



As Interações Online
Entre Alunos na
Aprendizagem de
Informática Aplicada

Ensino Híbrido (Blended Learning) A tecnologia sozinha não muda a prática escolar. Para maximizar os benefícios da inovação tecnológica importa alterar forma como se pensa a educação. É este mix de uma sociedade presencial e virtual que nos conduz ao conceito de blended-learning (blearning). É neste campo que alcançamos o conforto da presença e exploramos todo o potencial das aprendizagens em rede, mediadas pelas tecnológicas. Pág 8 Mais do que apenas esta integração de modalidades, o blearning deve ser entendido como uma estratégia dinâmica que envolve diferentes abordagens e modelos pedagógicos, diferentes tecnologias e espaços de aprendizagens (formais e informais). P.13 A partir do conceito de blended learning abordado no capítulo anterior, podemos depreender que, para além da questão da integração dos momentos presenciais e não presenciais, devemos ter em conta também, a conjugação de diferentes abordagens de ensino, a interação através de diferentes recursos tecnológicos e adoção de diferentes espaços de vida nos processos de ensino e aprendizagem. 29 É nesta perspetiva que consideramos que os recursos tecnológicos podem

assumir um importante papel, porque a inclusão das
Além disso, a equipe enfatizou o formato híbrido da
mais variadas
disciplina: mescla de momentos on-line e momentos
presenciais, para que os estudantes pudessem
explorar a flexibilidade que o ambiente virtual de
aprendizagem pode oferecer, permitindo ao estudante
realizar suas atividades onde e quando fosse mais
adequado, e também interagir com professores e
colegas presencialmente. P. 108 A modalidade híbrida
de aprendizagem exige do estudante uma
autoorganização para realizar seus estudos e cumprir
os prazos estipulados p. 113 (Gomes e Giustina 2016)

Um dos temas emergentes na área da educação no
século XXI é o ensino híbrido, traduzido do termo
original em inglês blended learning, um método que
promove a mistura entre o ensino presencial e
propostas de ensino online, integrando a educação
tradicional com as inovações tecnológicas. É
importante observar que a implantação do ensino
híbrido difere de métodos de ensino presencial
enriquecido com tecnologia, também definido como
'technology-enhanced learning (teL)'. Tais modelos
associam o ensino tradicional com algumas melhorias
digitais decorrentes da utilização de equipamentos

como: datashow, lousas digitais, internet, celular, entre outros recursos, em habilidades e competências no ensino personalizado, o aluno aprende no seu tempo, podendo focar nas suas melhores habilidades, ou ainda focar nas suas maiores dificuldades, com o trabalho individual, ou em grupo de forma colaborativa, em diferentes espaços e momentos. P. 3

O ensino híbrido, conta diretamente com o uso de recursos tecnológicos e /ou plataformas adaptativas, esse processo é muito mais amplo e profundo do que quando se começou a ser usado o termo, possibilitando a aprendizagem em diferentes momentos, e espaços, saindo das paredes da escola que detinhamo conhecimento, ganhando o mundo, com as incontáveis possibilidades que o ensino híbrido e as tecnologias podem proporcionar para esse novo aluno. P. 3

O ensino híbrido é adaptativo, e pode ser usado em escolas com alto poder tecnológico, ou em escolas com recursos mais simples, ele está organizado em modelos. P. 4

Os modelos híbridos estão centrados no aluno na personalização e na flexibilidade do ensino, os estudantes aprendem em qualquer lugar a qualquer momento, em grupos ou individualmente, não é mais necessário que o conheç

A convivência nos espaços híbridos multimodais da hiperconexão provoca mudanças nos modos de interagir, representar o pensamento, expressar emoções, produzir e compartilhar informações e conhecimentos, assim como aporta novos elementos à aprendizagem, podendo trazer novas contribuições e desafios aos processos educativos (VALENTE, ALMEIDA E GERALDINI, 2017). P. 597 Nos momentos online, em que geralmente o aluno estuda sozinho, é possível se valer do potencial das tecnologias para que o estudante tenha controle sobre seus estudos, tomando decisões que favoreçam sua autonomia. Nesse momento, é também valorizada a relação existente entre alunos, professores e tecnologia, propiciando a troca de conhecimento, a interação e o aprendizado colaborativo entre alunos e entre professores e alunos, propiciado pelas tecnologias digitais. P. 598 Nos momentos offline, na sala de aula presencial, os alunos têm a oportunidade de estudar em grupo, com o professor e com os colegas, valorizando o estudo coletivo e possibilitando a construção colaborativa do conhecimento, por meio da interação, enaltecendo as interações interpessoais