



Os desafios do Deficiente Visual no Ambiente Escolar

-INTRODUÇÃO

O objetivo deste livro é abordar as dificuldades enfrentadas por portadores de deficiência visual no ambiente escolar.

Recentemente as discentes do curso de pedagogia, Cássia e Paula através de uma pesquisa referente à disciplina, Psicologia do desenvolvimento da prof^o Dra. Joana D'arc de Vasconcelos, desenvolveram um trabalho com uma adolescente de 21 anos com deficiência visual que cursa o 2º ano do ensino médio.

Nos dias atuais em ambientes escolares, o número de deficientes visuais vem aumentando e com isso os desafios enfrentados pelos mesmos tende a aumentar, pois há a carência de educadores qualificados e ambiente físico adequado não favorecem o cotidiano escolar dessas pessoas.

As escolas que estão adaptadas para receber esses alunos ainda é pouca e os materiais necessários para o desenvolvimento cognitivo desses alunos, não são disponibilizados com frequência pelo governo.

“Há um conjunto de ações, de políticas públicas, que têm impulsionado esse processo de inclusão.

Historicamente, as pessoas com deficiência estiveram à margem da sociedade por falta de políticas para elas. O Estado se eximiu da responsabilidade e repassou dinheiro a organizações não-governamentais para que elas assumissem um papel que era do Estado”, afirma Martinha Clarete Dutra, diretora de Políticas de Educação Especial do Ministério da Educação.

A jovem entrevistada, retrata muito bem a dificuldade enfrentada pelo deficiente visual, a mesma possui

dificuldades de acesso aos aparelhos disponíveis na escola que estuda, pois em muitos casos como a impressora, não possui papel adequado para a impressão do braile, o computador não possui teclado adequado, o mesmo foi adaptado pela professora que a acompanha. Outra dificuldade que a aluna encontra na escola é sua locomoção, a escola dispõe de acessibilidade mas não é respeitada pelos demais alunos e professores, onde a dificuldade de acesso da aluna encontra-se por meio de objetos que se encontram em seu caminho, como moto e cadeiras.



A aluna retrata em sua entrevista a importância de uma tutora que a acompanha na realização de tarefas de trabalhos didáticos dentro e fora de sala de aula, pois a mesma diz; "a escola não possui profissionais adequados para lidar com suas dificuldades."

Mesmo com as dificuldades encontradas, a jovem tem grandes habilidades, ou seja, possui um grande desenvolvimento cognitivo nas disciplinas.

Pode-se perceber nos dias atuais mesmos com os grandes avanços no mundo globalizado, ainda encontra-se dificuldades de inclusão de pessoas com deficiência nas escolas, pois todos possuem os mesmos direitos, mas nem todos tem acesso à esses direitos.



REFERÊNCIA;

<http://ultimosegundo.ig.com.br/educacao/inclusao-de-deficientes-visuais-em-escolas-ainda-e-desafio/n1237814761824.html>