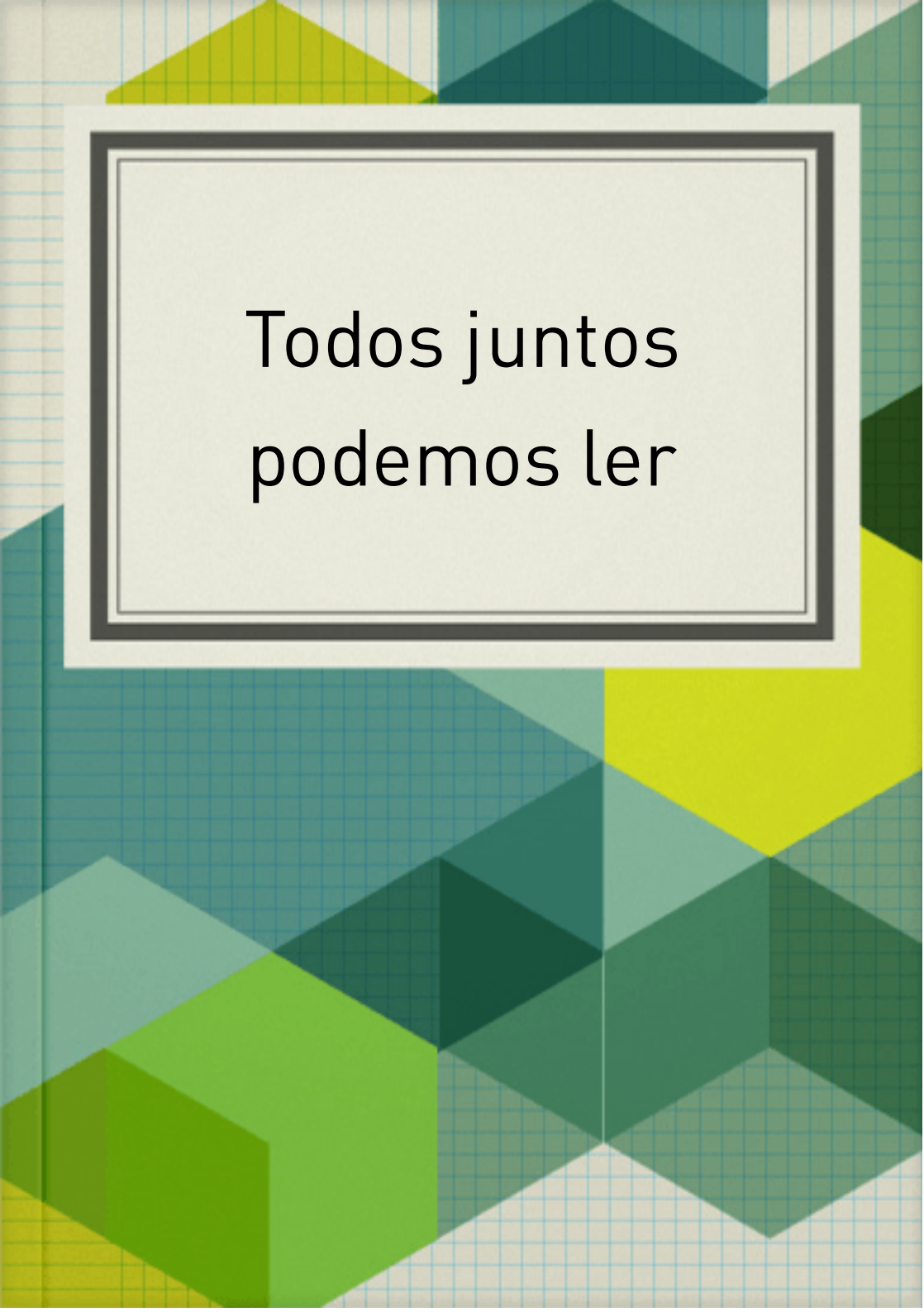




Todos juntos
podemos ler

Apresentação

A Rede de Bibliotecas Escolares, Plano Nacional de Leitura e a Direção de Serviços da Educação Especial e Apoios Sócioeducativos conceberam um projeto conjunto denominado Todos Juntos Podemos Ler, que tem como principal objetivo a criação de bibliotecas inclusivas, capazes de proporcionar oportunidades de leitura para todos os alunos. O nosso Agrupamento foi um dos 21 selecionados no país.

O que foi feito?

Dotaram-se as bibliotecas com dispositivos e software de adaptação destinados a melhorar a capacidade funcional dos alunos com NEE.

Aumentou-se a articulação e as parcerias com o NAE de forma a contribuir para a melhoria do trabalho que os professores da Educação Especial têm de fazer no acompanhamento dos alunos, em sala de aula.

Proporcionou-se, na Biblioteca Escolar, a requisição de dispositivos com acessibilidade ao software específico (grátis e/ou comercial) para os perfis dos alunos que a frequentam por contingências de horário;

Aproveitou-se o carácter "nómada" dos professores de Educação Especial para fazer chegar a outras escolas do 1º ciclo os dispositivos que poderão assegurar reais oportunidades de leitura, de aprendizagem e socialização a todos os alunos;

Organizaram-se círculos de estudo informais de forma que os professores envolvidos no projeto conhecessem os softwares disponíveis, grátis e/ou comerciais e partilhassem estratégias;

Fizeram-se oficinas de escrita com utilização do tablet (ou não);

Adaptaram-se questionários para concursos inclusivos de leitura;

Elaborou-se um livro de receitas, em suporte digital, interligado com um projeto em implementação no âmbito da culinária para alunos com CEI, treinando competências para a transição para a vida adulta;

Na sequência da produção de uma receita de pão, o grupo de alunos do NAE participou de forma ativa na atividade "Pão com livros", integrada na Semana da Leitura, tendo vivido a experiência de venda de pão na "Doce recanto" - uma padaria/ pastelaria vizinha da escola. O dia da venda de pão foi aproveitado para convívio com os frequentadores do mesmo espaço e para a partilha de histórias selecionadas e lidas pelos alunos do grupo. Os sacos utilizados nesta venda de pão foram decorados com mensagens de sensibilização para a importância da leitura,

construídos pelas turmas dos mesmos alunos, nas
Dramatizaram-se histórias com forte ligação à
aulas de Educação Visual.

música, ao movimento e outras expressões;

Prepararam-se formas inclusivas de apresentação de
algumas obras de Educação literária: "A girafa que
comia estrelas", "Robertices ", "Ulisses";

As formas de leitura alternativa das obras referidas
serão difundidas no final deste ano letivo e no próximo
no próximo ano, junto das turmas/anos para os quais
esses títulos são de leitura obrigatória.

Fez-se um trabalho de sensibilização para a
importância da leitura para todos, dentro da escola e
dentro da família através da construção do Anuário
"Todos juntos podemos ler" e dos álbuns "Todos
juntos podemos ler em família".

Os trabalhos produzidos serão apresentados à
comunidade alargada na Semana do Cidadão Portador
da Deficiências, em Dezembro de 2018;

FIM