



DIÁRIO  
DE  
BORDO

# **Letramento Digital e Tecnologias na Escola**

## **Diário de Bordo**

É um caderno ou pasta onde o aluno vai fazer registros sobre os conteúdos estudados suas descobertas, suas indagações e fazer seus comentários tudo detalhado e preciso com datas. O diário não precisa ser feito só em computadores ele também pode ser feito em um caderno de capa dura.

## **Acadêmicos**

Catia Cilene Porto Severo e Carla Barcelos

II Semestre 2018

## **Módulo I - 13/08 á 20/08**

### **Tecnologias na Escola**

O uso da internet em sala de aula está tornando - se mais comum nos dias atuais, pois a maioria das escolas tem laboratórios de informatica ou instaladas em salas de aula.

Mas para que estas tecnologias sejam bem aproveitadas é indispensável que o professor queira fazer parte dessa evolução tecnológica e sinta o prazer de aprender para poder ensinar e assim poder fazer trabalhos em sala de aula usando as ferramentas que essa tecnologia oferece, desta forma o aluno vai saber criar e editar videos, podcast, Webcast, Webgincana, mas para isso a presença e o conhecimento do professor é fundamental para o enriquecimento do aluno diante de tantas possibilidades.

Dentre todas as ferramentas tecnológicas disponíveis a mais usada é o Google, mas nos é oferecidas outras similares como Yahoo, Bing. A wikipédia serve para pesquisar sobre algum tema, porém é uma pesquisa que pode não estar completa e por isso é necessária comprovação sobre as informações por ser de caráter colaborativo.

Através das tecnologias a comunicação não tem mais limites de distância como a um tempo atrás, pois além das salas de bate - papo, chats, e mail, e aplicativos é possível a comunicação entre varias pessoas ao mesmo tempo e também enviar arquivos.

Com o avanço da tecnologia hoje temos aparelhos celulares e câmeras fotográficas capazes de produzir e editar videos e imagens, podendo também ser feita a narração ou uma trilha sonora dependendo do trabalho a ser realizado e através dessas imagens o aluno pode usar a imaginação e criar textos, tudo isso vai depender da capacidade de criatividade do professor e o seu interesse.

Através do Google podemos ter acesso a várias informações como também acessar mapas com o Google Maps, editar textos, planilhas, formulários... com o Google Docs, fazer perguntas sobre algum assunto e ser respondido por outro internauta através do Google Answer.

Todas essas ferramentas tecnológicas podem ser usados em sala de aula, para tanto basta que o professor tenha esse conhecimento e preparo para trabalhar com os alunos e assim fazer suas aulas terem total aproveitamento.

## **AUDACYTI**

É um programa que nos permite criar podcasts, editar e mixar qualquer arquivo de áudio nos formatos WAR, AIFF, MP3 e OGG, estes arquivos podem ser gravados por um microfone,, fones de celular ou de uma outra entrada de áudio do seu pc ou do seu aparelho de celular, alé, dessas multiplas plataformas que este programa oferece ele tem o seu suporte e licença livre (gratuito).

## **MÓDULO II 21/08 á 03/08**

Produção de um pequeno áudio chamado de Podcast utilizando o Adacyti com apoio dos links oferecidos na plataforma do Moodle.

## MÓDULO III 04/09 Á 10/09

### Web 2.0 na Educação

À web 2.0 é o aproveitamento da inteligência coletiva, os recursos oferecidos são ilimitados e estão sempre sendo aperfeiçoados para os internautas ficarem sempre atualizados e através de pesquisas de professores hoje todas essas possibilidades estão ao alcance de alunos de escolas públicas, o interesse destes professores foi fundamental para essa evolução tecnológica nas escolas.

É notável que as crianças e adolescentes não se intimidam com essas tecnologias ao contrário eles se sentem desafiados a aprender mais e a conhecer novos aplicativos e tudo isso pode ser explorado pelos professores desde que o professor tenha interesse em trabalhar e aproveitar todas essas ferramentas oferecidas.

## Ferramentas da WEB 2.0

PODCAST, WIKI, YOUTUBE, DELICIOUS,  
DANDELIFE, FERRAMENTAS DO  
GOOGLE, TECNOLOGIAS MÓVEIS, POPFLY, BLOGUE,  
SECOND LIFE, MOVIE MAKER, GOOWY, MAPA  
CONCEITUAL.

