

Meio ambiente:
eu e o outro

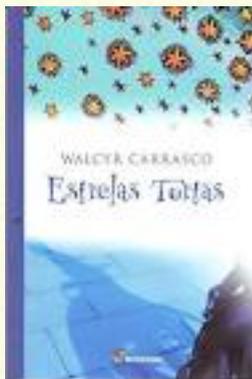
Nosso projeto cuja temática é “Meio ambiente: eu e o outro”, traz o cão como protagonista de nossas ações. A relação dos indivíduos para com eles (cachorros) e a deles para com os indivíduos guiaram nossos estudos e práticas no desenvolvimento deste projeto piloto.





A escolha do título “O benefício terapêutico dos cães no auxílio de pessoas com deficiência” surgiu pelo fato de as turmas do 9º ano 1 e do 9º ano 2 da E.E.E.M. Adelina I. Konzen fazerem parte do Projeto Folheando, do jornal Folha do Mate, de Venâncio Aires, no ano de 2016. Já que a ACESSIBILIDADE é a bandeira levantada pela Folha no presente ano, trabalhamos o respeito às diferenças com ênfase nas pessoas que possuem algum tipo de deficiência.

A partir da leitura e análise do texto Tentação, de Clarice Lispector, e do curta-metragem O presente, o grupo de alunos procurou saber mais sobre a interação entre o cão e o deficiente. A leitura da obra selecionada para o projeto executado, Estrelas tortas, de Walcyr Carrasco, fez com que os alunos refletissem sobre muitos assuntos relacionados à deficiência física e proporcionou inclusive o compartilhamento de situações presenciadas ou vivenciadas por eles.



A obra narra a história de uma garota jogadora de vôlei que, após um acidente de automóvel, fica paraplégica. Os alunos refletem a respeito de como a terapia com um cão poderia ter acelerado seu processo de recuperação.

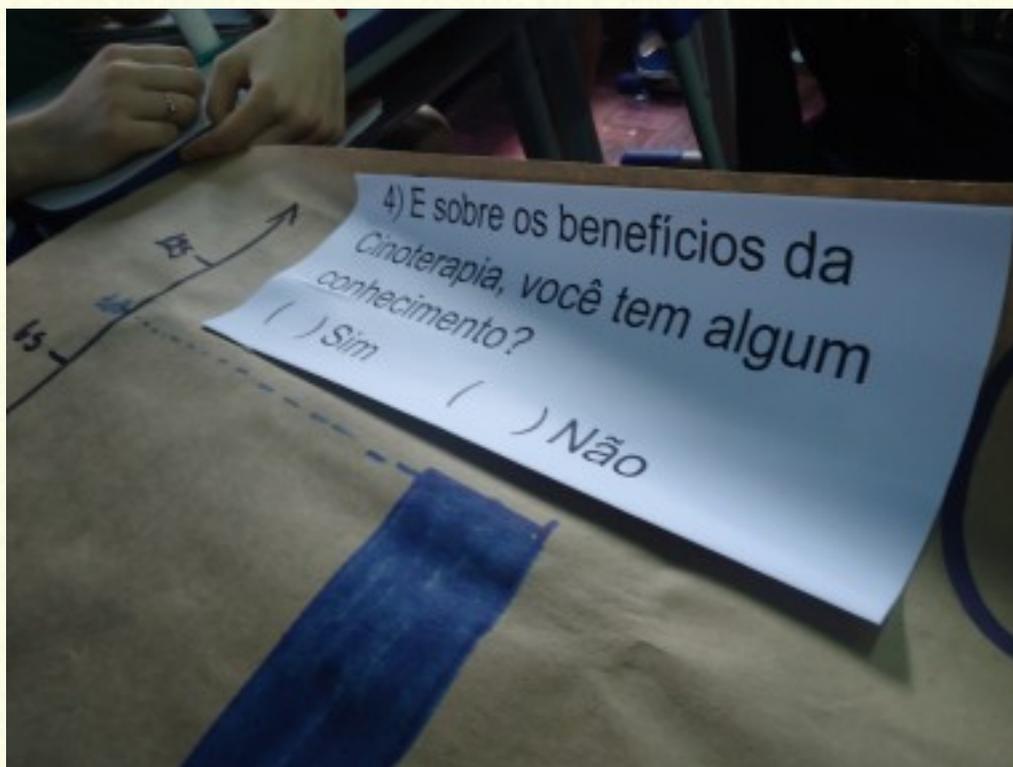
Durante este projeto desenvolvido nas aulas de Português, os alunos obtiveram conhecimentos não só referentes ao ensino da língua materna. Através da pesquisa sobre Zooterapia e Cinoterapia, por exemplo, averiguaram que não há Cinoterapia em nosso município, somente Equoterapia, adquiriram aprendizagens relacionadas à Ciências, História, Matemática e Literatura, assistiram a palestras durante a semana do deficiente organizadas pela professora e psicopedagoga responsável pela sala de recursos da escola, produziram textos narrativos em que o cão era o protagonista ao lado de uma pessoa com uma determinada deficiência e realizaram a leitura da obra citada na página anterior.

