Diário de Bordo

Componente Curricular: Letramento Digital

Acadêmica: Raquel Martins da Rosa

Curso: Licenciatura Letras Português EAD/UAB

2018/2 Unipampa

Polo: Hulha Negra

Tecnologias na Escola

A tecnologia veio para melhorar a educação nas escolas se utilizada da forma correta, pois possui várias opções de utilização.

Utilizar a internet como ferramenta de busca para realizar trabalhos escolares colabora muito para a aprendizagem dos alunos, porém os professores devem orientar as formas corretas de uso. O professor deve mostrar para o aluno as possibilidades existentes, e que é mais interessante pesquisar e ter um produto seu ao invés de copiar e colar da internet.

Um dos grandes obstáculos do professor é conseguir fazer com que os alunos utilizem a internet de forma correta.

O professor deve propor atividades que incentivem os alunos a utilizarem as ferramentas de busca como: Google, Yahoo, Bing e Enciclopédias online. E principalmente mostrar para o aluno que as estas possibilidades são o começo e não o fim de suas

pesquisas incentivando sempre que o aluno entregue um produto único.

O professor pode utilizar chats por exemplo porém ele deve estar familiarizado com esta possibilidade.

O professor tem a difícil tarefa de fazer o aluno entender a importância de se comunicar com o mundo e mostrar as possibilidades como exemplo vídeos, som, imagens, blogs, planilhas, mapas, redes sociais, jogos e simulações

Produção de Áudio - Podcast

Neste módulo a atividade foi produzir um áudio no estilo podcast com o editor de áudio gratuito Audacity, um áudio pequeno de até 2 minutos sobre o módulo anterior.

Gostei muito de fazer o podcast e de utilizar o audacity, exige atenção mas com prática tudo se resolve.

Essa ferramenta é um recurso muito importante pois o podcast é uma das formas de publicação de arquivos digitais pela internet, podendo ser gravado em qualquer formato e armazenado em um servidor na internet para todos que tiverem acesso ouvirem.

Ferramenta da Web 2.0

Neste módulo foi abordado uso e possibilidades da Web 2.0 em sala de aula. A utilização dos meios tecnológicos está presente na vida de todos e modificando os comportamentos.

Existem várias gerações e a atual geração (segundo Mário Sergio Cortella) é multitarefa possui rapidez e pouca paciência essa pouca paciência significa que para eles as aulas ficam cansativas, e é mais complicado para os professores deter a atenção destes alunos.

Essa geração é extremamente tecnológica o professor deve estar muito bem preparado para utilizar a tecnologia em sala de aula, não perdendo a essência pois a era digital pode ser didaticamente distrativa.

Alguns professores devem deixar a resistência a utilização dos conteúdos digitais, eles tem que compreender que o mundo digital é seu aliado e deve ser utilizado gradativamente sempre em conjunto

com o tradicional pois o digital pode causar distração aos alunos.

Mostrar para os alunos que podem ser criados os livros digitais de qualquer disciplina e incentivar a sua utilização, mas sempre lembrando que escrever também é muito importante.

Introdução Colaborativa Mediada pela Web

Neste módulo foi utilizado o editor de slides Prezi metodologia webquest, eu particularmente tive uma certa dificuldade para execução da tarefa, saliento que para executar pois eu entendi o que deveria ser feito porém não estava conseguindo utilizar o Prezi da forma adequada por imperícia minha.

Achei muito interessante, para utilizar em aulas pois o acesso pode ser feito em qualquer computador efetuando o login e acredito que ele seja uma grande aliado do professor.

De acordo com Celina Abar e Lisbete Barbosa (2008) Webquest é uma atividade didática estruturada de forma que os alunos se envolvam no desenvolvimento de uma tarefa de investigação usando recursos da internet.

A webquest possui uma estrutura que contém tópicos a seguir segundo (Lisbete e Celina 2008) os tópicos são: introdução, tarefa, processo, avaliação, conclusão e créditos. E para elaborar uma webquest

é necessário seguir alguns passos como planejar, formatar e publicar.

O professor ao utilizar as novas tecnologias desenvolve nos alunos habilidades cognitivas, sociais e tecnológicas e isso torna as aulas menos monótonas e mais interessantes.

MOOCs (Massive Open Oline Course)

Moocs é uma ferramenta importante para viabilizar o acesso a conteúdos de qualidade, possuem acesso mundial. É um curso online gratuito que não exige requisitos e que não oferece certificado, o mooc é recente na educação a distância.

Conclusão

Existem inúmeras opções para utilização dos meios digitais em sala de aula, os professores devem estar preparados pois a tecnologia veio para ficar. Acredito que com tantas opções cabe a difícil tarefa ao professor escolher a que detenha por maior tempo a atenção dos alunos, e desperte nele o desejo de fazer uma atividade que seja única e não uma cópia.

O professor deve também estimular que o aluno se motive durante suas aulas, pois conforme Mário Sérgio Cortella o professor não tem como motivar o aluno ele tem de estimular a sua motivação, despertar o desejo a curiosidade do aluno pelas disciplinas.

Cortella também diz que uma mente moderna não recusa tecnologia quando necessário. E com os professores não deve ser diferente eles devem compreender que a tecnologia é sua aliada.