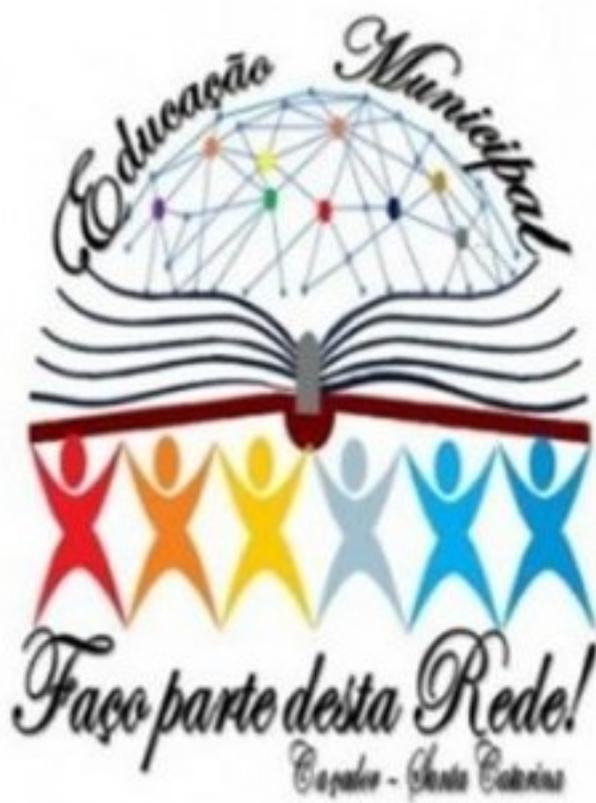


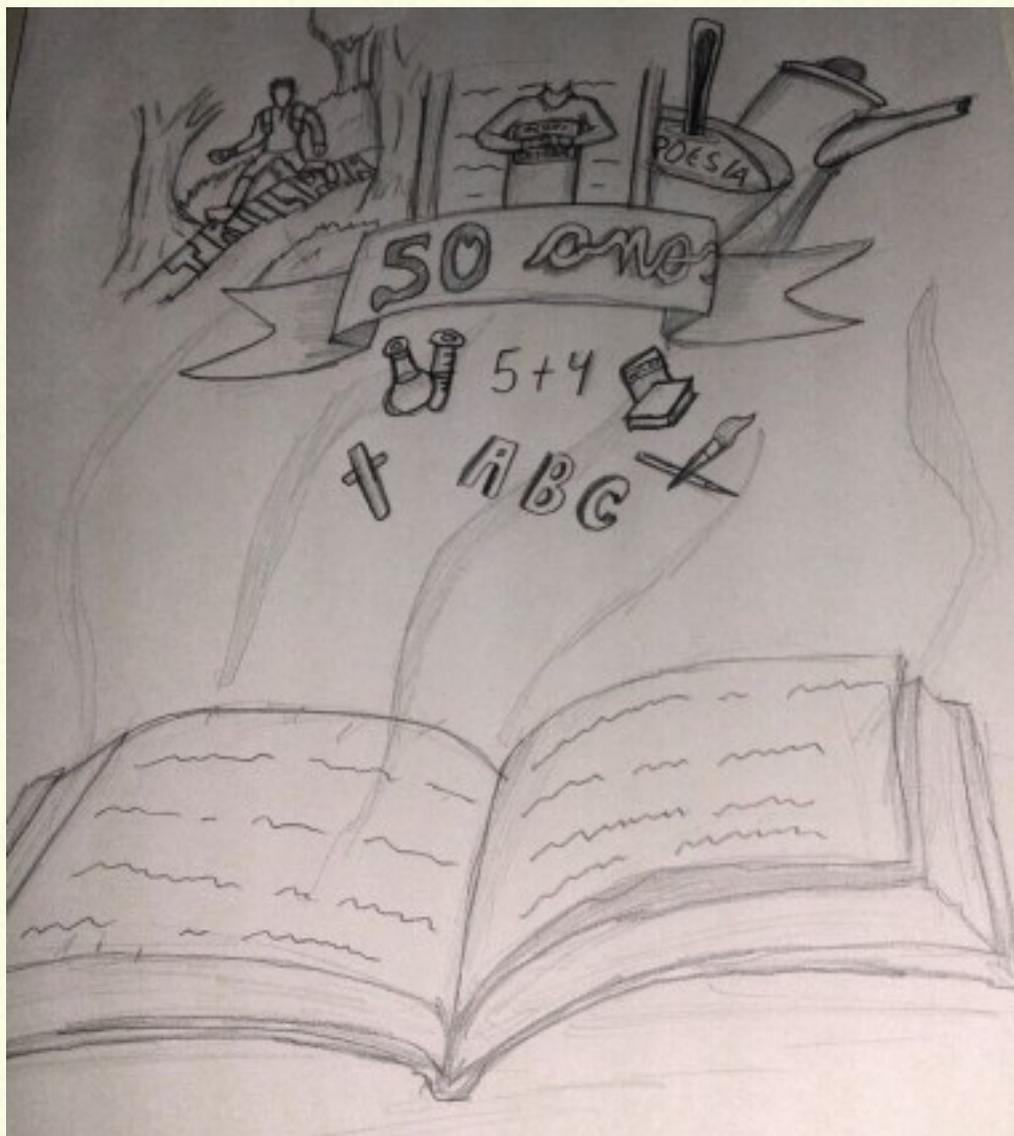
EMEB Henrique Júlio Berger

Atividades 2017





NOSSAS ATIVIDADES 2017
LIVRO II



**ILUSTRAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM
2017
PARTE II**

Criado pelo aluno **Matuzael Henrique Dias**

SUMÁRIO

1- ALUNOS DESTAQUES 2017.....	4
2- TRILHA ECOLÓGICA.....	13
3- SARAU LITERÁRIO.....	19

ALUNOS DESTAQUES 2017

Turmas: 1^os aos 9^os Anos

Períodos: Em cada trimestre



Justificativa

A equipe gestora desenvolveu o **Projeto "ALUNOS DESTAQUES"**, considerando a importância do aprendizado do aluno, seu interesse e dedicação pelo estudo. Foi desenvolvido um trabalho vinculado à valorização e reconhecimento do educando que obtiver boas notas perante seu esforço e desempenho.

Os alunos foram avaliados em vários aspectos como: frequência, notas, participação, organização, comportamento, respeito e acompanhamento dos pais.

Objetivo

Motivar os alunos a se empenharem mais durante o ano letivo, estudando mais e em consequência alcançando notas e médias melhores ou seja melhorar o desempenho dos alunos em sua totalidade.



Conteúdos Contemplados

Todos em todas as disciplinas.

Período de Realização

Nos três trimestres.



Desenvolvimento:

1º) Definição do projeto com a equipe pedagógica, foi discutida a organização, seleção dos alunos, premiação, divulgação;

2º) No primeiro trimestre depois da seleção dos **Alunos Destaques**, os mesmos foram fotografados e suas fotos foram expostas em um mural.

3º) Criação de dois vídeos (matutino e vespertino), onde os alunos falaram do diferencial, ou seja, das ações que eles tiveram, para serem alunos destaques.

4º) Homenagem aos alunos no período noturno, com participação dos pais, professores, da equipe FIESC, Secretária de Educação, onde receberam certificados de "ALUNOS DESTAQUES"



5º) Apresentação nesta homenagem dos vídeos dos alunos que foram editados pelas professoras de Informática.

6º) No segundo trimestre os alunos foram homenageados e receberam o certificado nos períodos de aula respectivamente, e ganharam como prêmio um passeio na **Chácara Constrular**, onde tiveram várias atividades programadas.

6º) No terceiro trimestre os alunos receberão certificados e será confeccionado um mural com fotos, destacando a importância do estudo.



Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem.