Principal ponto positivo da atuação dos cães no tratamento

Os animais também são eficazes para aumentar a **autoestima** e a **sociabilidade** das pessoas.



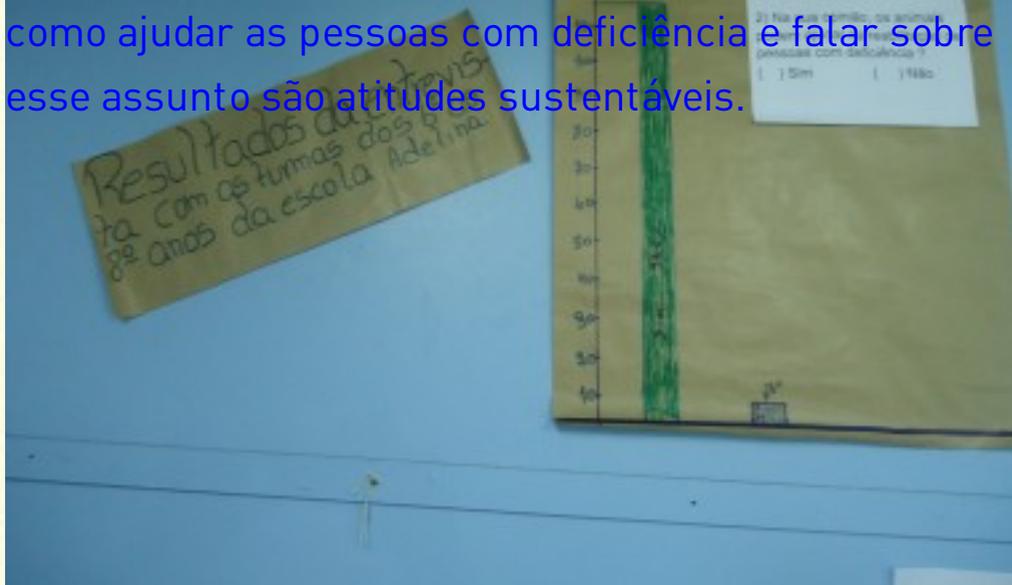
A participação do animal **acelera** o alcance dos objetivos do **processo terapêutico** do atendido.



Acima, parceria com a professora de Matemática no cálculo das porcentagens e construção de gráficos com os alunos.



Se o espaço escolar é um ambiente semeador do respeito às diferenças, ampliar o conhecimento sobre como ajudar as pessoas com deficiência e falar sobre esse assunto são atitudes sustentáveis.



Cristiane Pereira

cristianepereira@yahoo.com.br

Escola Estadual de Ensino Médio Adelina I. Konzen