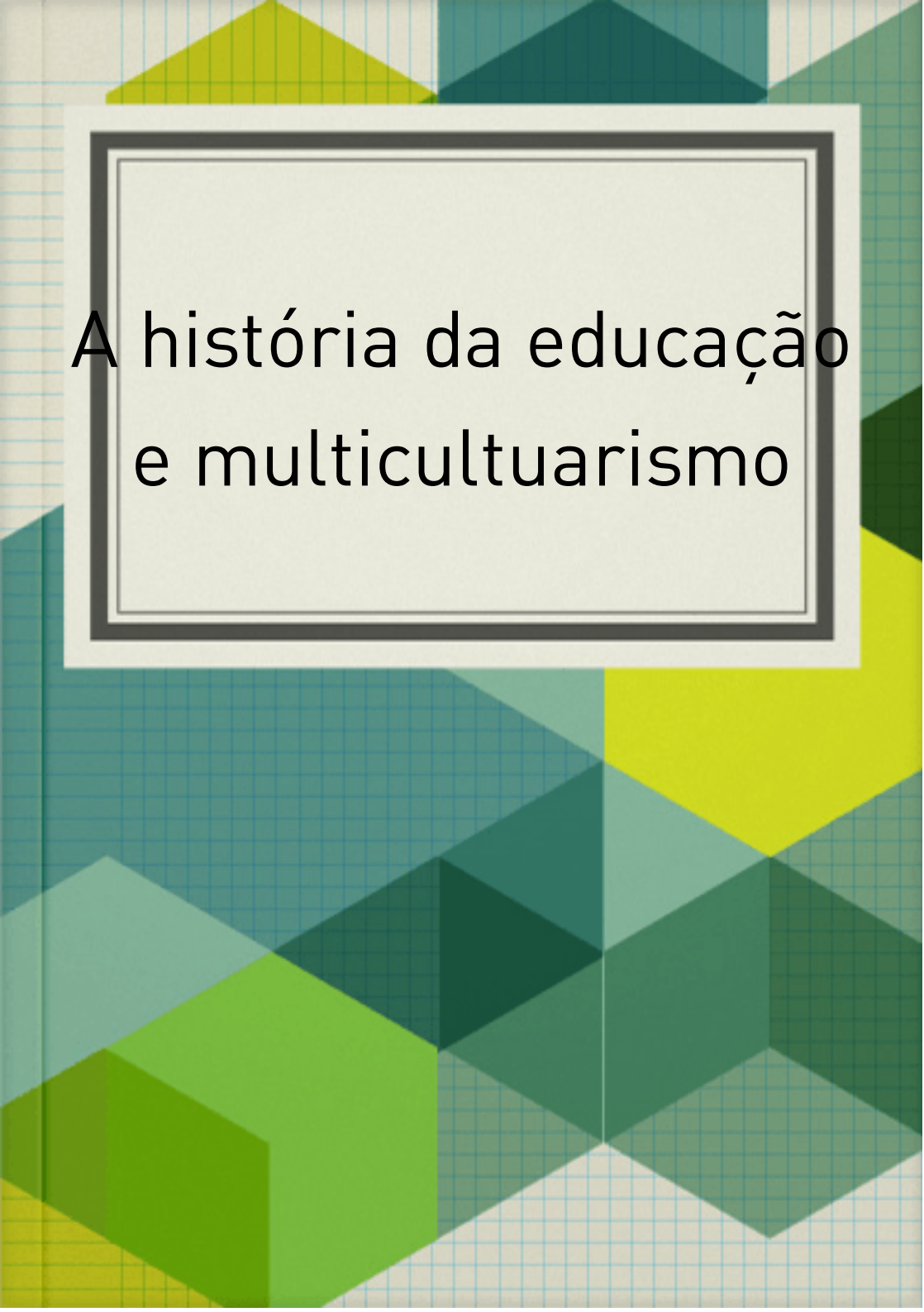




A história da educação e multiculturalismo

Relação entre a história da educação e multi culturalismo

copyright©2018 de Angelica Ponce e Pamela Stephanie todos os direitos reservados este ebook ou qualquer parte dele não pode ser reproduzido ou usado de forma alguma sem autorização expressa, por escrito do autor ou editor, excepto pelo uso de citações breves em uma resenha do ebook. Primeira Edição 2018 ilISBN 0-XXXXXX-X-X
www.poncecosta.com.br