Estas ferramentas possibilitam varias formas de se criar um trabalho de excelente qualidade, sempre frisando a importância do conhecimento do professor e de sua participação para que os alunos possam lhes pedir auxilio sempre que for necessário.

## Geração Z

A geração Z define todas as pessoas nascidas no final dos anos 90 até 2010, sendo fatores principais a mudança de hábitos e o comportamento devido ao avanço tecnológico.

A nova geração não quer mais ter o trabalho de ler um livro para elaborar uma pesquisa, eles querem ir para internet e encontrar ali tudo mastigadinho, mas o professor não pode deixar de fazer trabalhos com leituras em livros pois estes são de suma importância tanto para o conhecimento, o aprender como para o enriquecimento da leitura, apesar de toda essa evolução tecnológica a leitura ainda é a melhor forma de aprendizado.

Existe uma grande diferença dos jovens da zona urbana dos jovens da zona rural, os jovens urbanos tem maior acesso as tecnologias e menor paciência dos jovens da zona rural que tem um acesso mais limitado á essas tecnologias e também mais paciência.

## **Modulo IV** de 11/09 até 24/09

### PREZI

Foi elaborado um Prezi sobre a WebQuest como atividade didática potencializadora da educação.

PREZI - É um software na modalidade computação em nuvem feito em HTML5 utilizada para a criação de trabalhos apresentados de forma não linear.

A plataforma disponibiliza uma versão que é gratuita e que a partir do momento que é cadastrado ele já pode ser usado para criar vários tipos de apresentações podendo ser reaproveitada estas apresentações publicas e compartilhadas para outros usuários.

O prezi foi desenvolvido em ADOBE FLASH, ADOBE AIR e construído usando o Framework Django. Ele é compatível com a maioria de navegadores modernos, requerendo como pré-requisito a instalação do ADOBE FLASH PLAYER, foi a partir de julho de 2014 que o ADOBE FLASH passou a ser opcional podendo ser usado apenas com o JavaScript. O Prezi é uma ferramenta de qualidade para criar apresentações com textos, imagens e figuras tendo como facilidade o zoom automático permitindo assim uma excelente visualização. fonte: retirado do Google Wikipedia.

## **Modulo V 25/09 ATÉ 08/10**

### MOOCS ( **Massive open online course** )

É um conceito que vem se desenvolvendo no campo de ensino na área da educação a distância (EAD), tem como objetivo principal fornecer uma educação de qualidade a um número ilimitado de alunos de forma gratuita.

De acordo com Ma, Lee e Kuo (2013) a intenção de um Mooc é fornecer acesso aberto, baseado em um modelo de educação á distância promovendo uma participação interativa em larga escala, para Roth( 2013) os Moocs devem inovar e criar novas tendências como o uso de livros - textos, a ideia de criação do Mooc é de preencher as necessidades de criação de ferramentas de ensino que possam atender:

- a) Demanda por Lifelong Learning;
- b) A necessidade de construir redes de aprendizagem coletivas potencializando o uso de tecnologia disponível;
- c) Criar uma forma efetiva de democratizar, em termos amplos, o acesso ao aprendizado e a formação do indivíduo de forma não tradicional.

Segundo Smith (2012) e Yuan et al. ( 2013) tem duas características básicas dos Moocs que merecem ser destacadas:

1. Acesso aberto- para participar de um Mooc não é necessário ser um aluno matriculado em uma escola clássica e não é necessário pagar nenhuma taxa pois ele é totalmente gratuito;
2. Escalabilidade: Muitos cursos tradicionais dependem de um certo número de participantes e de professores para serem iniciados.

No entanto o uso dos moocs abrirá espaço para muitas reflexões e debates sobre o tema, pois estão surgindo questionamentos e críticas sobre o modelo didático/pedagógico aplicado nos Moocs( Aguadedes Gomez, 2013).

Portanto os Moocs são mais do que amplificadores da educação, eles representam uma nova maneira de pensar e de enriquecer a educação, sendo diretamente influenciadas pela internet e pelas ferramentas que permitem a sua realização e a sua influência esta sendo determinante no desenvolvimento das plataformas da educação online mais comuns atualmente.