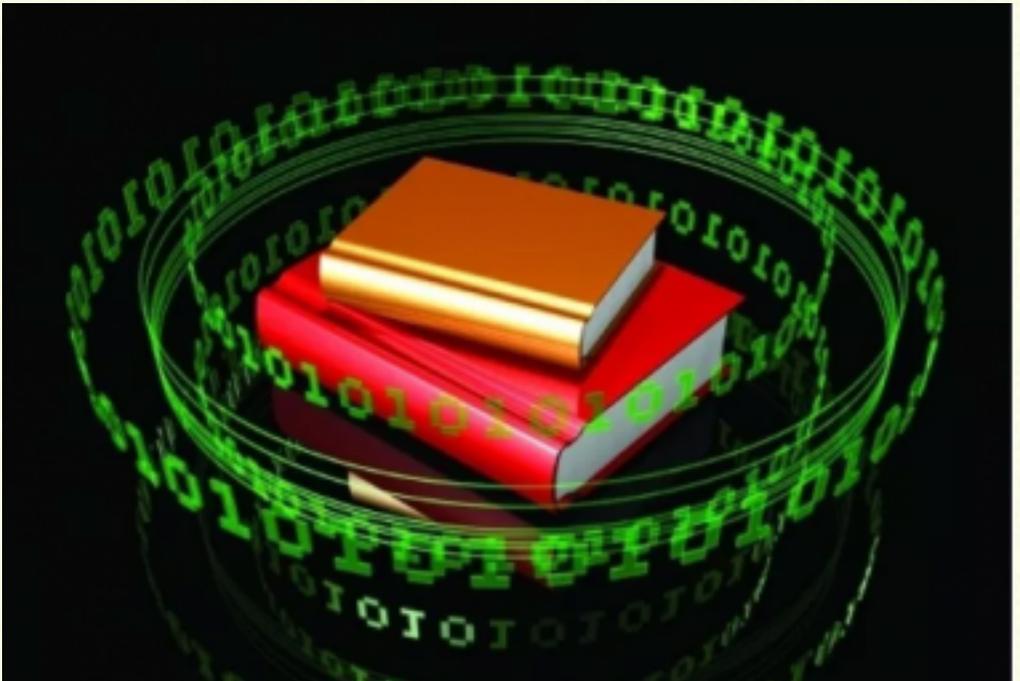


Diário de Bordo

Aidenara Schmitz Wenes

DIÁRIO DE BORDO DA MATÉRIA LETRAMENTO DIGITAL



MÓDULO I

Letramento Digital e Tecnologias na Escola

A aplicação e a potencialização das tecnologias da informação, no conhecimento e na comunicação em aprendizagem em sala de aula.

Fazendo a utilização de várias ferramentas tecnológicas existentes. Quebrando alguns paradigmas em sala de aula e nas metodologias escolares.

MÓDULO II

Produção de áudio - Podcast

Nesse módulo aprendemos a utilizar a ferramenta Audacity de criação de áudios.

Produzindo um pequeno áudio de dois minutos, sendo tecnologias na escola o tema do áudio, fazendo armazenamento no Google Drive,

MÓDULO III

Ferramentas da Web 2.0

Foi o início da construção do Diário de Bordo, na forma de livro digital.

Assuntos em destaque WEB 2.0 E EDUCAÇÃO - Usos e possibilidades.

Avanços tecnológicos que estão permeando a vida e o cotidiano dos alunos e das pessoas, novos equipamentos e produtos tecnológicos, ocasionando mudanças significativas no mundo que nos cerca e adquirir novos saberes..

MÓDULO IV

Produção colaborativa mediada pela Web

Foi realizada apresentação da Webquest no prezi, com seus conceitos, estruturas e seu funcionamento. De acordo com Celina e Lisbete (2008), a Webquest é uma atividade didática estruturada de forma que os alunos se envolvam no desenvolvimento de uma tarefa de investigação usando principalmente recursos da internet.

MÓDULO V

MOOCs (Massive Open Online Courses)

Fizemos uma leitura desse módulo para entender melhor MOOC e seu funcionamento. MOOCs são ferramentas importantes para viabilizar o acesso a conteúdos de qualidade de grandes e renomadas universidades mundiais. Pelo método de ensino tradicional, o conhecimento está focado na figura do professor limitando a criatividade e o aspecto de inovação do discente. MOOCs podem servir como uma alavanca em termos de criatividade e inovação. Por ser massivo, pode-se atingir milhares de alunos simultaneamente e em diversos países. Essa é uma grande oportunidade de troca de experiências. MOOC oportuniza a qualquer cidadão ter acesso as melhores instituições de ensino. Isso é uma democratização do ensino sem precedentes.

MÓDULO VI

Entrega no Polo do Diário de Bordo

Nesse módulo finalizamos o diário de bordo, com a proposta da disciplina, após imprimir e encadernar para entregar no polo presencial.

Considerações Finais

Foi uma disciplina com alguns desafios, não conhecia alguns recursos digitais, mas as dúvidas que surgiram foram sanada com a tutora a distância, que se mostrou sempre disposta e muito interessada em ajudar. Uma disciplina bem elaborada, a cada módulo ficava muito curiosa para o bom entendimento. Me sinto de dever cumprido e alma lavada nessa disciplina, que engrandeceu muito meus saberes e meu currículo acadêmico.

COMPONENTE: LETRAMENTO DIGITAL

PROFESSORA: CLAUDIA CARMERINI CORRÊA
PÉREZ

TUTORA: ARIANE AVILA NETO DE FARIAS

ALUNO: AIDENARA SCHMITZ WENES

LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS - EAD

POLO ESTEIO