

Diário de Bordo

Josiani Pastorini

2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
POLO HULHA NEGRA-RS

LICENCIATURA EM LETRAS/PORTUGUÊS/UAB

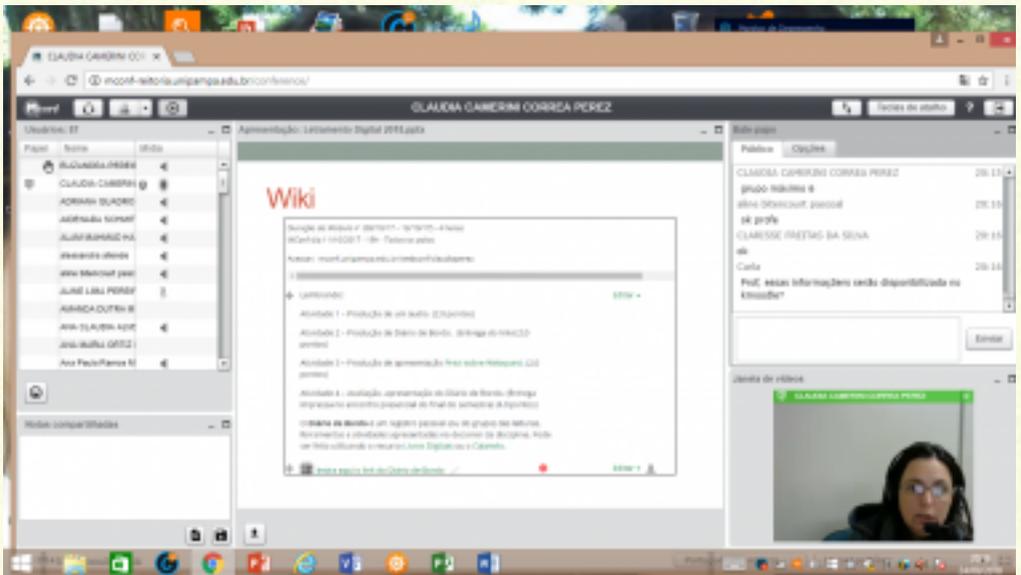
2º SEMESTRE/2018

LETRAMENTO DIGITAL

REGISTRO PESSOAL

Acredito que eu não tenha sido a única que ficou assustada, após o primeiro **mconf** que tivemos com a Professora Cláudia Camerini, mas vou explicar melhor, o encontro foi sensacional, esclareci várias dúvidas, foi muito interessante e até divertido.

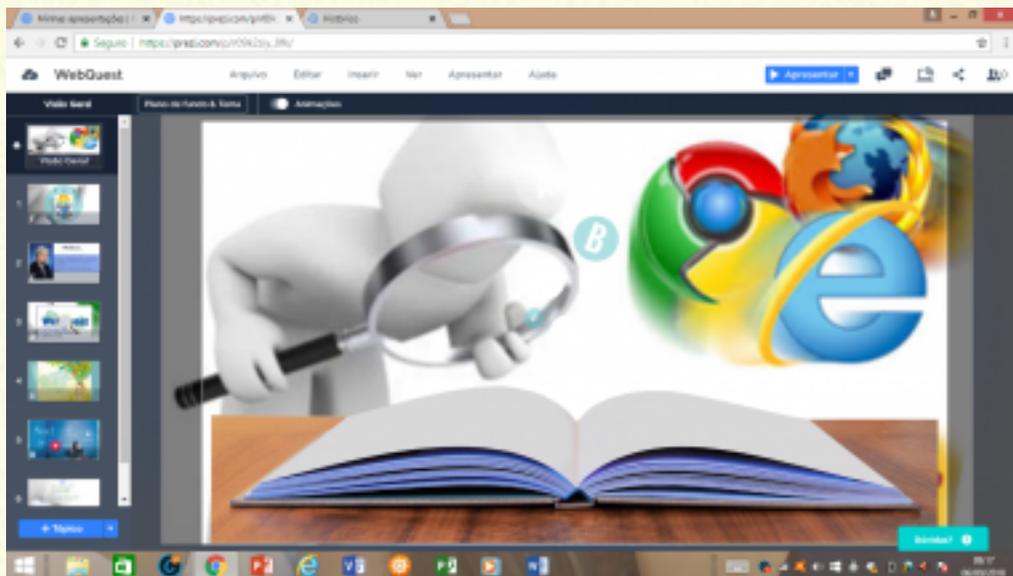
Quanto ao "assustada", refere-se as atividades abaixo, que pareciam dificultosas.



Na realização da primeira atividade, encontrei algumas dificuldades em instalar o **audacity**, mas pesquisei um pouco e consegui realizá-la, claro que gravei e regravei várias vezes, até ter certeza de que estava pronto para enviar.

Surgiram algumas dúvidas quanto a postagem do link do Diário de bordo,mas contei com a ajuda do tutor Ânderson que me auxiliou sempre que o solicitei. Link enviado agora é só praticar para futuramente passar adiante todo o aprendizado.

Ontem, 06/09/18, dediquei algumas horas para a apresentação no Prezi. como a conta é gratuita não dispõe de muitos recursos, como adicionar música,transições e outros efeitos que deixam a apresentação mais interessante.



Print da apresentação no Prezi .

