

Mediação pedagógica e aprendizagem construtivista



Daiane de Oliveira Duarte

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução:

O conceito de mediação pedagógica surgiu da necessidade de novas relações entre professor e alunos, uma relação pautada na reflexão e interação, em que os alunos possam expressarem seus questionamentos, sendo ativos no processo construtivo da aprendizagem.

Assim, o professor deixa de ser o centro do conhecimento como nas abordagens pedagógicas tecnicistas e passa a auxiliar o aluno nas investigações e interações constantes. O aluno aprende por seus próprios caminhos, participando ativamente no processo de construção do conhecimento.



A mediação pedagógica implica nas atitudes do professor enquanto mediador, que propicia um espaço de interação pautado na flexibilidade e quebra das dicotomias, ou seja, um espaço legitimador das diversas verdades existentes na construção do conhecimento, por isso, penso ainda, que a mediação pedagógica é aberta à interdisciplinaridade do conhecimento e alteridade entre os sujeitos.

Dessa forma, a mediação pedagógica associado ao uso de objetos virtuais de aprendizagem logram uma educação pautada no construtivismo, em que o aluno aprende por meio das diversas experiências vividas e mediadas pelo professor.

EXEMPLO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

Um exemplo de mediação pedagógica é o auxílio do professor em sala de aula na realização de pesquisas sobre os conteúdos a serem trabalhados.

Nossa sociedade atual imersa nas novas tecnologias abrange uma série de dados e sites nas redes de internet disponíveis para pesquisa. O professor como mediador, pode planejar atividades de pesquisa para que os alunos trilhem os caminhos da aprendizagem do conteúdo, pesquisando e sintetizando as informações com relação à temática estudada. Outros recursos tecnológicos, como produção de vídeos, e até mesmo o livro digital são objetos virtuais de aprendizagem que auxiliam nesse processo construtivista, pois dão uma finalidade para a pesquisa, em que o aluno se sente produtor, parte daquele projeto. O professor enquanto mediador, tem o papel de auxiliar em todo o processo de construção do conhecimento, desde as pesquisas iniciais até a produção final da síntese do conteúdo apreendido.

Assim, vimos um exemplo básico de investigação de conteúdo utilizando a rede de internet como propiciador de fontes de pesquisa, e os recursos di