sumário

- UM FENÓMENO pág-1.
- PERÍODO pág-2.
- A IMPORTÂNCIA DA INFÂNCIA NA EDUCAÇÃO
pág-3

UM FENOMENO

NEM SEMPRE O CONCEITO DE INFÂNCIA EXISTIU DO MODO COMO O CONHECEMOS HOJE. HÁ UM DEBATE TEÓRICO QUE AFIRMA QUE ELA – A INFÂNCIA – É UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA QUE REMETE AO PERÍODO DA MODERNIDADE (SÉC. XVII, CARACTERIZADO PELA: CRISE DO FEUDALISMO, SURGIMENTO DA BURGUESIA COMO CLASSE DOMINANTE, INÍCIO DO CAPITALISMO EM SUAS FORMAS PRIMITIVAS DE ACUMULAÇÃO DE CAPITAL E ADOÇÃO DA RAZÃO ENQUANTO PRINCÍPIO EXPLICATIVO DA REALIDADE SOCIAL, COM PREDOMÍNIO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO DO RACIONALISMO). PODEMOS COMPREENDER A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO DE INFÂNCIA POR, PELO MENOS, DOIS EIXOS DE INVESTIGAÇÃO: O QUE É FALADO E O QUE É VIVIDO. DOIS EIXOS DE INVESTIGAÇÃO QUE DEVEM SER TRATADOS DE MODO COMPLEMENTAR. UM DOS

PRINCIPAIS ESTUDOS QUE PROCUROU
COMPREENDER A INFÂNCIA ENQUANTO UM
FENÔMENO DE NATUREZA HISTÓRICO-SOCIAL FOI
PERÍODO
O REALIZADO . QUE INAUGUROU O EIXO DE
INVESTIGAÇÃO DO “VIVIDO”.ATÉ O SÉCULO XIII, A
INFÂNCIA NÃO SE PRA ESTE PERÍODO em que as crianças
NÃO REPRESENTADA PELO QUE ELAS SÃO, MAS QUE ASSO
NÃO SE DEVIADAMENTE COMPLETAS DAS SUAS ABILIDADE
DOS DESENVOLVIMENTO DA ÉPOCA COM OS PERÍODOS ANTERIORES
DETERMINA OS FENÔMENOS E REALIDADES BASTANTE
COMPLEXAS, DOMINADA PELO PAPEL DE QUE, UM
SIMPLESMENTE, A AGRESSÃO NÃO É PROIBIDA O
DESENVOLVIMENTO E NÃO É “VIA” “De magens” de
crianças, focando o período a seguir, o seu
que com o Renascimento NO FINAL DO SÉCULO XVII
(1600) E INÍCIO DO XVIII (1700) QUE SE COMEÇOU A
PERCEBER NAS PRÁTICAS SOCIAIS E NAS
RELAÇÕES INTERPESSOAIS AQUILO QUE
DENOMINOU DE “SENTIMENTO DA INFÂNCIA”, O
QUE NÃO SIGNIFICA NECESSARIAMENTE AFEIÇÃO
PELAS CRIANÇAS, MAS SIM CORRESPONDE À
CONSCIÊNCIA DA PARTICULARIDADE INFANTIL,
AQUELA PARTICULARIDADE QUE DISTINGUE A
CRIANÇA DOS ADULTOS.

a importância da criança na educação

A EDUCAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NA FORMAÇÃO DE GERAÇÃO E VALORES COMO TOLERÂNCIA, E VALORIZAÇÃO CULTURAL. O OBJETIVO DO PRESENTE TEXTO TRAZER REFLEXÕES SOBRE O MULTICULTURISMO NA EDUCAÇÃO E ALGUNS DESAFIOS PARA A PRÁTICA DOCENTE. A ALTERNATIVA EDUCACIONAL É ENTENDIDA COMO MEIO DE PROPORCIONAR A FORMAÇÃO DE GERAÇÕES E DEVE SER ABERTA A DIVERSIDADE CULTURAL E DESAFIADORA. O EDUCADOR DEVE ESTAR COMPROMETIDO COM A TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE PARA FORNECER UM MELHOR MELHOR SISTEMA DE SAÚDE APRIMORANDO O CONHECIMENTO CIENTIFICO ENTRE OUTROS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO :HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA P.ARIES,A HISTÓRIA DA INFÂNCIA, ,EDITORIAL ANO:1960 LIVRO: MULTI CULTURAISMO E EDUCAÇÃO, P ARIES. DESAFIOS PARA O EDUCADOR, EDITORA ; REVISTAS EVENTOS PEDAGÓGICOS ANO:2008



O príncipe Luis, futuro rei da Espanha,
em tela de 1718: falda e manto de merinca



DISPONÍVEL EM:

[https://pt.slideshare.net/simonelanden/17620877-
trajeinfantilhistoriasocialdacrianca](https://pt.slideshare.net/simonelanden/17620877-trajeinfantilhistoriasocialdacrianca) ACESSO EM :
20/06/2018