

Diário de bordo

Valdeir Malagues

UAB-Unipampa

Polo Hulha Negra

Começando o segundo semestre da minha licenciatura em Letras Letramento Digital

No módulo 1 que começou no dia 13/08/2018, comecei a fazer a leitura do texto Tecnologias na Escola e tal texto me fez abrir ainda mais a minha percepção ante às novas tecnologias de informação que podem ser usadas a favor do aprendizado.

No dia 24/08, participei de uma web conferência, algo novo para mim, uma ferramenta muito importante para o aprendizado à distância, onde o professor queira ele onde estiver, pode passar seus conhecimentos para seus alunos. Alguns alunos tiveram dificuldade com o Mconf seja pela internet de pouca qualidade ou simplesmente pela não familiarização com

essa ferramenta síncrona de aprendizado.

Teve um colega que entrou com áudio bem na hora que a professora estava explicando falando impropérios a outrem (risos), creio que tal colega estava tentando usar o Mconf da forma mais correta ou explorando a plataforma do programa e isso causou muitas risadas no encontro à distancia.

Feito isso, me dediquei a produzir um áudio sobre o texto Tecnologias na Escola, onde usei o Programa Audacity. confesso que tive mais dificuldade em falar no microfone do que usar o programa. Tentei várias vezes gravar um áudio e eu simplesmente me travava. Estou acostumado a falar para várias pessoas presentes, mas gravar um áudio para ser escutado depois é novidade para minha pessoa. depois de várias tentativas consegui gravar o bendito áudio, mas creio que não ficou do jeito

que eu queria, pois senti minha voz trêmula.

Espero que nas próximas gravações eu tenha mais discernimento.

No módulo 3 tivemos acesso ao conteúdo relativo a web 2.0 e seus usos e possibilidades na educação. Ao ler o material disponível, vi que temos um amplo leque de possibilidades na internet e, nos dias atuais, com o uso intenso de redes sociais, blogues e tantos outros recursos compartilhados e disponíveis a quase todas as pessoas, o uso pedagógico da web se tornou bem mais acessível.

Ainda falando em web 2.0, com o advento da nuvem, podemos ter um armazenamento de dados sem dispositivos físicos e assim facilitando o armazenamento de dados. A nuvem possibilita ainda, o compartilhamento imediato de dados, ficando disponibilizado muitas vezes a quem queira acessá-los.

Em se falando de ferramentas da web 2.0 para professores, podemos destacar alguns, tais como: o blogue que tem a possibilidade de publicar gratuitamente informação; o Flickr que é uma ferramenta que permite a partilha de imagens e possibilita a criação de álbuns para armazenamento de fotografias e vídeos; o YouTube que tem como objetivo permitir a partilha de vídeos; o podcast que é uma publicação online de registros de áudio; o Wiki que é um software colaborativo que permite a edição colaborativa de documentos; o Google Page Creator que é uma ferramenta gratuita para criação online de websites e o Google Docs que permite o compartilhamento de arquivos com pessoas e entidades.

Com o advento da internet em dispositivos móveis, o acesso ao dados disponíveis na nuvem ficaram ainda mais fáceis de serem compartilhados. Por exemplo, em um celular com acesso à internet podemos fazer tarefas que antes eram possíveis somente em desktops. Hoje podemos acessar e-mails, redes sociais e sites diretamente pelo telefone.

Com o celular podemos acessar também ferramentas pedagógicas. Em uma entrevista que fiz, questionei um professor sobre o uso de redes sociais e aplicativos de mensagem no aprendizado e a resposta que tive do professor foi que essas ferramentas se encaixam perfeitamente num contexto educativo, sendo que após a aula, os alunos podiam trocar mensagens com os colegas e os professores para sanar dúvidas.

Chegando ao módulo 4, o foco era a Webquest, ferramenta interessantíssima para o aprendizado. A Webquest consiste em uma metodologia de pesquisa orientada para a utilização da internet na educação, onde quase todos os recursos utilizados para a pesquisa são provenientes da própria web, compreendendo assim uma série de atividades didáticas de aprendizagem que se aproveitam da imensa riqueza de informações do mundo virtual para gerar novos conhecimentos. (Wikipedia).

Após saber que esse era o foco, me concentrei em criar uma webquest no Prezi. Primeiramente,

fiz uma leitura de como usar o Prezi e achei o programa muito intuitivo. Depois dessa etapa, escolhi um tema para a webquest levando em conta meu curso de letras. Comecei a criar a apresentação e quando vi me senti mergulhado nela. Foram usados vários recursos visuais e de animação e, cada vez que eu tentava algo novo na apresentação, ela ficava cada vez mais agradável. Espero que a pessoa que faça a avaliação da apresentação sinta o mesmo orgulho que senti ao terminar minha obra prima.

Chegando ao módulo 5, tive a oportunidade de descobrir os MOOCs (Massive Open Online Courses), traduzindo para o português, Curso Online Aberto e Massivo. Os MOOCs são cursos oferecidos em ambientes virtuais de aprendizagem que auxiliam na montagem de cursos acessíveis, em ferramentas da web 2.0 ou em redes sociais. As principais características dos MOOCs são o acesso aberto, onde não se precisa frequentar uma escola tradicional e também o aluno não tem ônus financeiro.

A outra característica é a escalabilidade, já que pela proposta de ser massivo, sugere que o curso é projetado para suportar um número indefinido de participantes. Alguns sites, como o Coursera e o Veduca, de destacam como ambientes virtuais de aprendizagem. Nesses sites é possível se cadastrar em vários cursos e obter uma qualificação.

Bom, agora eu faço a entrega do meu diário de bordo e aguardo a avaliação do meu tutor e espero que eu tenha atingido os objetivos necessários para minha aprovação.

Abração.