

Diário de Bordo

Caroline Freitas Rodrigues

Apresentação

Este Diário de Bordo vai relatar as aprendizagens ao longo do bimestre da disciplina de Letramento Digital, com professora Cláudia Perez, do Curso EAD de Letras da UNIPAMPA.

Para que o professor possa estar preparado para mediar situações que proporcionem conhecimento aos alunos, é fundamental que saiba utilizar as tecnologias de informação e desenvolva metodologias para aplicá-las como meio de pesquisa e aquisição de informações.

Módulo I

Nesse momento estudamos as tecnologias de Navegação, Comunicação, Vídeo, Som, Imagem, Blogs, Redes Sociais entre outros, que podem ser utilizadas por professores e alunos.

O texto tecnologias na escola, produzido por Fronteiras do Pensamento, diálogo com professores, trás que as tecnologias digitais vem para expandir os poderes cognitivos da pessoas. Estudos e pesquisas nos últimos 20 anos compravam que uma nova inteligência está se desenvolvendo nas novas gerações que crescem incluídas na cultura digital.

E

para atender essa demanda a concepção de ensino pode e deve ser transformada através de novas práticas pedagógicas na convivência escolar.

Substituir o aluno passivo pela concepção de aprendizagem em que esse aluno é orientado, desafiado e motivado para a pesquisa, para a investigação, para o juízo crítico e consciente tendo responsabilidade.

No presente módulo ocorreu a Mconfi com participação da professora Cláudia tirando dúvidas e esclarecendo objetivos da disciplina, aula motivadora e inspiradora.

Módulo II

Posteriormente aos estudos realizados no módulo I, se deu a produção de um Podcast, foi gravado um áudio no Audacity, com considerações sobre o texto tecnologias Digitais, utilizando as informações do texto ferramentas de edição do Audacity. Essa produção foi publicada em uma pasta no google Drive.

Módulo III

WEB 2.0 E EDUCAÇÃO – USOS E POSSIBILIDADES

VANDRESEN, Ana Sueli Ribeiro – SEED-PR

O artigo estudado mostra o resultado de pesquisas realizadas com o objetivo de estudar o uso da WEB 2.0.

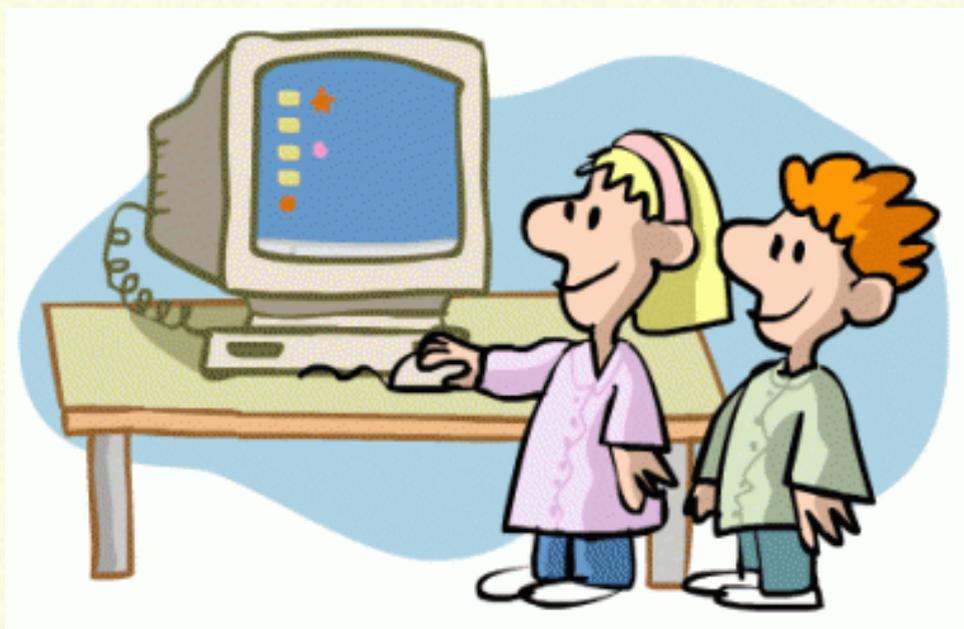
Definição adotada no artigo para WEB 2.0:
"conceito de Ferreira e Bastos que definem a Web 2.0 como uma plataforma que comunica e partilha conteúdos e serviços, potenciando uma verdadeira arquitetura participada, onde os conteúdos, postados por cada um de nós, encontram seu espaço na rede e obtêm a divulgação adequada. [...]"

