



Diário de Bordo

Joseane Silveira

Acadêmica: Joseane Silveira
Curso: Letras EaD
Disciplina: Letramento Digital
Polo: Sepé Tiaraju
Cidade: São Sepé - RS

INTRODUÇÃO

Diário de Bordo, registrarei os desafios e experiências apresentadas na disciplina de Letramento Digital no decorrer deste semestre.

DESENVOLVIMENTO

Este trabalho teve como objetivo aprender a usar programas disponibilizados na internet que facilita nos trabalhos acadêmicos como na praticidade de preparar as aulas. E para nós como futuros professores e quando formados seremos formadores de novos profissionais é muito importante começar a ter acesso a estes programas, pois no decorrer do curso estaremos treinando e quando concluirmos o curso estaremos aptos a usar estes programas.

AUDACITY

Esta ferramenta é interessante pela sua facilidade você não precisa ficar tempo escrevendo corrigindo erros de português e mais, tendo domínio do que quer falar você apenas grava e posta em vários formatos e para quem vai ouvir também facilita consegue ouvir fazendo outra atividade.

WEBE 2.0

Com o surgimento da internet e os programas como a webe 2.0 facilitou muito a comunicação e os estudos e conforme vai passando os programas vão cada vez mais se aperfeiçoando e sendo criado mais. Na parte dos estudos foi um marco muito importante, facilitando para o educador que poder prepara suas aulas online e quando precisar é só acessar e esta tudo lá pronto não tendo a necessidade de estar com uma grande quantidade de material, e para os educando na preparação de seus trabalhos porque não dependem de ter tempo para estar todos reunidos podendo praparar tudo de onde estiver, e também para apresentação de trabalhos é so elaborara e quando for apresentar acessar.

WEBQUEST

É uma atividade didática de fácil aprendizado e muito bem estruturada para a realização de atividades onde podem usar os recursos da internet, tendo como objetivo desenvolver atividades de investigação construindo seus próprios conhecimentos.

SOFTWARE SOCIAL

Cada vez mais os educandos estão fascinados pela tecnologia e menos atraídos pelas formas tradicionais de ensino e os professores devem entrar nessa onda e criar sistemas para atrair os educandos a estudar e realizar trabalhos. Os blogues podem ser pessoais ou coletivos com as publicações das mais recentes às mais antigas, e permite compartilhar conhecimentos de forma instantânea. Flickr é um site que hospeda e partilha imagens, desenhos, ilustrações e fotografias e você pode acessar em diferentes locais e tem uma variedade de formas para se organizar.

WINDOWS MOVIE MAKER

Possibilita a criação de ambientes de partilha e comunicação de vários assuntos entre professores e alunos. Além de ensinar temas relacionados com o estudo também se aprende como produzir filmes com som imagens e muito mais e isto torna o conteúdo estudado bem mais atrativo. Também contribui nas empresas o trabalho cooperativo no desenvolvimento de projetos em equipe.

CONCLUSÃO

Ao chegar ao final desta disciplina concluí que me permitiu aprender muito sobre programas usado na internet para interagir com as pessoas e também muito importante para o nosso dia a dia, sendo que alguns trabalhamos durante o decorrer desta disciplina podendo colocar em prática o que aprendemos outros apenas lemos mas todos com sua grande importância e contribuição para todos.

REFERÊNCIAS

VANDRESEN, Ana Sueli Ribeiro Web 2.0 E Educação Usos e Possibilidades.

CARVALHO, Ana Amélia A. (org) Manual de Ferramentas para Web 2.0 para Professores