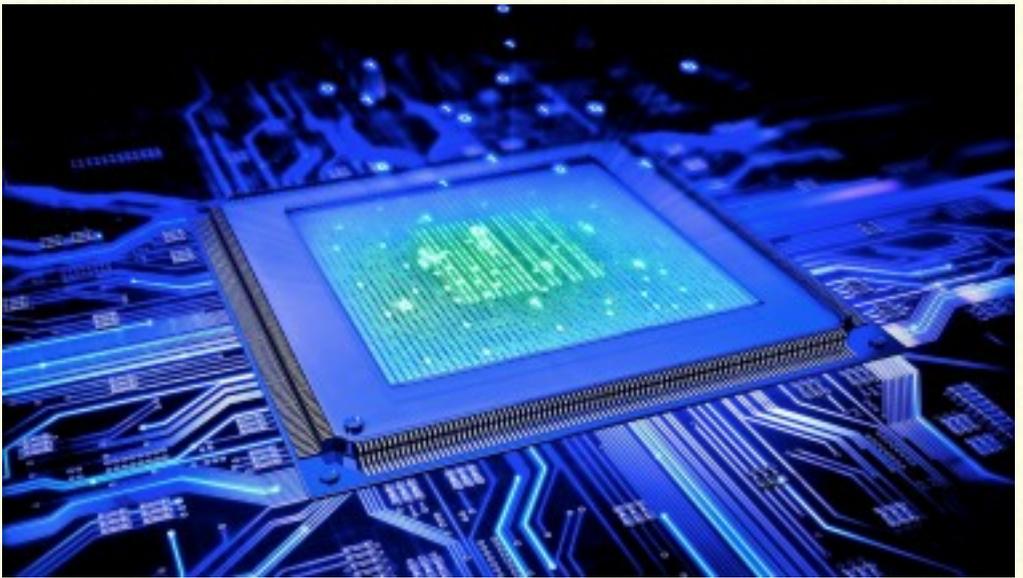


# **Diário de Bordo**

**Letramento Digital**

**Tânia de Souza da Silva**

**Vinicius de Souza da Silva**



Durante as aulas do 2º semestre do componente curricular “Letramento Digital” em seu primeiro módulo foram disponibilizados as orientações, as quais sempre estão presentes em todos os módulos, e uma leitura obrigatória chamada “Tecnologias na escola”. Nele eram mostradas diversas tecnologias com muitas utilidades e como explorá-las em sala de aula embora algumas delas já estejam defasadas e incapazes de serem utilizadas este material foi uma ótima ferramenta de estudo.

Ainda no módulo 1 também tivemos uma conferência virtual realizada no MConf dia 24/08/2018 às 19 horas. Após estas atividades o 1º Módulo foi encerrado.



Assim que o 1º Módulo foi encerrado o 2º Módulo começou e nele nos foi instruído a criar um áudio pequeno sobre as ideias ou os principais conceitos apresentados na leitura feita anteriormente.

Neste módulo foram disponibilizadas as orientações padrões e também uma leitura obrigatória chamada “Ferramenta de edição de áudio Audacity” um tutorial de como baixar o Audacity e instalar os complementos necessários para a sua completa utilização. Logo abaixo deste arquivo “.pdf” foram disponibilizados dois links.



Um para o download do Audacity, e outro para um tutorial alternativo feito em Flash Player de como usar o Audacity. Em seguida foram disponibilizados links para pastas compartilhadas do Google Drive cada um para seu respectivo polo.

Nesses links era possível realizar o upload dos áudios criados.

Após a data limite do trabalho ser alcançada e todos terem sido avaliados PDFs com notas foram disponibilizados cada um para seu respectivo polo e então o módulo foi encerrado.



Assim que o 2º Módulo foi encerrado o 3º Módulo começou e nele nos foi disponibilizado 3 elementos principais, as orientações padrões, uma leitura obrigatória chamada “Web 2.0 e Educação – Usos e Possibilidades” e uma leitura complementar chamada “Manual de Ferramentas da web 2.0 para professores” nessas leituras são apresentadas diversas ferramentas e conceitos como Webquests. Após realizar as devidas leituras tínhamos a tarefa de realizar um “Diário de bordo” trabalho individual ou em grupo utilizando a ferramenta online chamada “Livros Digitais” a finalização deste módulo se dava a partir do momento que o link para o publicação do diário fosse postada junto aos dos demais colegas em uma única página.



# Prezi

Assim que o 3º Módulo foi encerrado o 4º Módulo começou e nele nos foi disponibilizado 2 elementos principais, as orientações padrões, e uma leitura obrigatória chamada “A Webquest como atividade didática potencializadora da educação”.

Neste módulo a atividade proposta foi a construção de uma apresentação no Prezi, um sistema online semelhante ao PowerPoint ou outro sistema de apresentação em Slides porem com animações mais elaboradas para a troca de Slides, sobre Webquest trabalho este que poderia ser realizado individualmente ou em grupo.

Assim que o link da tarefa fosse postada junto com as dos demais colegas a tarefa estaria concluída e o módulo encerrado.