Por esse motivo, refiz minha apresentação com o programa PROSHOW GOLD, que já havia usado anteriormente, ficou bem interessante, pois pesquisei bastante sobre o assunto, encontrei no Google e YouTube, tudo o que precisa para deixar minha apresentação bem completa.

Abaixo alguma das referências pesquisadas:



WebQuest: É uma atividade, que serve para incentivar os alunos a utilizarem a internet no seu estudo.



Bernie Dodge

Professor Universidade Estadual da Califórnia, EUA , em 1995, criou a WebQuest, como proposta metodológica para usar a internet de forma criativa.

Segundo Dodge a webquest é uma atividade investigativa , em que alguma ou toda a informação com que os alunos interagem provém da internet.

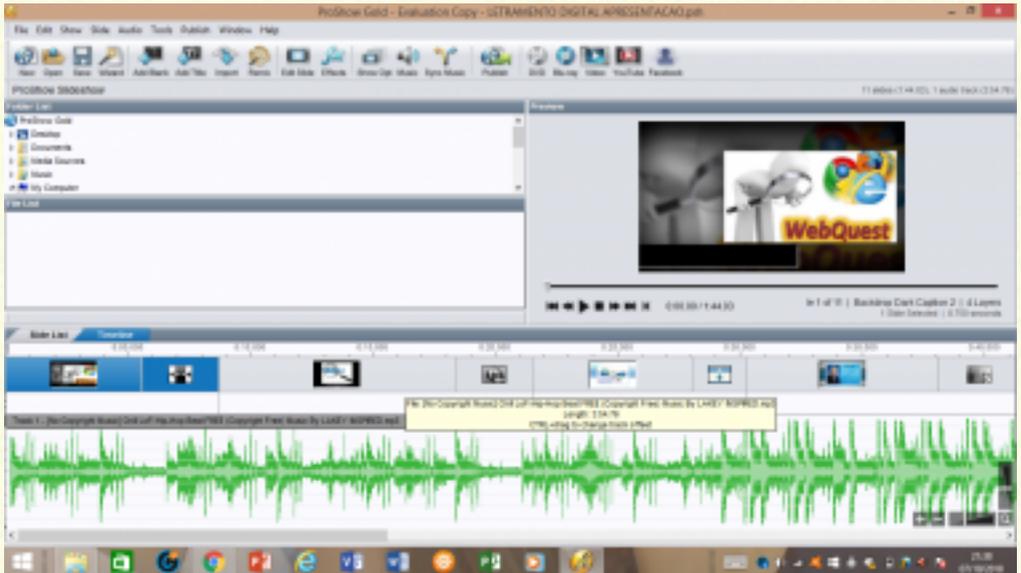
<https://www.google.com.br/search?q=berniedodge&rlz=1C1GjwG53z54Qj8y-bernie+dodge+professor+da+universidade+federativa+da+california&oeq=bernie+dodge+professor>

Imagens usadas na apresentação PREZI

WebQuest pretende ser, e tem mostrado sê-lo efetivamente, uma metodologia de engajar alunos e professores num uso da internet voltado para o processo educacional, estimulando a pesquisa,

<https://www.google.com.br/search?q=webquest+metodologia+de+engajar+alunos+e+professores+num+uso+da+internet+voltado+para+o+processo+educacional+estimulando+a+pesquisa&rlz=1C1GjwG53z54Qj8y-bernie+dodge+professor+da+universidade+federativa+da+california&oeq=webquest+metodologia+de+engajar+alunos+e+professores+num+uso+da+internet+voltado+para+o+processo+educacional+estimulando+a+pesquisa>

Apresentação concluída , link enviado, porém o tutor sugeriu que fosse enviado no PREZI, pois no programa que editei talvez ele não conseguisse abrir o apresentação para avaliar.



Dia 23/09/18 , refiz a apresentação no prezi e enviei o link para ser avaliado. Mais uma atividade concluída com êxito.

Semana proveitosa, visitação a escolas para realização de outras atividades ,porém para relaxar um leitura muito enriquecedora:

WEB 2.0 e Educação Usos e Possibilidades

Acabo de descobrir que tenho um **Nativo digital** de 11 anos na minha casa, ahahahahaha, sim, criançãs que nascem e crescem em meio a essas tecnologias,manuseando desde cedo,celulares,videogames,MP3,MP4,internet, ipod, tablet, assim são nomeados como cita o texto

Educação Web 2.0

Uma outra citação dessa mesma leitura que considero importante em compartilhar com vocês é a diferençã entre a WEB 1.0 e WEB 2.0

WEB 1.0 - o usuáριο tinha uma atuação passiva, sendo apenas um expectador.

web 2.0 - o usuáριο passa a ser o autor, pois interage de forma dinâmica: lê, modifica,cria e recria conteúdos.

Lendo e analisando tudo isso percebo que temos tudo que precisamos para futuramente preparar aulas muito interessantes e instigantes para esses "nativos digitais" sabendo usar a tecnologia a favor faremos uma enorme diferença com um novo modo de ensinar

E que venha o próximo semestre!

LETRAMENTO DIGITAL

II SEMESTRE

PROF. CLAUDIA CAMERINI

ALUNA : JOSIANI PASTORINI

MATRICULA: 1 7 0 2 0 9 0 4 1 7