



# Relatos de práctica



Skate na escola: uma proposta a partir dos alunos, um desafio para o professor. Carlos Alberto Oliveira Gomes Escola da Prefeitura de Guarulhos Clementina de Jesus O seguinte trabalho relata o desenvolvimento da manifestação corporal 'skate', abordada no primeiro semestre de 2015 na Escola da Prefeitura de Guarulhos Clementina de Jesus. Esta escola apresenta peculiaridades que não atraem um professor de educação física preocupado com uma estrutura física dita "adequada", especialmente para a realização das vivências práticas. Não considero, nesta etapa atual da minha formação, que este seja um limitador para o desenvolvimento das aulas de educação física, mas aqui se inicia o primeiro desafio: como desenvolver vivências significativas aos alunos em uma escola sem quadra, sem pátio e com um espaço que, resumidamente, podemos definir em um primeiro olhar sem condições estruturais para práticas de educação física?

Apesar da proposta de trabalho ter se concretizado em 2015, desfrutei da oportunidade de trabalhar nesta escola também no ano anterior, 2014, o que facilitou e ampliou as possibilidades de aprofundar os diálogos com os alunos do 4º ano C em 2015, turma foco deste relato. Considero que os frutos colhidos junto a estes alunos devem-se ao fato do acompanhamento de dois anos, raridade na conjuntura de atribuição na rede de ensino de Guarulhos em que o professor participa da atribuição de aulas todo o início de ano e consequentemente, muitas vezes não permanecendo na mesma escola, o que impede dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado . O ano de 2014: um breve resumo para entender o contexto Neste primeiro ano de trabalho desenvolvi junto aos alunos uma análise de dois temas: Futebol e Capoeira. O primeiro tema foi escolhido tendo em vista a relevância da Copa do Mundo de Futebol, período histórico para estes alunos, o segundo tema deu-se a partir de uma escolha coletiva entre duas turmas da escola - o 3º ano C e o 5º ano B, em que realizamos uma votação dentre diversos temas sugeridos pelos próprios alunos, na qual capoeira foi a eleita e foco de nossa análise no segundo semest

O processo de escolha do tema Na primeira aula do ano letivo solicitei que cada aluno escrevesse um texto, neste deveria conter temas que poderíamos estudar nas aulas de educação física e os porquês desta escolha. Este levantamento mostrou uma amplitude de manifestações corporais conhecidas e vistas como possibilidade de estudos para os alunos. A leitura de todos os textos construídos me surpreendeu, pois, esta ferramenta de análise e democratização da construção do nosso planejamento desafiou a olhar para as crianças e perceber seus anseios para nossas aulas. Assim, na aula seguinte apresentei o cenário de proposta: - Skate; - Muay Thay; - Kung Fu; - Ballet; - Boxe; - Futebol Americano; - Basquete; - Brincadeiras Diversas.