

# Diário de Bordo

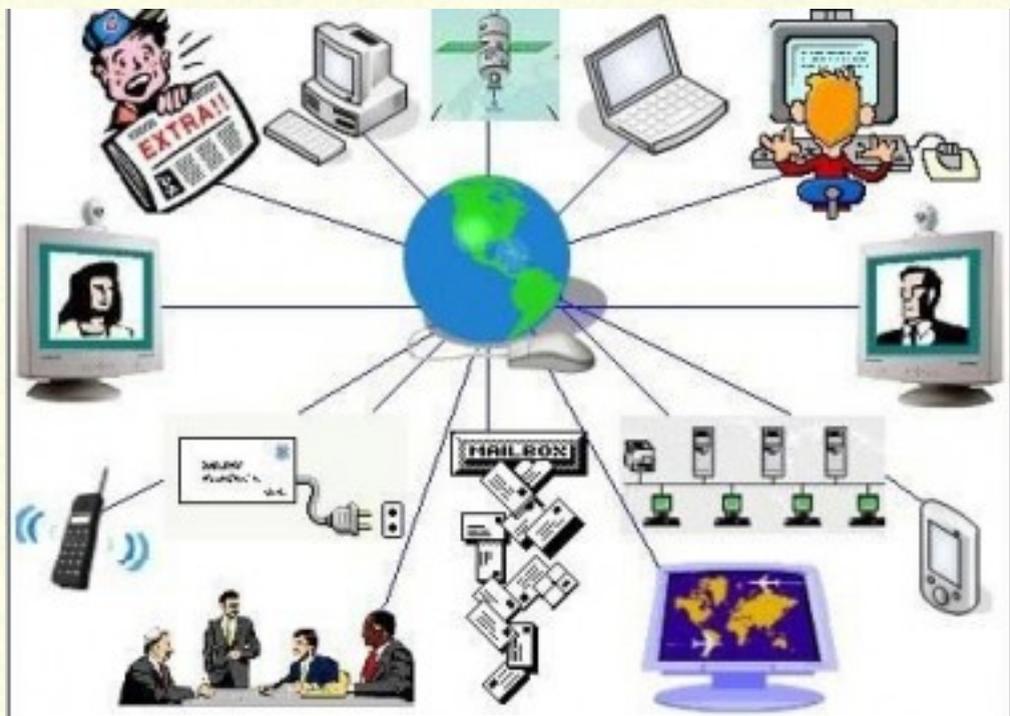
**Disciplina: Letramento Digital**

Mitiéle Corrêa Martins

# Letras Unipampa

## Polo UAB Quaraí

### Letramento Digital



# Audacity

Foi proposta a realização de um áudio, nossa primeira tarefa, na qual montamos um grupo com 6 componentes, tentamos várias vezes fazer a gravação mas sempre alguém dava risada, foi muito divertido, gravamos várias vezes até chegar ao resultado esperado. Foi a tarefa que eu mais gostei, foi sugerido usar um programa chamado Audacity que é um conversor para áudio MP3 e tínhamos que postar no Google Drive, foi muito valioso essa atividade.





Essa geração é muito ansiosa, querem que as coisas aconteçam para ontem, necessitam exposição de opiniões em ambiente online. São muito inteligentes e grandes investidores, porém são egoístas, não interagem pessoalmente, as conversas olho no olho estão cada vez mais escassas com a influência das novas tecnologias, acabam se afastando das pessoas mais próximas, deixando de lado o convívio familiar e afetivo.





A internet, por exemplo abrange muitas famílias, crianças que crescem em meio a essas tecnologias, usando desde pequenos videogames, celular, Ipod, tablets, etc. Esses jovens fazem parte da geração multitarefa, ou seja, fazem várias coisas ao mesmo tempo.

Segundo Ferreira e Bastos web 2.0 é uma plataforma que comunica e partilha conteúdos e serviços, potenciando uma verdadeira arquitectura participada, onde os conteúdos postados por cada um de nós encontram seu espaço na rede e obtêm a divulgação adequada. Representa um novo paradigma onde a colaboração ganha força suficiente para concorrer com os meios tradicionais de geração de conteúdo...Refere-se a uma suposta segunda geração de serviços da internet. A web 2.0 caracteriza-se pela troca rápida de informações e pela facilidade de publicação e de disponibilização rápida, que participa, interage pela utilização da inteligência contida para organizar de modo mais eficaz a rede.

## Ferramentas da web

**Blogs ou blogues** - sites em forma de diário onde os textos são apresentados em ordem cronológica inversa e que permitem uma atualização rápida por meio de acréscimo de posts ou arquivos.

**Wikis** - sites cujo conteúdo é adicionado e mantido por quem os visita, em escrita colaborativa.

**Agregação de Conteúdos** - disponibilização em um site o conteúdo publicado em outros, buscando facilitar o acesso ou enriquecê-lo com a função de outros utilizadores.

**Podcast** - arquivo de áudio digital, seu aparecimento contribuiu de forma significativa no meio escolar, pois constitui-se de um meio de comunicação de grande utilidade.

**Youtube** - pode ser utilizado como uma ferramenta complementar às aulas por meio de pesquisas realizadas complementando o conteúdo desenvolvido.

**Webquest-** é uma metodologia de pesquisa orientada para utilização da internet na educação. pode ser o pontapé inicial para educadores, pois é um recurso simples e estimula as aulas, o professor pode criar suas webquest de acordo com o que será trabalhado em sala de aula.



**Prezi-** é um software na modalidade computação em nuvem feito em HTML5 usado para a criação de apresentações não lineares, ferramenta inovadora de fazer apresentações de impacto, é de fácil acesso.

**Moocs** - (Massive Open Online Courses) são cursos online de nível superior gratuitos e massivos, os moocs representam uma oportunidade das universidades escalarem o seu conteúdo para fora das salas de aula e também atingir os mercados mundiais.



## CONCLUSÃO

Ao decorrer desse segundo semestre trabalhamos com novas tecnologias, foi muito desafiador, principalmente o Diário de Bordo e a Webquest, na qual tive muita dificuldade, mas foi de grande valia, pois usaremos essas ferramentas futuramente e já estaremos familiarizados.

