

Fernanda Cristina Gonzales Ferreira

Diário de Bordo

SUMÁRIO

Apresentação	01
O avanço das tecnologias	02
Desafios no ensino e aprendizagem	04
Tecnologias da informação na educação (Audacity, Prezy, Webquest, MOOC, Diário de Bordo)	06

APRESENTAÇÃO

Este livro foi elaborado com o objetivo de concluir a atividade acadêmica proposta no curso de Graduação em Letras / Português, na disciplina de Letramento Digital.

O tema abordado está diretamente relacionado ao uso de tecnologias na educação, assim como, suas oportunidades, benefícios e desafios.

O avanço das tecnologias

Que as tecnologias avançam rapidamente e atingem um público cada vez maior, não é novidade para ninguém. No entanto, muito além da incorporação das tecnologias no dia a dia das pessoas, é preciso analisar de que forma esses recursos podem colaborar para o crescimento intelectual.

A cada dia que passa, aumenta o número de funcionalidades dos Smartphones, tablets, ipods, notebooks, computadores e até mesmo da televisão, que atualmente, até internet se consegue acessar com estes aparelhos.

Não há muito tempo, em meados dos anos dois mil, computador era algo fantástico nas periferias. Num passeio rumo ao museu de tecnologias da PUC em Porto Alegre, eu, uma menina de dez anos, passei um bom tempo encantada apertando teclas de um computador desligado (onde mais eu veria um computador). Passava os dedos por aquele teclado, como se estivesse digitando um texto, no entanto, era tudo fruto da imaginação de uma menina, pois que texto sairia de um computador desligado? Hoje, crianças de dois anos deslizam seus dedinhos em telas touch-screen e assistem vídeos e desenhos com uma autonomia que beira ao inacreditável aos olhos de seus avós.

Levando em consideração a familiaridade dos jovens com os aparelhos tecnológicos existentes, é fundamental entender e utilizar a web como ferramenta de apoio ao ensino.

Há pouco tempo o celular era utilizado apenas para ligações, atualmente, em versões modernas, os aparelhos possibilitam muito além disso. Um mundo de oportunidades interativas voltadas à educação de maneira online, estão ao alcance, oportunizando a troca de informações e conhecimentos entre professores e colegas de maneira simultânea.

Embora as tecnologias avancem rapidamente, ainda não estão ao alcance de todos, é possível encontrar alunos que não tem familiaridade alguma com as mais simples tecnologias.

Ainda que não esteja ao alcance de todos, é fundamental que onde há possibilidade, os professores se apropriem de recursos tecnológicos, para diminuir a distância entre os alunos e as tecnologias e se adequar a essa nova realidade.

O desafio no ensino aprendizagem

Muitos são os desafios no ensino e aprendizagem quando se opta por desenvolver um plano de ensino que utilize as tecnologias como ferramenta de apoio.

Primeiro o professor terá de se abrir a essas novas oportunidades e se permitir aprender, se colocar no papel de aluno e se atualizar frente a essas tecnologias, pois muitos dos professores sabem que existem diversas opções, mas não estão atualizados frente a estes recursos.

Passada a fase de adaptação e atualização, o professor se vê com a necessidade de escolher o que utilizar como ferramenta, como elaborar um plano de aula com tecnologias, de que maneira envolver os alunos e quais resultados esperar.

Neste planejamento, é preciso ver os recursos disponíveis e o público envolvido e até que ponto se consegue avançar com a inserção das tecnologias na educação.

Em seu planejamento, o professor precisa ver o que é possível, se a escola conta com estrutura e acesso aos meios tecnológicos, se os alunos estão familiarizados com recursos digitais, se é possível realizar essa interação.

É sabido que não são todas as escolas que contam com laboratório de informática, e nem todos os alunos tem acesso à rede.

Havendo a possibilidade da introdução de tecnologias da educação no plano de aula, o professor passa a ter em mãos um grande recurso. Capaz de revolucionar o ensino, quando utilizado de forma bem estruturada.

Tecnologias da informação na educação

Durante a disciplina de Letramento digital, foi possível conhecer recursos educacionais disponíveis na rede e as alternativas que eles oportunizam para construção de ensino aprendizagem interativo em sala de aula, assim como, a utilização da tecnologia como ferramenta de formação para alunos e professores.

No decorrer do bimestre, foram desenvolvidas atividades que permitiram o conhecimento e familiarização com recursos digitais disponíveis gratuitamente na rede, tais como Audacity, Prezi, MOOC, Livros digitais e atividades que podem ser desenvolvidas com os alunos.

Audacity

Com o audacity, foi elaborado um podcast, ferramenta digital em formato de áudio, que pode ser utilizado para explicar conteúdos, propor atividades, enfim, áudios que podem ser convertidos em diferentes formatos e que podem ser utilizados tanto por alunos, quanto por professores.

Prezi

Prezi é um recurso para a elaboração de apresentações digitais que ficam armazenadas em nuvem. A partir da criação de uma apresentação no prezi, foi desenvolvido um trabalho sobre o que é a webquest.

WebQuest

Atividade orientada de pesquisa. Pode ser utilizada, por exemplo, para desenvolver um trabalho no modelo de caça ao tesouro, onde o professor vai propor a pesquisa e o aluno vai em busca das respostas de maneira interativa.

MOOC (Massive Open Online Course)

Por fim, estudamos sobre o MOOC, cursos para educação a distância, ofertado a um grande número de participantes de maneira online em ambientes virtuais de aprendizagem.

Estes cursos, embora ainda não ofereçam certificações, oportunizam o aprendizado online gratuito a qualquer pessoa que se interessar, democratizando o estudo.

Livros digitais

Todas essas atividades propostas na disciplina, foram resumidamente abordadas no Diário de bordo proposto logo no início do bimestre. Este diário foi escrito no site de livros digitais, recurso gratuito, disponível na rede. Este foi mais um dos recursos apresentados na disciplina de Letramento digital.

Conclusão

Essa disciplina contribuiu de maneira significativa para a familiarização com novas tecnologias, interação com recursos digitais e entendimento de softwares disponíveis na rede.

Muito além de contribuir para a proximidade com os recursos da rede, desenvolver este diário de bordo, permitiu entender a contribuição que a internet pode dar ao ensino.

Obviamente que os livros didáticos serão utilizados por muito tempo, mas introduzir recursos de pesquisa, formação e construção de conhecimento, é fundamental para que cada vez mais, haja entrosamento entre alunos, professores e disciplinas do currículo escolar.

Inserir atividades que envolvam tecnologias é fazer com que os alunos dessa nova geração, se interessem mais em participar do processo de ensino.