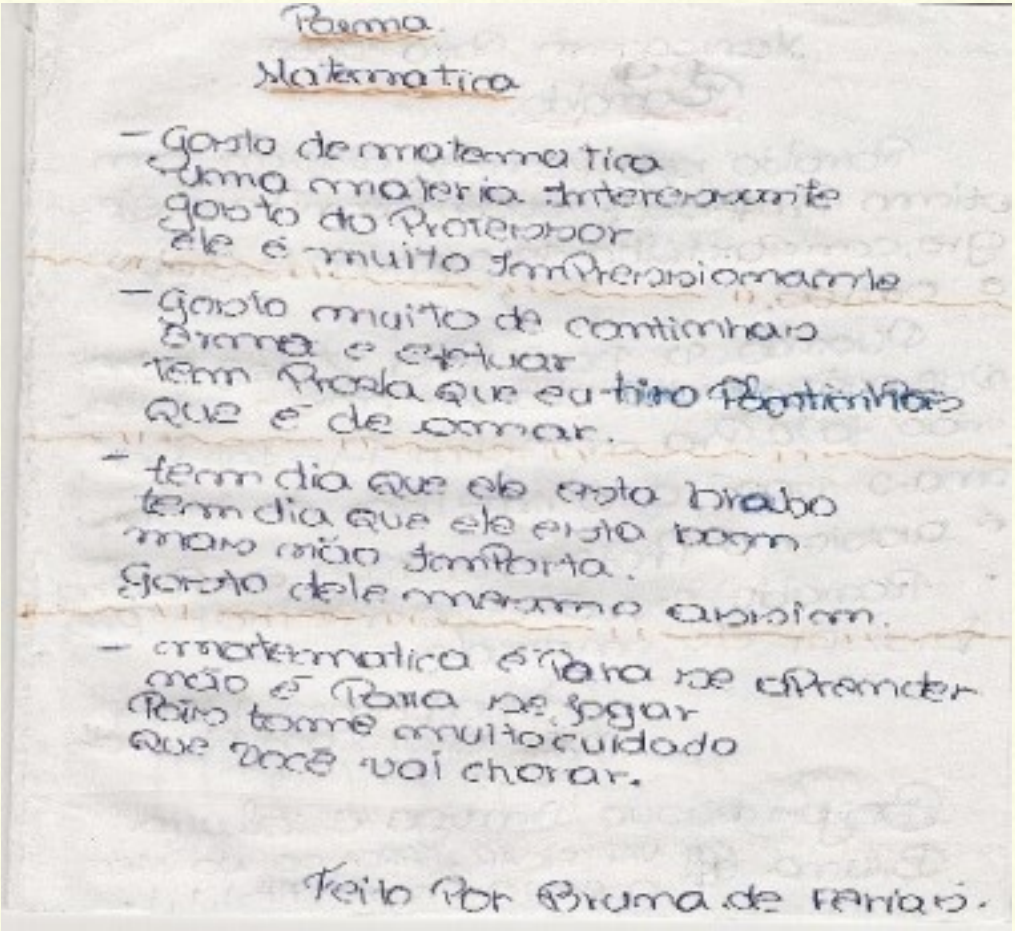
Poemas Matemáticos

Ronaldo Vieira Cabral

Autor
Ronaldo Vieira Cabral
2015

Este livreto é composto por diversos poemas relacionados a Matemática, produzidos por alunos do ensino fundamental II sob a orientação do autor.

Capa produzida por aluno.



