



Atividades - Unidade 3

Curso de Redes

Início da Unidade 3

- **3º Encontro presencial:**

- Apresentação = aula expositiva dialogada (objetivos da unidade- softwares e atividades).

Atividade 3.1

Diretrizes da escola frente ao uso das mídias sociais

A- Orientações Gerais: Estas atividades pode ser realizada em duplas ou grupos.

- A proposta é que o (a) cursista ajude a desenvolver a política da sua escola sobre o uso de mídias sociais (Tais como o uso do Facebook, celulares ou outros).
- Essa atividade envolve articulação com a coordenação da escola e colegas de trabalho. Consulte a opinião de seus colegas... Deve proibir ou tentar utilizar quando possível diante de uma aula bem planejada?
- 1º Conversar com a coordenação da escola e solicitar apoio para a realização da atividade. Verificar no PPP, o item Tecnologias Educacionais, observe o que está faltando, se o documento abrange o uso de todas as mídias na escola, se tem algum fator limitante, faça uma síntese de suas sugestões e apresente para a coordenação e professores da sua escola.
- Na apostila do curso vá até o guia “Facebook para Educadores” você saberá como utilizá-lo com seus alunos e como configurar o seu facebook para ter mais segurança e privacidade.
- Verifique também no grupo do Facebook “Redes de Aprendizagem” – algumas dicas de como estar utilizando melhor o facebook na educação. Sugestão: Você pode

utilizar das dicas pedagógicas para acrescentar como Atividade 3.2. Trapando o histórico da relação

escola/comunidade. Procure a fonte da apostila já possui projetos e ações com vocês. Investigue

perguntando a todos os colegas de trabalho, sociais-ajudam-interacao-professores-alunos-coordenacao, direcao e professores. Faça uma síntese histórica das principais ações que a escola realizou

• Na apostila ha muitas outras dicas : Veja e reflita com a comunidade. Estes projetos estimulam os seus colegas sobre o uso do celular em sala de aula: "O

jovens ao exercicio de sonhar e querer fazer algo por uso pedagógico do telefone móvel (celular)", disponível sua comunidade localmente? Beneficia a comunidade

local? Nesta síntese, apresente o projeto e ações que já foram desenvolvidas, com alguns detalhes tais

• B- Tenha opinião profissional e experimental sobre estas como fotos, divulgação nos meios de comunicação ferramentas, entre em um consenso em sua escola:

(links), entre outras informações que considerarem relevantes. Consulte o Guia do Cursista para saber colegas de trabalho...saiba a opinião deles...

mais. Para essa atividade, é interessante que você faça uso do software Calameo, disponível em:

• 1. Quais os impactos do uso das mídias sociais (incluindo redes sociais e telefone celular) na escola? Quais os seus benefícios? E os riscos? <http://www.calameo.com/>. Dica : Com a ferramenta

Calameo (<http://www.calameo.com>) você pode

• 2. No caso de proibição de uso, existem justificativas transformar seus documentos ou apresentações em livros para visualização na Internet em um formato que leve para essa decisão.

• 3. No caso de proibição de uso, seja possível fechar as páginas). Esse material pode ser incluído em blogs ou mesmo compartilhado facilmente em algumas

redes sociais. Existem vários tutoriais sobre a

ferramenta do YouTube. Selecione um vídeo existente no canal da escola. Quando o vídeo for selecionado, clique em "Compartilhar".

• Quando o vídeo for selecionado, clique em "Compartilhar".
• Clique em "Copiar link".
• Cole o link no documento de trabalho.
• Quando o link for copiado, clique em "OK".
• Quando o link for copiado, clique em "OK".
• Quando o link for copiado, clique em "OK".

• Quando o link for copiado, clique em "OK".
• Quando o link for copiado, clique em "OK".
• Quando o link for copiado, clique em "OK".
• Quando o link for copiado, clique em "OK".
• Quando o link for copiado, clique em "OK".

- Ao final do processo é importante divulgá-lo no site ou blog de sua escola.
- **Resultado desta atividade: Relate como você fez esta atividade e no Blog da turma "Relatório PPP – sugestões" , e disponibilize neste relatório o link do documento já publicado (no site/blog da sua escola).**