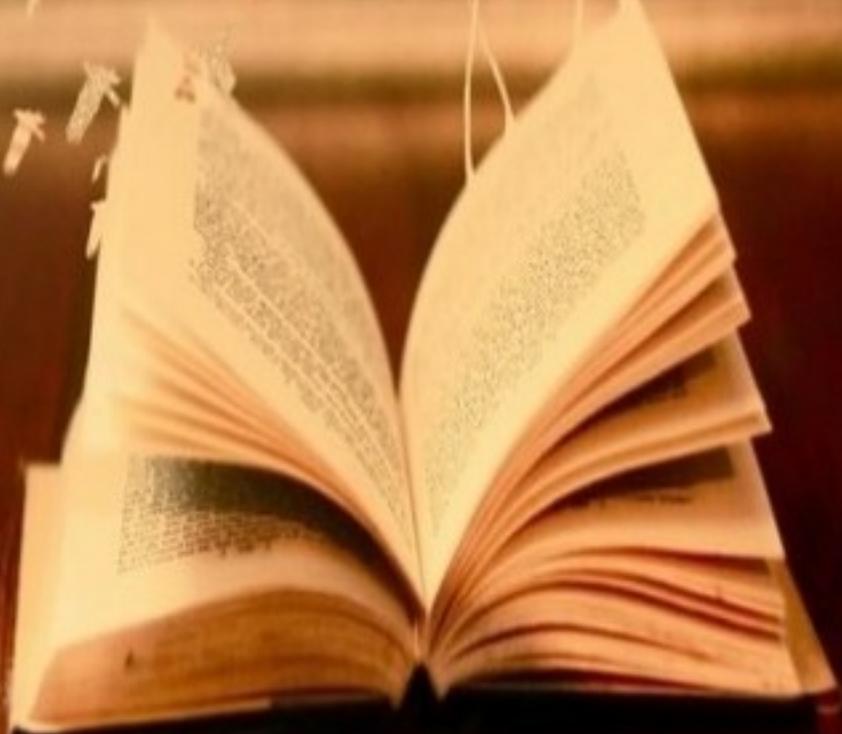


Diário de Bordo

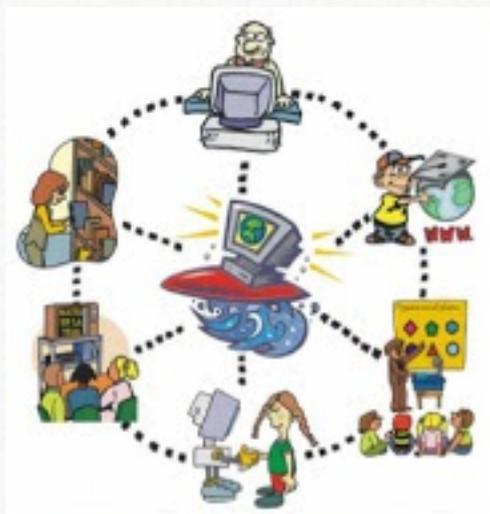


Somos Fabiane Hofstätter Freitas de Araújo e Leandro de Araújo, estudantes do curso de Letras Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pampa, através da Universidade Aberta do Brasil, Polo de Esteio.

Este será nosso diário de bordo do componente curricular Letramento Digital, onde pretendemos apresentar nossos passos no desenvolvimento e na construção dos conhecimentos durante este semestre, neste componente.

Plano de Ensino: Leitura e comentários

O Plano de Ensino do componente curricular **Letramento Digital** apresenta como devemos utilizar as diferentes tecnologias dentro da escola. É um assunto presente no nosso cotidiano e utilizá-las com os alunos é fundamental para um aprendizado completo.



<http://letramentodigitaleducativo.blogspot.com/>

Modulo I

Tecnologias na Escola

A internet está presente no nosso cotidiano, ela está em todas as coisas, nos conecta diariamente transformando nossa relação com as pessoas, trabalho, modo de sobreviver. A escola precisa se adaptar a esse novo processo. Estudantes necessitam exercitar as habilidades de entendimento do mundo, pensando criticamente sobre a sua realidade. O papel do professor é fazer essas conexões do mundo com a sala de aula, das situações vividas com o currículo. O professor deve estar preparado e elaborar estratégias que ampliem os horizontes desse aluno, promovendo a mudança no ensino.



Módulo II

Gravação do áudio "Podcast"

Esse Podcast sobre a tecnologia nas escolas foi muito prazeroso de gravar. Essa ferramenta é um instrumento de aprendizagem maravilhoso, ele possibilita um melhor entendimento do conteúdo trabalhado. Os Podcasts podem ter diferentes temas, costumam falar sobre TV, cinema, literatura, esporte, games etc.