Mario Quintana

Resultado Alcançado

Durante todo o ano letivo, os alunos estavam sendo avaliados no processo, tanto no quesito aprendizagem quanto nos hábitos e atitudes em sala. Demonstraram mais interesse e participação, houve maior incentivo também por parte dos pais. Os próprios alunos incentivaram uns aos outros e perceberem que eles são os maiores responsáveis pelo sucesso ou fracasso nos estudos.

TRILHA ECOLÓGICA

Turmas: Ensino Fundamental II

Matutino: 130 alunos

Vespertino: 303 alunos

Professores: Ariely Fonseca

Vera Lipka

Vinícius Assis de Andrade

01/11/2017



Justificativa

Escolhemos este tema para que os alunos participem de atividades físicas e interação com a natureza.



Objetivo

Desenvolver ações interativas e interdisciplinares voltadas para o **Ensino Fundamental II**, no que se refere a atividades extra classe, proporcionando momentos de expressões individual e coletivas, favorecendo uma convivência entre turmas no sentido cooperativo.



Desenvolvimento

1º) Caminhada;

2º) Circuito de atividades físicas, envolvendo perguntas e respostas;

3º) Observar e interagir com a natureza.

Resultado Alcançado

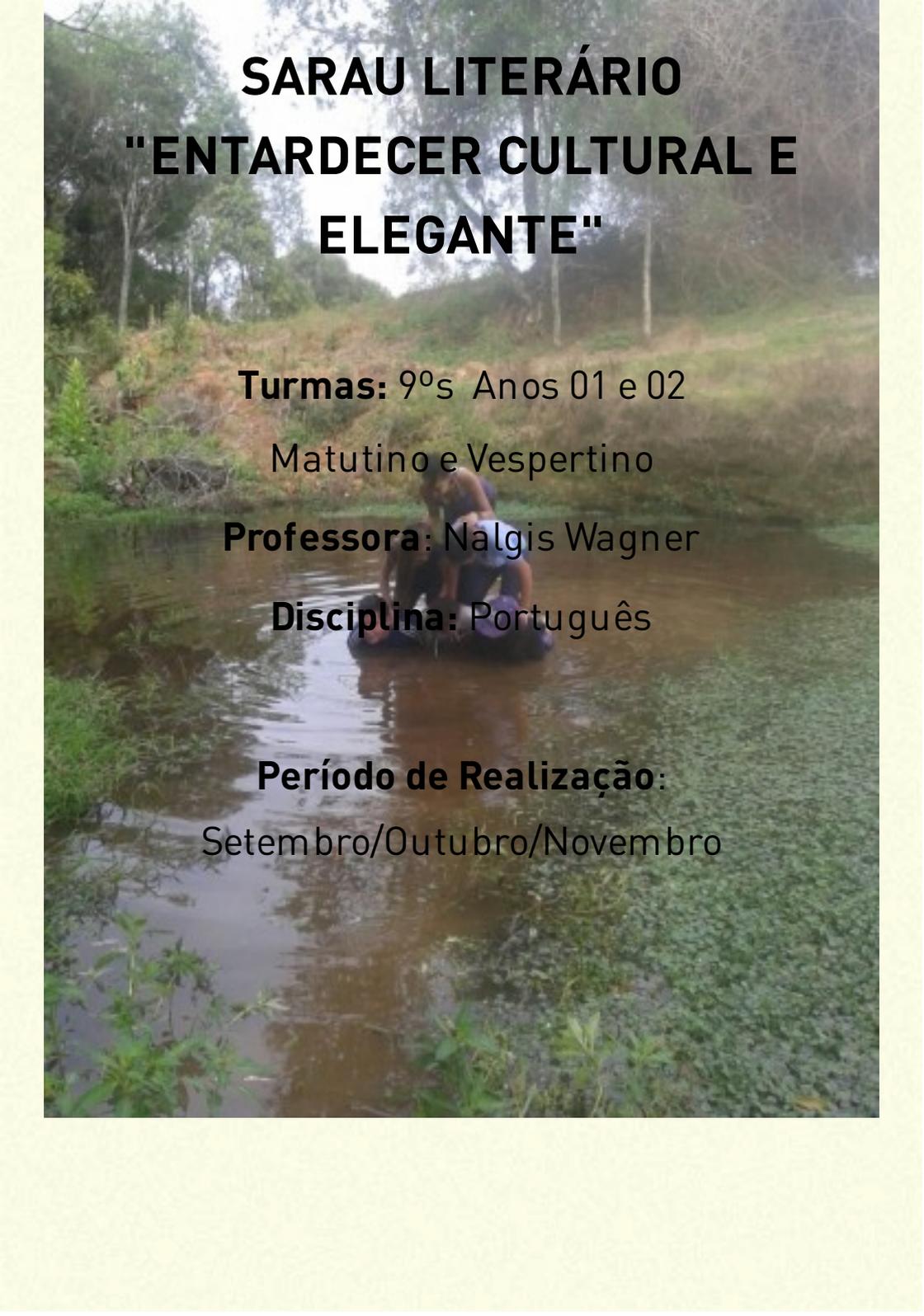
Uma experiência de convívio ambiental e consciência ecológica.