[
...] *um novo paradigma onde a colaboração ganha força suficiente para concorrer com os meios tradicionais de geração de conteúdo. [...] refere-se a uma suposta segunda geração de serviços da internet.* " (FERREIRA; BASTOS, 2006)

De acordo com vídeo *Z geração do agora* os jovens ficam 24 horas por dia conectados, tem a tecnologia como meio do seu meio ambiente. A informação chega por diferentes vias, é preciso estar atentos e compreender que informação não é conhecimento. É necessário conversar com esses jovens ,pois, eles preferem digitar á falar. Com toda essa rapidez que as informações e as comunicações se oferecem nos dias atuais, a juventude cresce impaciente, fazem tudo muito rápido e acabam gerando coisas sem maturidade.

Ao professor cabe motivar o jovem à entender que a escolarização é um pedaço de sua existência e que a educação é para a vida inteira. Na escola é proporcionado o conhecimento letrado o relacionamento social entre outros.. O desafio é fazer que o jovem entenda que a motivação vem de dentro para fora, ao professor cabe estimulá-lo a se motivar. A escola é um espaço de saber diferente dos outros lugares não pode ser igual a internet, mas é necessário sim modernizar os pensamentos, o professor deve estar aberto para utilizar ferramentas digitais...

As pesquisas devem ser sempre orientadas,
para que a internet seja bem utilizada...



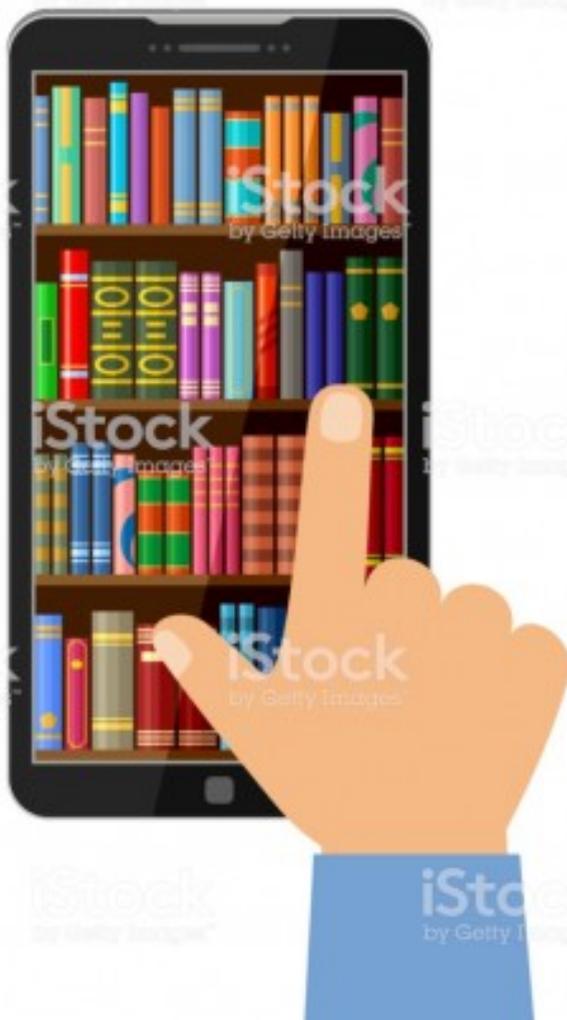
A orientação da família é necessária para que o jovem use bem a internet.