Podcast

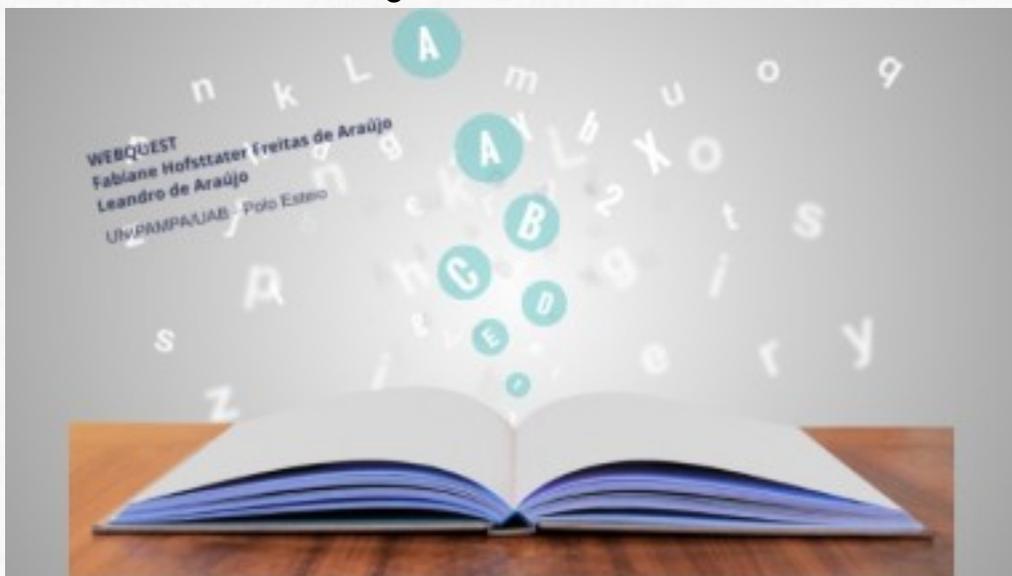
Módulo III

Artigo Web 2.0 e Vídeo "Z Geração do agora"

A tecnologia está na vida cotidiana das pessoas, ela tem a capacidade de mudar comportamentos e adquirir novos conhecimentos. em sala de aula o professor que passa a ser o facilitador do ensino, deve apropriar-se dessas facilidades tecnológicas como o "Podcast", "Webquest" e ferramentas on line no contexto educativo produzindo e debatendo ideias. Após a geração dos baby boomers vieram as gerações X, Y e Z (hoje). O jovem tem uma pré disposição para usar a tecnologia, ele não tem medo de usá-la pois faz parte do seu modo de viver. a geração Z tem muitos pontos positivo como velocidade, senso de urgência e um ponto negativo é a falta de paciência. O conteúdo digital é um poderoso aliado para o ensino. O grande desafio é trazer essa informação aos educadores que precisam, em muitos casos, vencer sua própria resistência a esse novo meio de acesso à informação (ALMEIDA, 2003, p. 104).

No Módulo IV aprendemos o conceito de Webquest: uma atividade investigativa onde as informações com as quais os alunos interagem provêm da internet. Utilizando a web como recurso, Webquest é uma poderosa e flexível ferramenta de ensino, possibilita a construção da aprendizagem de forma dinâmica, constantemente atualizável e de acordo com a linguagem que os estudantes utilizam.

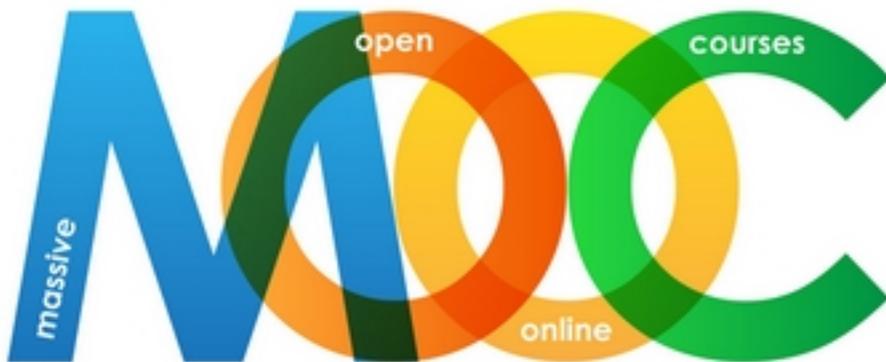
Utilizamos o site Prezi.com para construir uma apresentação apontando conceitos e utilizações da Webquest. O Prezi, semelhante ao Power Point, é uma ferramenta para apresentação que funciona diretamente no navegador de internet.



Modulo V

MOOCs: Curso Online Aberto e Massivo (do inglês *Massive Open Online Course*). Uma alternativa de democratização do ensino, MOOCs são conteúdos distribuídos abertamente, em sua maioria gratuitos, através da internet. Redes de aprendizagem coletiva, onde a construção de conhecimento se dá através da visualização e análise de textos e mídias, estudados simultaneamente por várias pessoas, permitindo mais do que a troca de experiências, uma mescla de culturas. As pessoas que participam deste tipo de projeto podem estar em qualquer lugar no mundo.

Como se trata de um conceito relativamente novo, ainda estão sendo estabelecidos parâmetros e definições.



<http://www.yourtrainingedge.com/whats-the-difference-between-a-mooc-and-an-lms/>