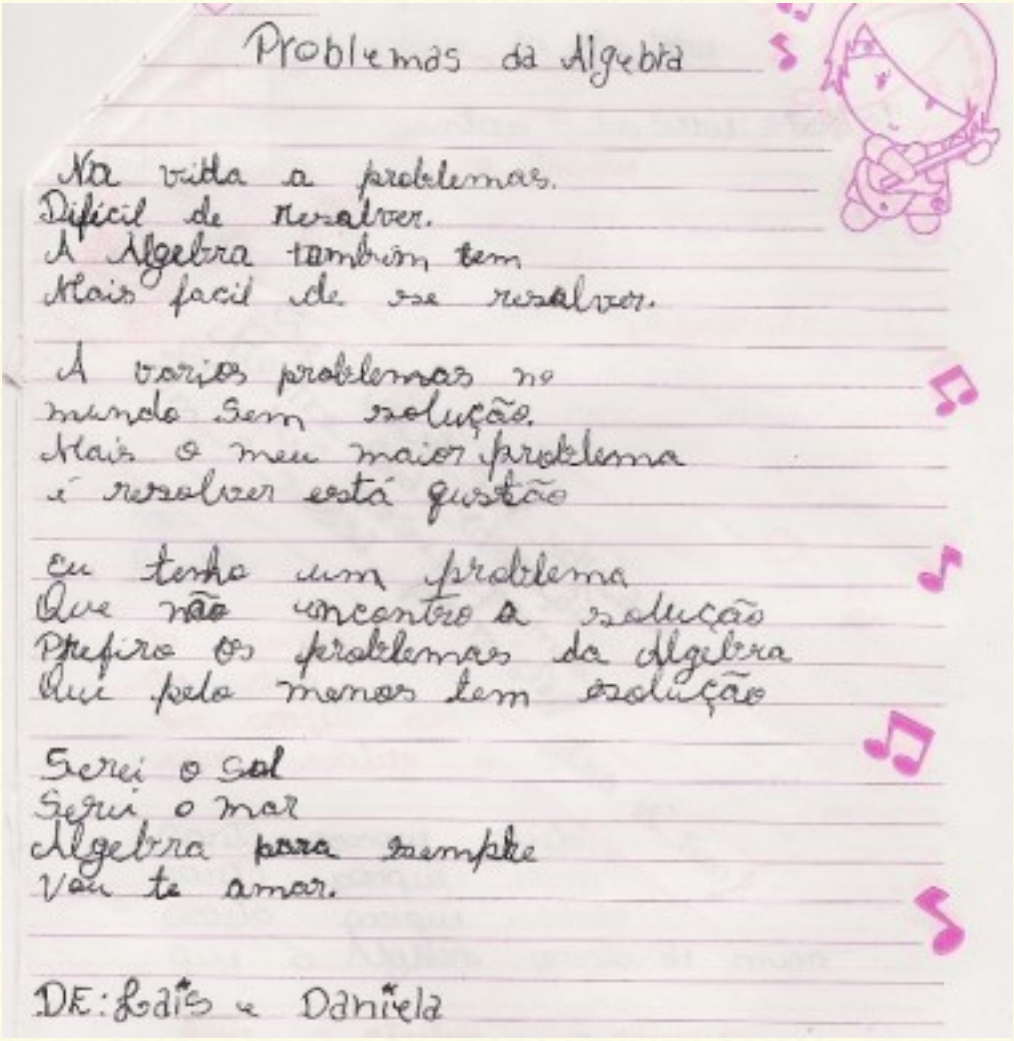
Poema

Matematica

- Gosto de matematica
Uma materia interessante
gosto do Professor
ele é muito Impressionante
- Gosto muito de continhas
Soma e efetuar
Tem Prova que eu tiro Pontinhos
Que é de amar.
- tem dia que ele esta bravo
tem dia que ele esta bom
mas não importa.
Gosto dele mesmo assim.
- matematica é Para se entender
não é Para se Jogar
Pois tome muito cuidado
Que você vai chorar.

Feito Por Bruna de Farias.

Poema produzido por aluna.



Problemas da Algebra

Na vida a problemas.
Dificil de resolver.
A Algebra tambem tem
Mais facil de se resolver.

A varios problemas no
mundo sem solução.
Mais o meu maior problema
é resolver está questão

Eu tenho um problema
Que não encontro a solução
Prefiro os problemas da Algebra
Que pelo menos tem solução

Serei o sol
Seria o mar
Algebra para sempre
Vou te amar.

DE: Laís e Daniela

Poema produzido por alunas.

Poema: Aprendendo a tabuada do 10.

10X0 é 0,
Cuscuz com ovo eu quero,
10X1 é 10,
Está nos dedos dos pés,

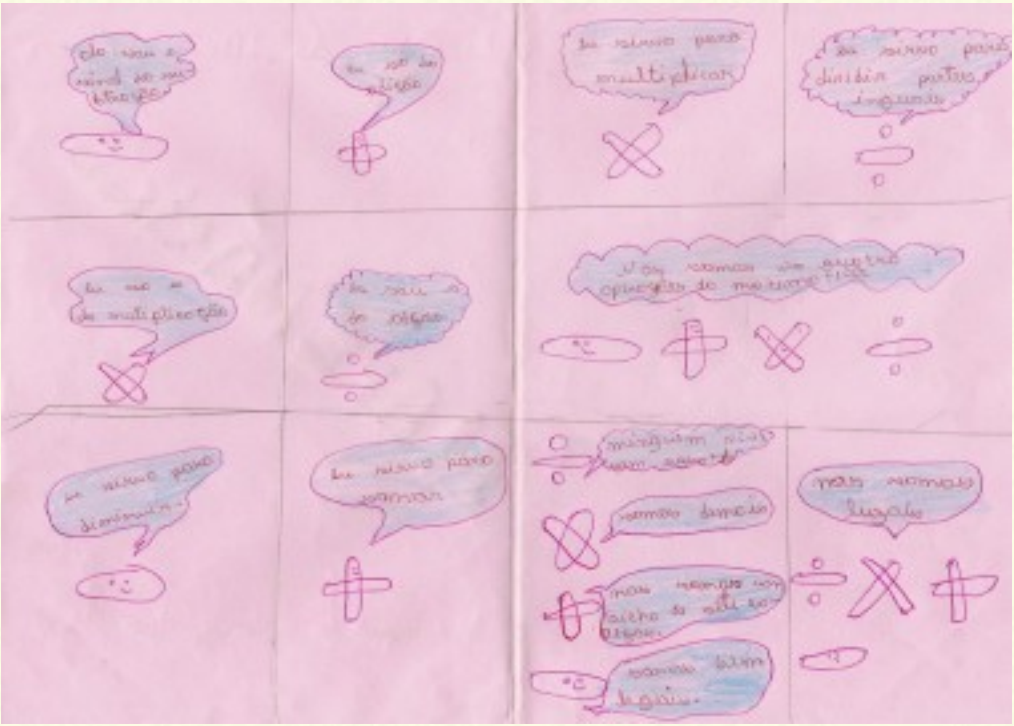
10X2 é 20,
Você que pinte,
10X3 é 30,
Ela é que pinta.

