



**TRABALHANDO
MEIO AMBIENTE NA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ANDRÉA ROBERTA DE OLIVEIRA

FEVEREIRO/2018

TRABALHANDO MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**“Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país,
na minha cidade ou no meu bairro acontece comigo.
Então eu preciso participar das decisões que
interferem na minha vida.”
(Herbert de Souza, o Betinho)**



**Devido a importância do tema Meio Ambiente nos
dias atuais, esse trabalho visa apresentar como
trabalhar de forma lúdica a temática na Educação
Infantil com crianças de 3 a 6 anos.**

O trabalhado deverá ser desenvolvido de forma lúdica, através de jogos, brincadeiras, histórias em quadrinhos. O brincar faz parte do mundo da criança, assim elas aprendem melhor e se socializam, apreendem o espírito de grupo, aprendem a tomar decisões e percebem melhor o mundo dos adultos. Sistematizar o brincar significa uma reorganização da prática pedagógica desempenhada pelo professor, prática essa que deve absorver o lúdico como o instrumento principal para o desenvolvimento da criança. Através dos jogos lúdicos, do brinquedo e da brincadeira, desenvolve-se a criatividade, a capacidade de tomar decisões e ajuda no desenvolvimento motor da criança, tornando as aulas mais atraentes para os alunos.



OBJETIVOS DE TRABALHAR MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Incentivar uma nova geração que se empenhe em contribuir para a solução dos problemas sociais e ambientais;
- Discutir as mudanças ambientais globais a partir de quatro subtemas: ÁGUA, AR, TERRA E FOGO;
- Estimular posturas que tragam coerência entre o que se diz e o que se faz, os valores de nossas culturas, tradições e história;
- Sensibilizar os pais para que possamos efetivar as ações sobre Educação Ambiental na escola e comunidade;

VÍDEOS PARA DESENVOLVER O TRABALHO COM AS CRIANÇAS

Vídeo: Vídeo Ambiente na Educação Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=2oTkb7jx2Ak>

Vídeo: Sid Sementinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=a5aHMwVxdo0>

Vídeo: Vamos cuidar do meio ambiente?

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>

Vídeo: Poluição: as suas conseqüências para o meio ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=bFOyyICUJTY>

Vídeo: Salve o Planeta - Uma campanha inteligente para crianças de 3 a 103 anos

<https://www.youtube.com/watch?v=6m7fR3LIntM>

Vídeo: A árvore que não queria morrer

<https://www.youtube.com/watch?v=cX8FWjNywBg>

LIVROS PARA SEREM TRABALHADOS COM AS CRIANÇAS:

BRANCO, Sandra. **Meio Ambiente e Educação Ambiental na Educação Infantil e no Ensino Fundamental**. Editora Cortez, 2007

CALVI, Gian. **Para Que o Futuro do Planeta Seja Azul**. Coleção Crianças Criativas. Editora Global, 2010.

CORREIA, Almir. **Coisas que a garotada pode fazer para o mundo não acabar**. Novo Século Editora. 2009.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Entendemos a avaliação como processo contínuo, de acordo com a LDB/1996 referente à educação infantil, “a avaliação far-se-à mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”. Assim, a avaliação deverá ser feita de forma processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem através do registro diário das observações e impressões do desenvolvimento dos alunos. Tais registros serão realizados sob forma escrita, fotografias, gravações ou produções das crianças ao longo do processo.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental.**

Lei 9795/99. Brasília, 1999;

MINISTÉRIO da Educação. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil.** Brasília: MEC, 1996.

LIMA, Maria Aparecida Barros de. **Registrando Descobertas.** São Paulo: Ediouro, 2001.