Sem dúvidas, podemos dizer que os alunos ficaram muito felizes e motivados, o contato com a natureza foi um elemento motivador para dar encanto e interesse pelas atividades desenvolvidas.

Os alunos perceberam a importância da conscientização ambiental e do papel que cada um tem como propagador de ações que culminem na preservação do meio ambiente. Uma atividade diferenciada e descontraída que proporcionou momentos de integração, descontração e prazer, fora do ambiente pedagógico tradicional surtiu em **entusiasmo** e **interesse**.

Os alunos vivenciaram este projeto com alegria e muito entusiasmo!!



A background image showing a river with a boat carrying several people. The river is surrounded by lush greenery and trees. The text is overlaid on this image.

SARAU LITERÁRIO

"ENTARDECER CULTURAL E ELEGANTE"

Turmas: 9^{os} Anos 01 e 02

Matutino e Vespertino

Professora: Nalgis Wagner

Disciplina: Português

Período de Realização:

Setembro/Outubro/Novembro

Local e Data de Realização:

Data: 24/11/2017

Horário: 19h

Local: Auditório do SESI
Rod. Honorino Moro, 610
Bairro Alto Bonito
Caçador (SC)

"A POESIA DA ARTE E A ARTE DA POESIA"

A EMEB Henrique Júlio Berger
tem a honra de convidá-lo para participar do

I SARAU LITERÁRIO
"ENTARDECER CULTURAL E ELEGANTE".

Data: 24/11/2017

Horário: 19h00

Local: Auditório do SESI
Rod. Honorino Moro, 610
Bairro Alto Bonito
Caçador (SC)

**"A POESIA DA ARTE E
A ARTE DA POESIA"**

Justificativa

Pretende-se, por meio deste projeto, não só envolver a comunidade escolar em atividades de leitura, mas divulgar várias possibilidades para despertar o gosto pela leitura, como também, promover um encontro de artistas dividindo o mesmo espaço para mostrar diversas formas de arte.



Objetivo

Promover um Sarau Literário destinados ao encontro de pessoas que desejam dialogar, conhecer, experimentar e compartilhar saberes e sabores, capazes de ganhar outros espaços enquanto linguagem.



Conteúdos Contemplados:

- Leitura (poema, música, pintura, pesquisa em sites);
- Escrita (convite, banner, cardápio, lista de convidados, inscrições(BR Office Writer e Impress), layout, organização de eventos, recepção.

Desenvolvimento

1º) Organização do projeto e tarefas com os alunos;

2º) Definição do local e reservas;

3º) Registros/produções das atividades como convites, fichas de inscrições, banner, convites, poesias, músicas, cardápio, recepção, decoração, equipamentos necessários.

4º) Organização e atribuição de tarefas com ajuda da direção e especialistas.

