

A thick, solid red vertical bar runs along the left edge of the slide.

Espaço Aberto: Atividades em Grupo

Completando figura humana

*Objetivo: Desenvolver o trabalho coletivo e criatividade

*Material: Folha com desenho de forma humana, lápis ou giz para desenhar e colorir.

Procedimento:

I- Orientar as crianças que se dividam em duplas ou trios, distribuir uma folha por dupla e orienta-los a completar o desenho da maneira que desejarem.

II- Solicitar que juntos criem o personagem e pensem na resposta para as perguntas abaixo:

Qual o nome?/ Qual o sexo? / Qual a idade? /

O que faz? / O que gosta? / Qual seu maior sonho? /

Que estilo de música gosta?

III- Ao final, solicitar que as duplas/trios apresentem seu personagem e realizar em seguida debate sobre como foi ter realizado a atividade.

Construindo Desenho Juntos

- * Objetivo: Estimular o trabalho em grupo
- * Material: Papel sulfite e lápis/giz para desenhar

Procedimento:

I- Orientar as crianças que todos receberão uma folha e que ao sinal, deverão desenhar e passar a folha para o colega ao lado. Todos construirão juntos a paisagem que serão orientados a fazer.

II- Comunique a paisagem que será construída “ex. praia”, e então, comece a dar as orientações, lembrando que, é importante que se tenha no desenho, componentes suficientes para que todos façam pelo menos uma parte em todas as folhas.

III- Para o exemplo praia, seguem itens utilizados 1- Mar/ Areia/ Sol/ Nuvens / Pássaros / Pessoas Guarda-Sol / Coqueiros/ Barraquinhas/ Cocos/ Pipas/ Castelo de areia

IV- Ao final, apresentar os desenhos e criar debate sobre a atividade.

Ilha Deserta - Regras de Convivência

*Objetivo: Elaboração de regras de convivência, administração de conflitos, divisão de tarefas.

*Material: Folha com desenho ilustrativo da história

Procedimento:

I- Proponha que os jovens imaginem que estão viajando de navio em um cruzeiro de férias. É quando ocorre um naufrágio. Um grupo consegue se acomodar em um bote salva-vidas e após horas de medo e frio, chegam a uma ilha deserta.

II- Desenhe com o grupo a ilha deserta. Ninguém sabe o que pode acontecer e a probabilidade de serem encontrados rapidamente é muito pequena. É aí que tudo começa: "Cada um por si ou tentam sobreviver juntos? Como organizar um modo de viver? Quais as necessidades do grupo para sobreviver nesse lugar? Como vão se organizar para suprir essas necessidades? Que regras de convivência o grupo estabelecerá?"

II- Proponha alguns desafios para o grupo:

* Desafio 1: Um dos garotos encontrou uma árvore com muitos frutos. Colheu, comeu e resolveu não contar aos outros. Como o grupo lidaria com essa situação?

* Desafio 2: Um dos garotos recusa-se a ajudar nas tarefas para a sobrevivência do grupo, pois quer ficar sozinho. O que fazer quando o grupo o encontra perdido com fome e com frio?

* Desafio 3: Uma jovem fica muito doente e ao que parece é uma doença transmissível no contato social e todos podem ficar doentes. O que fazer?

III- Após, finalize propondo que as crianças imaginem que conseguiram construir um barco e sair da ilha, e então, questione-os sobre para onde voltariam.

IV-Levantar uma discussão sobre como foi realizar a atividade.

Dinâmica “das diferenças”

*Objetivo: Reflexão sobre diferenças e pontos de vista

Material: Pedaco de papel em branco e caneta

*Procedimento:

I- O condutor da dinâmica distribui folhas de papel sulfite em branco e canetas para o grupo e pede que ao dar um sinal todos desenhem o que ele pedir sem tirar a caneta do papel. Ele pede que iniciem, dando o sinal.

II- Pede que desenhem um rosto com olhos e nariz. Em seguida, pede que desenhem uma boca cheia de dentes. Continuam o desenho fazendo um pescoço e um tronco. É importante ressaltar sempre que não se pode tirar o lápis ou caneta do papel. Pede que todos parem de desenhar. Todos mostram seus desenhos.

III- O condutor da dinâmica ressalta que não há nenhum desenho igual ao outro, portanto, todos percebem a mesma situação de diversas maneiras, que somos multifacetados, porém com visões de mundo diferentes, por este motivo devemos respeitar o ponto de vista do outro.

Colagem sobre representação de si

* Objetivo: Trabalhar identidade e conhecimento mútuo.

* Material: Cartolina ou folha A3, figuras recortadas de revistas, cola, tesoura e giz/lápis para colorir.

Procedimento:

I- Informar que todos receberão uma folha e que deverão fazer uma colagem, com figuras que serão distribuídas, que represente você.

II- Em seguida, separe as crianças em dois grupos. Oriente-os que ao final, deverão descobrir a colagem do outro grupo e o grupo que mais acertar, será o ganhador.

III- Distribua as folhas, figuras, cola, tesoura e giz e os orientem a não olhar os cartazes dos participantes do grupo oposto.

IV- Assim que todos terminarem, recolha todos os cartazes, e comece as adivinhações.

V- Ao final, montar roda de conversa para debater sobre o que acharam da atividade.

Dinâmica de Amigo Oculto

* Objetivo: Integrar os participantes e oferecer uma brincadeira original para o dia da revelação do amigo secreto.

* Material: Folhas sulfites; lápis, borracha e lápis de cor.

Procedimento:

I- Entregar aos participantes papéis com os nomes de outro participante, solicitando aos mesmos guardar sigilo quanto ao nome recebido e se for o próprio nome devolver ao instrutor e, tirar outro.

II- Solicitar para que todos desenhem aspectos que representem o amigo oculto. Como por exemplo: o que ele gosta, ou o que ele não gosta.

III- Os participantes apresentam o desenho das pessoa cujo nome está com ele e os demais participantes realizam tentativas de adivinhar de quem se trata.

Construindo História Juntos

*Objetivo: Integrar os participantes e produzir material recordando das atividades anteriores e as construções feitas pelo grupo.

* Material: Cartolinas, Etiquetas coloridas e canetões.

Procedimento:

I- Relembrar cada uma das atividades feitas no semestre e os pontos que mais gostaram.

II- Pedir para que cada um pegue uma etiqueta e escreva uma palavra ou frase que represente nosso trabalho durante o semestre.

III- Os participantes apresentam as etiquetas, cada um fala sobre a palavra ou frase que foi escrita e se concordam em colar na cartolina.