



Inclusão de Professores: saberes necessários

Pauta da Formação :

7 às 7h15 - Acolhimento;

7h15 às 7h30 - Apresentação do vídeo “A ponte” – reflexão dialogada;

7h30 às 8h30 - Atividade “Passeio acessível”;

8h30 às 9h – Apresentação e estudo da legislação pertinente;

9h às 9h30 – Debate regrado e produção de documento sobre a inclusão na realidade da escola;

9h30 às 10h – Coffe-break;

10 às 10h45 - Apreciação do vídeo sobre o Circo Sonnenstisch;

10h45 às 12h - Produção e encaminhamentos de um documento final sobre o professor e a inclusão.



“Passeio acessível”

Objetivo: envolver os professores no debate sobre as questões dos alunos com deficiência nas Escolas, na perspectiva da Educação Inclusiva.

Desenvolvimento: selecionar alguns voluntários para representar os alunos com deficiência no grupo de professores. Distribuir faixas para cobrir os olhos dos “cegos”, pedaços de fita crepe para cada ouvido e boca dos “surdos” e pedaços de barbante para amarrar pelo menos um membro dos “deficientes físicos”. Sem que se abra a porta ou se mexa na organização do espaço, pedir para saírem todos juntos da sala, até o espaço da quadra ou similar, que exista na escola. Voltar com todos para a sala e realizar uma “roda de conversa”, para que cada “deficiente” verbalize sua experiência e exponha suas necessidades de apoio e acessibilidade para a realização do passeio.

TESTE

PUBLICAÇÃO DE LIVRO DIGITAL