5º) Ensaios das poesias, músicas e apresentações;

24/11/2017

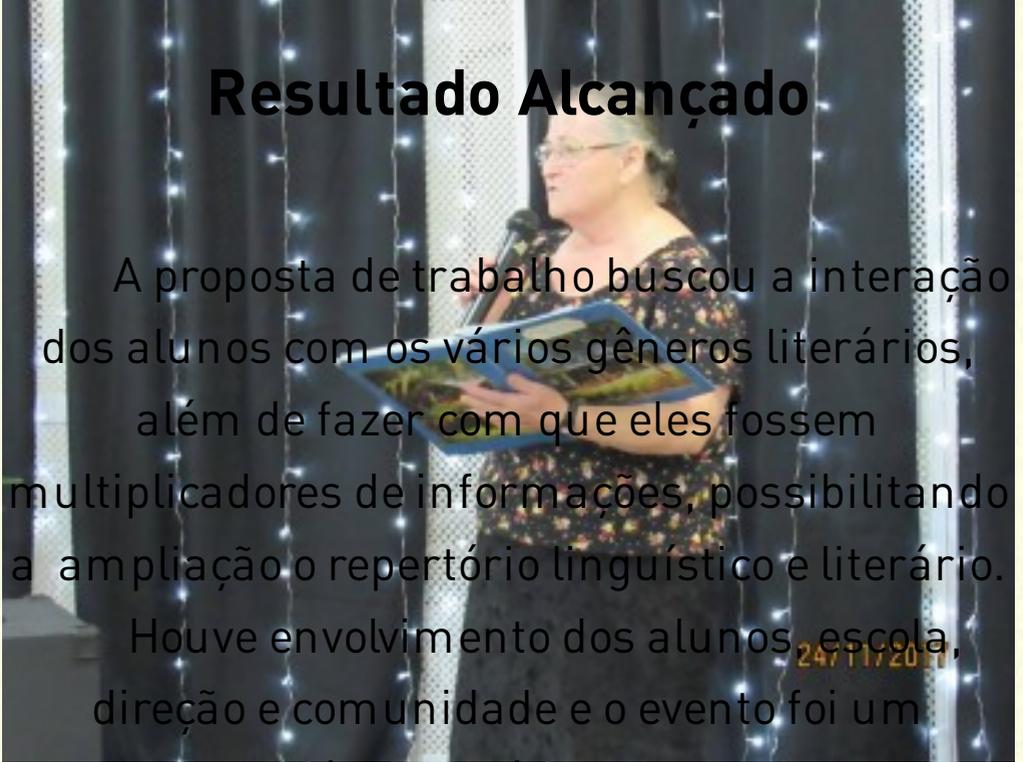
6º) Confirmação de presença, e também das pessoas da escola e comunidade programadas para se apresentarem;

7º) Elaboração do protocolo;

8º) Verificação no local de realização (**AUDITÓRIO DO SESI**), de materiais necessários como equipamentos de som, decoração, etc.

9º) Decoração, produção do cardápio, revisão e execução das atribuições.

Resultado Alcançado

A woman with glasses, wearing a dark patterned top, stands at a podium with a microphone, holding a book. The background is decorated with vertical strings of white lights. A date stamp '24/11/2011' is visible in the bottom right corner of the image.

A proposta de trabalho buscou a interação dos alunos com os vários gêneros literários, além de fazer com que eles fossem multiplicadores de informações, possibilitando a ampliação o repertório linguístico e literário. Houve envolvimento dos alunos, escola, direção e comunidade e o evento foi um agradável convívio com a arte.

A atividade foi uma excelente estratégia para atrair os alunos, despertando responsabilidade e participação, valorizando também os talentos culturais presentes na comunidade.



"O processo de aprendizagem só ocorre efetivamente pelo desenvolvimento das HABILIDADES DO PENSAMENTO".



EMEB Henrique Júlio Berger
Secretaria Municipal de Educação
Caçador/SC Dezembro/2017.