

"Perspectivas do Ensino Religioso na Atualidade"

"Perspectivas do Ensino Religioso na Atualidade"

Lecir Silva

Licenciada em Pedagogia e Pós graduada em Educação Infantil e Séries Inicias e Educação Especial

Shirley Moura

Licenciada em Pedagogia e Pós graduada em Educação Infantil e Séries Inicias e Educação Especial

Apresentação

Esta obra é destinada a todos os públicos, em especial aqueles que carregam consigo dúvidas em relação ao Ensino Religioso, como ocorre este ensino, o quê aborda o por quê e para quê? Entende-se que o Ensino Religioso sempre levantou muitas polêmicas, conflitos e discussões na educação Brasileira. Assim buscaremos relatar quais as perspectivas em relação a este ensino em nossa atualidade e que esta aprendizagem seja realmente significativa para todos. Os estudantes são cidadãos movidos por dúvidas e buscam a compreensão delas, são sujeitos de uma história que ainda está sendo construída. Estudar algo é uma forma de dialogar com o próprio mundo em que vivemos, fazendo de nossas experiências um repertório para a reflexão crítica para trilharmos nossas escolhas.

Os autores

Reflexão sobre a perspectiva do Ensino Religioso na atualidade



A grande perspectiva do Ensino Religioso na atualidade é que o professor (a) ou gestor (a) pode e deve fazer para sanar tantas dúvidas associadas a esta disciplina. Neste sentido o professor deve buscar conhecer a situação do Ensino Religioso em sua rede de ensino, efetivar a legislação nacional e estadual, implementar o Ensino Religioso no currículo das escolas, garantir o direito do aluno em ter ensino de qualidade, através um profissional habilitado a fazer de suas dúvidas, reflexões críticas e escolhas apropriadas com conteúdos de qualidade, que atendam as necessidades de aprendizagem de seus alunos.



São muitos os desafios enfrentados entre os quais pode-se destacar o Estado e os muitos municípios não ofertarem o Ensino Religioso no horário normal dos educandos, ou oferecem outras disciplinas/projetos no lugar deste; também a carência de profissionais licenciados em Ensino Religioso em todas as redes de ensino; o excesso de complementação de carga horária em Ensino Religioso por licenciados de outras áreas do conhecimento; a compreensão do Ensino Religioso como área do conhecimento e direito do cidadão; o cumprimento do prescrito na legislação e as interferências políticas partidárias e religiosas.

A pluralidade religiosa conhecida é uma chama acesa no coração de todo homem, o que é razão suficiente para que haja espaço e tempo para a crença, a vida, a fé e a morte na vida das pessoas, a religiosidade alimenta esses mistérios, tornando a crença um processo espiritual de cultura religiosa.



Assim podemos atribuir um grande desafio do Ensino Religioso no contexto da educação brasileira, a barreira que dificulta a aceitação da disciplina dentro da própria entidade educacional, uma vez que esta disciplina é de livre escolha pelo aluno.

Podemos mencionar alguns desafios conflitantes dentro da própria instituição de ensino permeados pelo grande desinteresse dos alunos por considerarem que a disciplina não reprova, a não valorização da matéria, relacionada à concepção que os alunos têm de que a disciplina é ensino da religião católica, a violência e a falta de comprometimento dos pais com relação aos filhos.



Apesar dos progressos, a disciplina ainda está confusa, quanto a sua identidade, seus objetivos e como parte integrante do sistema escolar.

Ainda nos dias atuais o Ensino Religioso passa por um campo polêmico e conflitivo, tendo dificuldades de se estabelecer; com as influências de um ensino proselitista, marcado pelo dogmatismo, tradições fundantes e métodos autoritários aplicados no passado e presente, ainda hoje em muitas práticas educativas.



Referências

Texto 11 **ENSINO RELIGIOSO E A LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.**