



Diário de Bordo

Autora: Maiara Machado dos Santos

Diário de Bordo - Letramento Digital

Inicialmente o componente Letramento Digital trouxe a proposta de apresentar as diversas formas de utilização da tecnologia para a produção de conteúdos na web.

Pensando assim, desde o primeiro módulo do componente, iniciado no dia 13 de Agosto de 2018, tivemos a oportunidade de ler, pensar e refletir sobre as formas de utilização das ferramentas tecnológicas no processo de ensino aprendizagem.

Um exemplo claro, foi o texto Tecnologias na Escola, disponibilizado para leitura, ainda no módulo I deste componente.

Neste texto, tivemos a possibilidade de conhecer todas as ferramentas tecnológicas que podem ser utilizadas em sala de aula e sua aplicabilidade.

No módulo II, foi solicitado a utilização de uma ferramenta tecnológica de áudio, o Audacity.

A proposta era gravar um áudio de no máximo 2 minutos, no estilo Podcast, utilizando esta ferramenta para a edição e armazenamento do áudio.

Apesar da professora ter postado um tutorial de utilização do Audacity, notei que além de mim, alguns colegas também tiveram dificuldades com a ferramenta. Eu, inclusive, não consegui fazer o download no meu computador e realizei a atividade proposta utilizando apenas o programa para gravação de Podcasts do meu celular.

Confesso que me senti frustrada por não ter executado a atividade conforme o proposto, mas salvei o tutorial e o link do Audacity no meu computador e prometi a mim mesma que exploraria a ferramenta em outra oportunidade.

No módulo III, lemos o artigo "Web 2.0 e Educação - Uso e Possibilidades" de Ana Sueli Ribeiro Vandresen, que fala da melhor aplicação das ferramentas tecnológicas no mundo escolar.

Assistimos também o vídeo "Z Geração do Agora" onde escutamos a opinião de jovens, alunos, professores, especialistas e do pensador Mário Sérgio Cortella.

A atividade proposta neste módulo foi a de criar um Diário de Bordo, através da ferramenta Livros Digitais. A intenção deste diário é relatar tudo o que aprendemos neste componente, as dificuldades que encontramos, bem como tudo que achássemos interessante escrever sobre o conteúdo e as atividades propostas.

Não encontrei dificuldade na criação do Diário, pelo contrário, achei a ferramenta fácil e muito interessante, certamente a utilizarei em outras oportunidades.

No módulo IV, estudamos duas ferramentas digitais de significativa aplicação pedagógica.

A primeira trata-se do Webquest: um questionário on line, onde o professor propõe as tarefas na Web para os alunos realizarem. O Webquest se mostrou uma ferramenta interessante para despertar o interesse desta geração ligada na tecnologia.

A segunda ferramenta que utilizamos trata-se do Prezzi, uma espécie de power point, mais elaborado e moderno, que eu não havia utilizado ainda, mas que achei de fácil manuseio e deixa as apresentações muito mais bonitas.

Em resumo, todo o conteúdo do componente Letramento Digital foi importante para a minha formação como docente, pois é preciso acompanhar as novas tecnologias e aplica-las em sala de aula.

Taquara, 03 de Outubro de 2018