Mais uma ferramenta para auxiliar os estudos no Moodle:



O Diário de Bordo é um registro pessoal dos desafios, das leituras, ferramentas e atividades apresentadas no decorrer do componente Letramento Digital



Módulo IV

Neste módulo aprendemos a utilizar a ferramenta Prezi e também a criar uma webquest.

A Webquest é uma atividade didática estruturada de forma que os alunos se envolvam no desenvolvimento de uma tarefa de investigação usando principalmente recursos da internet. Esta foi proposta por Bernie Dodge, professor da San Diego State University em 1995.

Estrutura de uma Webquest: Introdução, tarefa, processo, avaliação e conclusão.

Para a elaboração de uma webquest é necessário planejar, formatar e publicar.

Módulo V

MOOCs: uma alternativa para a democratização do ensino MOOCs: an alternative to the democratization of education
Rogério Cid Bastos - Engenharia e Gestão do Conhecimento/UFSC - rogerio.bastos@ufsc.br
Breno Biagiotti - Engenharia e Gestão do Conhecimento/UFSC - breno.biagiotti@posgrad.ufsc.br

MOOC (Massive Open Online Courses) é um conceito que vem se desenvolvendo no campo de ensino e em especial no formato de educação a distância. De acordo com Ma, Lee e Kuo (2013) a intenção de um MOOC é fornecer acesso aberto, baseado em um modelo de educação a distância, promovendo uma participação interativa em larga escala.

Duas características básicas dos MOOCs :

- **Acesso aberto:** Para participar de um MOOC não precisa ser um aluno matriculado em uma escola clássica e não é obrigado a pagar nenhuma taxa;
- **Escalabilidade:** Muitos cursos tradicionais dependem de um certo número de participantes e professores para serem iniciados. No entanto, pela proposta do MOOC, o curso deve ser projetado para suportar um número indefinido de participantes.

MOOCs são uma ferramenta importante para viabilizar o acesso a conteúdos de qualidade de grandes e renomadas universidades mundiais. Pelo método de ensino tradicional, o conhecimento está focado na figura do professor limitando a criatividade e o aspecto de inovação do discente.

MOOCs podem servir como uma alavanca em termos de criatividade e inovação. Por ser massivo, pode-se atingir milhares de alunos simultaneamente e em diversos países. Essa é uma grande oportunidade de troca de experiências. MOOC oportuniza a qualquer cidadão ter acesso as melhores instituições de ensino. Isso é uma democratização do ensino sem precedentes.

Modulo VI

Neste módulo faremos a entrega e finalização do diário de bordo. escrevê-lo ao longo do bimestre foi uma tarefa prazerosa que além de proporcionar o uso de uma nova ferramenta digital, auxiliou na aquisição e assimilação dos conteúdos propostos. Certamente foi uma prática que agregou muito na construção de conhecimentos digitais.

Referências

Tecnologias na Escola, disponível em

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015325.pdf>

Arquivo: Ferramenta de edição de áudio Audacity.docx Links

Audacity - <http://www.audacityteam.org/download/windows/>

Tutorial - <http://penta3.ufrgs.br/tutoriais/Audacity/>

Web 2.0 e Educação – Usos e Possibilidades, de Ana Sueli

Ribeiro Vandresen, disponível em

http://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/5752_3325.pdf

Z Geração do Agora - https://youtu.be/ssl5VXD_X5l

A Webquest como atividade didática potencializadora da educação, de Fernanda Quaresma da Silva e Hélio Oliveira Ferrari. Disponível em

http://sefarditas.net.br/ava/oficina_online/mest/webquest.p

MOOCs: uma alternativa para a democratização do ensino, de Rogério Cid Bastos e Breno Biagiotti, disponível em

<http://www.cinted.ufrgs.br/ciclo23/arti-aprov/127990.pdf>