



Diário de Bordo

Letramento Digital

Universidade Federal do Pampa

Campus Jaguarão

Letras Português e Literatura

Polo UAB Quaraí

2º Semestre (2018/2)

Professores: Cláudia Camerini Corrêa Pérez e
Anderson Martins Pereira

Autor: **Tatiana Costa Rodrigues**

Objetivo: Definir os objetivos de estudo, relatar e compreender questões fundamentais, contribuindo para a sua compreensão geral do assunto ajudando no componente curricular.



Módulo I

Tecnologias na escola.

Acredito sempre ser preciso investir no conhecimento, e cada vez mais vivemos uma cultura nova de aprendizagem precisando sempre nos adaptar á elas. As Tecnologias na Educação cada vez esta mais presente em sala de aula que ás vezes é o aluno que trás a informação para o professor, o que precisamos fazer é ajuda-los a dar sentido á informação, tornando-a em conhecimento.

A escola do futuro é aquela que ajudará a formar cidadãos com pensamento crítico e inteligência emocional, preparados para trabalhar em equipe e que aceitem a diversidade.

Usar tecnologias na escola gera mais motivação em sala de aula, se a intenção é que o emprego da tecnologia na educação não seja um fim em si mesmo, o bom é que esse recurso comecem a ser usados para melhorias no ensino. Sempre ampliando novas formas de aprender e ensinar.

Módulo II

Ferramenta Audacity

É uma ferramenta para produção de áudio, não conhecia a ferramenta e demorei um pouco para me adaptar. Mas não foi nenhum problema, aprender a manusear tal dispositivo. Tendo em vista que muitos jovens estudam ouvindo musica, faz sentido tal aprendizado. colaborando sempre para uma boa preparação.

Módulo III

Geração Z

A Geração Z é a definição sociológica para definir a geração de pessoas nascidas no fim da década de 1990 até 2010. É importante falar dessa geração porque ela cresceu em paralelo à tecnologia. Enquanto a geração z crescia, a tecnologia conquistava cada vez mais espaço.

Esse desenvolvimento mútuo se reflete na personalidade dos nascidos nessa geração e impacta em várias áreas. Tudo que é pensado, criado e desenvolvido para a geração z tem que levar em consideração suas características. Viram o disquete se tornar CD, virar pen drive e ser substituído pela tecnologia em nuvem. Tudo isso enquanto se desenvolviam também. Apesar da geração z não ser a última, os nascidos dela é que são jovens adultos agora. É nela que podemos ver mais concretamente suas personalidades, seus posicionamentos.

Webquest e Prezi

A atividade era fazer uma apresentação no programa de edição de slides chamado Prezi. Não tinha nenhum conhecimento sobre Prezi e precisei buscar ajuda, mas achei muito válido o aprendizado. Tudo é criado em uma estrutura única, parecida com uma palheta de designer real. Não foi diferente para realização da Webquest, também tive que buscar orientação para conseguir realizar a atividade, nunca tinha utilizado o programa. Webquest é uma atividade de aprendizagem que aproveita a imensa riqueza de informações, em geral elaborada pelo professor, para ser solucionada pelo aluno.

Eu acredito que qualquer atividade que resulte mais proximidade entre professor e aluno vai resultar em mais conhecimento.

MOOC's

O quinto módulo foi sobre o conceito e aplicação de MOOC's . É um desenvolvimento recente na área de educação a distância. O seu principal objetivo é levar conhecimento a um grande número de pessoas de forma fácil e eficaz. Mas é claro, há algumas barreiras que impedem uma maior adesão a esses cursos, como a língua. No Brasil, já existem iniciativas de instituições para traduzir alguns cursos para o português. Pensando nisso, podemos dizer que o EAD já é uma realidade em vários países devido a aceitação desse tipo de ensino tanto por parte da sociedade quanto pelo mercado de trabalho e das grandes instituições de ensino.