10X4 é 40,
Chupa pastilha de menta,
10X5 é 50,
Cuidado com a pimenta.

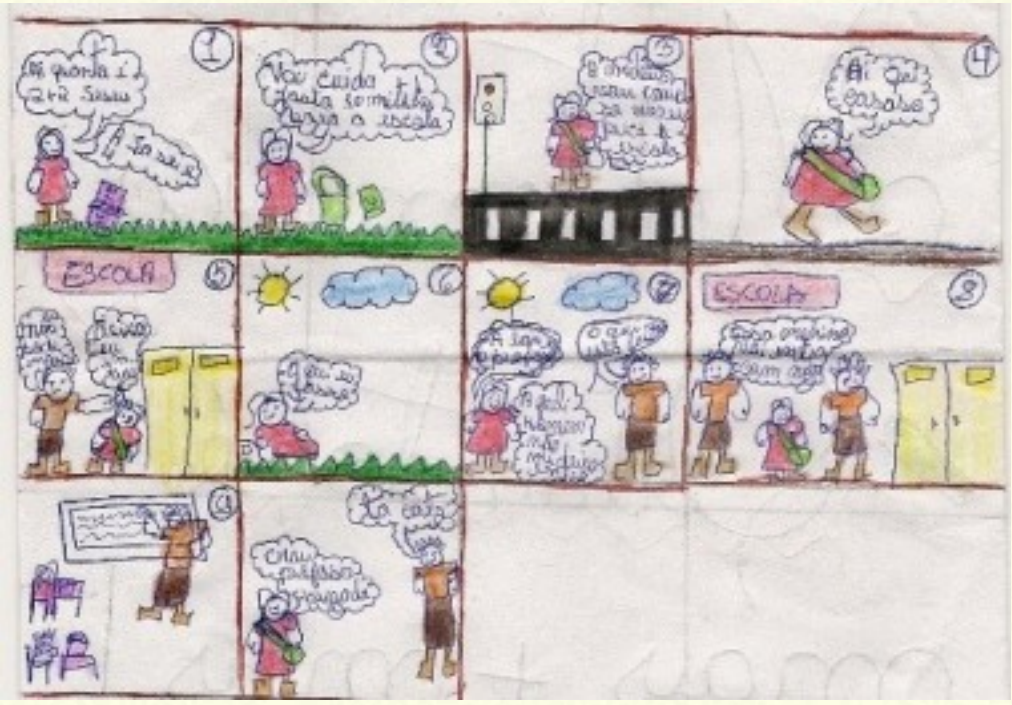
10X6 é 60,
Nesse aí todo mundo esquenta
10X7 é 70,
Nessa todo mundo entra.

10X8 é 80,
Chegamos ao dobro de 40,

Poema produzido por o aluno.



Tirinha produzido por aluno.



Tirinha produzido por alunos.

A seguir trechos das conclusões levantadas pelos educandos sobre os trabalhos produzidos que refletem na aprendizagem da Matemática conforme relatos:

Aluno A: “gostei muito de ver minha tirinha na internet”.

Aluno B: “vou mostra aos meus pais minha tirinhas”.

Aluno C: “gostei dessa atividade de matemática”.

Aluno D: “a minha tabuada vai servir para outras pessoas estudarem”.

Aluno E: “a atividade foi muito interessante e divertida”.

Aluno F: “as aulas te Matemática parecem aula de Educação Artística”.

Aluno G: “estou aprendendo de uma maneira bem diferente a Matemática”.

Aluno H: “podemos escrever sobre Álgebra e fazer forma de Geometria nos balões das tirinhas”.

Estudar é um ato saudável. Onde , a Matemática proporciona os desafios que a vida ensina a responde-lós.

(Ronaldo Vieira Cabral)