

Educação Bilíngue

Aspectos históricos, políticos e culturais

Indy Pereira

Apresentação

Caro Academic@,

Seja bem vindo a disciplina de Processos Históricos e Educação de Surdos, nessa apostila você irá encontrar algumas linearidades didáticas propostas na "time line" com objetivo de tornar mais compreensível este material, no entanto nos cabe refletir, sobre como os acontecimentos histórico vem nos sendo ensinados nos bancos escolares.

Nos é essencial questionar se toda essa organização temporal é condizente com a condição humana de ser social e político e com as singularidades dos povos ao redor do mundo. Você acredita que todos os povos viveram ao longo de sua história os mesmos momentos ao mesmo tempo em todos os lugares do mundo?

Que todos os povos “descobriram” o fogo ou a escrita do mesmo modo ao mesmo tempo?

Você já reparou como geograficamente os “principais fatos” históricos estão localizados bem próximos ? Ou euro centralizados?

O que eu gostaria de te convidar a problematizar é a velha razão indolente que tem pregado uma história única e te alertar para o perigo que essas históricas únicas trazem consigo, sendo ferramentas de opressão de todas as minorias que ao longo dos anos foram deixadas de lado e tido sua “versão” como desnecessária.

Conforme nos explicita o pesquisador sociólogo Boa Ventura de Souza Santos tudo aquilo que é tido como inexistente foi assim forjado para o sê-lo.

Ao longo dessa apostila juntos nós investigaremos o que, por que e por quem!

A quem pode ter interessado a ausência do registro dos relatos das metodologias didático pedagógicas dos povos minoritários ? Ou o pior, desinteressado, desvalorizado, desacreditado o registro, forjado como inábil.

