

DIÁRIO DE BORDO
Tiago Barros

Acadêmico: Tiago Rodrigues Barros
Letras - UAB - UNIPAMPA - 2º Sem 2018

**Diário sobre os conteúdos aprendidos na disciplina
de Letramento Digital, docente Cláudia Pérez e
tutora Ariane de Faria.**

WEB 2.0

“Um neurônio nada vale sem a conexão a outros; conectado, produz as sinapses e aumenta a inteligência. Atualmente, um computador, se não estiver conectado a outros, não propicia a Inteligência Coletiva. Seria análogo a um maravilhoso carro, sem rodas, numa garagem – não vai a lugar nenhum”!
(MATTAR e VALENTE, 2007, p. 83)

Primeiras aulas... WEB 2.0 - Tecnologia na Escola

Em 2004, a empresa americana “O’Reilly Media” criou o termo Web 2.0 para designar um conjunto de ferramentas que inovaria o mundo da informática.

Tecnologia na Escola - texto lido e áudio de até 2 minutos gravado no audacity (que veio com vírus), Com a ajuda da tutora, consegui enviar a tarefa para o email dela.

Em resumo, a tecnologia veio para melhorar a educação e transformá-la. A cada segundo nossa cultura digital se expande. Exercícios usando o youtube (site de vídeos/sons), podcast (arquivos sonoros), blogs (página de publicação e discussão), redes sociais (facebook, instagram, twiter), games sociais, webgincanas, quizz, uso de nuvens como google drive, tudo a favor do conhecimento.

Ferramentas da Web 2.0 que "bombam":

Blog: Site que permite a atualização rápida a partir de artigos, ou publicações diversas.

Facebook: Rede Social de relacionamentos.

Flickr: Ferramenta de hospedagem e compartilhamento de fotos.

Twitter: Rede Social que permite o recebimento e envio atualizações pessoais com até 140 caracteres,

Instagram: Rede social para compartilhar textos, fotos e vídeos.

WhatsApp: aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas e chamada de voz e vídeo.

Vídeo Geração "Z" - "Jovens captam o espírito do tempo, entendem o novo e transformam tudo" (McKinsey). Nascidos por volta de 1995, constituem o primeiro grupamento de seres digitais, conectados e que não vivem (ou sobrevivem) sem internet. São jovens pragmáticos, hipercognitivos, contestadores e hiperexpostos (fotos, vídeos, opiniões). E nessa seara, o professor deve equilibrar o uso da tecnologia com o desenvolvimento educacional.



A web enquanto plataforma.

Criação do Diário de Bordo - Livros Digitais - salvar - publicar - copiar link e colar na Wiki no Moodle. Foi uma boa experiência. Nele se registra os acontecimentos mais importantes. Com a ajuda da tutora Daiana Coutinho aprendemos mais uma ferramenta educacional.



Prezi

Software de apresentação que usa movimento, zoom, relações espaciais. É alocado na modalidade computação em nuvem. Diversos "templates" (estrutura pré-definida, modelo). Há uma versão gratuita. Muito interessante. É impactante!



Prezi

WebQuest

"atividade orientada para a pesquisa em que alguma, ou toda, a informação com que os alunos interagem provém de recursos na internet, opcionalmente suplementados por videoconferência" Bernie Dodge (1995). É a demanda na web, literalmente. É uma metodologia de pesquisa orientada para uso da internet na educação, de base construtivista. Muito didático e rico. Com o uso do Prezi, foi explanada a estrutura do WQ.



MOOCs

São cursos online abertos, geralmente desenvolvidos por instituições acadêmicas, acessíveis à qualquer pessoa com acesso à internet. A maioria desses cursos são gratuitos e não exigem pré-requisitos para a realização, mas também há programas compostos por módulos interdependentes, formando percursos de aprendizado, muitos deles com certificado.



No Brasil, um dos principais portais que veiculam Moocs é o Veduca. Universidades renomadas (Harvard, Stanford) oferecem Cursos Online Abertos e Massivos (MOOCs).

A disciplina de Letramento digital foi de grande valia. Muitos conceitos, bem como seu uso, foram novidades como: podcast, prezi, Webquest, MOOCs e até mesmo o Diário de Bordo. Certamente, estas ferramentas potencializam a educação. Letramento digital contribuiu muito para meu cabedal cultural.



Referências:

AMORIM, Karine Viana. Práticas do letramento digital e do escolar no Módulo Introdutório do curso Mídias na Educação. III Encontro Nacional sobre Hipertexto, Belo Horizonte, MG – 29 a 31 de outubro de 2009.

XAVIER, Antonio C. Letramento digital e ensino. 2002.

<https://www.somospar.com.br/tecnologia-na-educacao-e-motivacao-em-sala/>

webeduc.mec.gov.br/webquest/

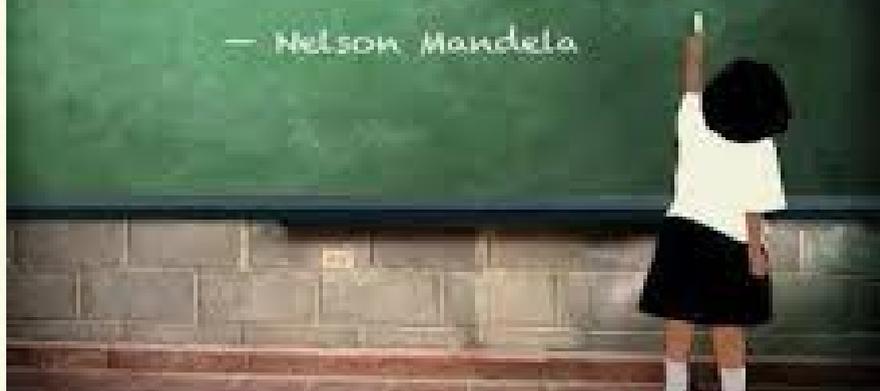
soap.com.br/blog/prezi-anuncia-soap-como-expert/

<https://febrace.org.br/projetos/diario-de-bordo/>

<https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/ead-na-onda-dos-moocs/> Acesso em 1 out 18

"Educação é a arma mais poderosa que podemos usar para mudar o mundo."

— Nelson Mandela



Universidade Federal do Pampa

